



## **I. Общие положения**

- 1.1 Мониторинг качества педагогической работы в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Мониторинг) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи" (далее – колледж или ГБПОУ "ВКМиС") направлен на повышение качества обучения студентов, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их информационной грамотности, раскрытие творческого потенциала.
- 1.2 Мониторинг выстраивается на основе анализа образовательных материалов, предлагаемых педагогическими работниками студентам колледжа в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3 Объектом оценки является профессиональная компетентность педагогического работника. В неё включается проектирование, организация, содержание образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и достигнутый результат, культура труда, информационные, межличностные коммуникации, умение решать профессиональные задачи, качество выполнения трудовых функций.
- 1.4 Мониторинг осуществляется в соответствии с:
  - Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - приказом Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников";
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";
  - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования";
  - положениями об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, об учебно-методической работе, об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС" и иными локальными актами, касающимися направлений и содержания педагогической деятельности работников колледжа.

## **II. Основные задачи**

- 2.1 Основными задачами Мониторинга являются:
  - 2.1.1 создание условий для совершенствования профессионального мастерства, роста их творческого потенциала и объективной оценки результатов труда;
  - 2.1.2 содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников при работе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
    - выбору оптимальных онлайн ресурсов и платформ;
    - определению наиболее эффективных технологий подачи нового материала и контроля знаний в условиях дистанционного обучения;

- умению разработки оптимального контента учебного занятия;
  - умению соотнести необходимый объём трудозатрат студента с формой промежуточной аттестации;
  - оптимальному выбору контрольно-оценочных процедур при выдаче заданий студентам на самостоятельную работу;
- 2.1.3 анализ деятельности педагогического работника в соответствии с критериями педагогической деятельности и, как результат, принятие управленческих решений;
- 2.1.4 расчёт в рамках стимулирующих доплат материального поощрения педагогических работников с учётом набранных баллов за качество этой работы в рамках проведения оценки эффективности педагогической деятельности по итогам учебного года.

### **III. Участники и комиссия мониторинга**

- 3.1 В Мониторинге участвуют преподаватели по основному месту работы в ГБПОУ "ВКМиС".
- 3.2 Для осуществления Мониторинга в колледже приказом директора создается комиссия по оцениванию фактической и содержательной части материалов, предлагаемых преподавателями студентам в период временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – экспертная комиссия).
- 3.3 В состав экспертной комиссии входят:
- заместитель директора по учебной и методической работе - председатель экспертной комиссии;
  - начальник учебно-методического отдела – заместитель председателя экспертной комиссии;
  - заведующие отделениями.
- 3.4 Функции экспертной комиссии:
- рассмотрение и анализ предлагаемых образовательных материалов;
  - рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию предлагаемых образовательных материалов;
  - рассмотрение и разрешение спорных вопросов, касающихся содержания и результатов обучения с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

### **IV. Порядок осуществления мониторинга**

- 4.1 Предметом изучения экспертной комиссией являются образовательные материалы, предлагаемые преподавателями студентам в период временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4.2 Для осуществления мониторинга определяются критерии оценки материалов и баллы, которыми оценивается степень достижения показателя (Приложение №1).
- 4.3 Критериями оценки образовательных материалов являются:

<i>критерий</i>	<i>характеристика критерия</i>	<i>баллы за соблюдение</i>
наличие материалов согласно планирующей документации	соответствие материалов расписанию занятий, рабочей программе, КТП	0-3 балла
своевременность размещения	соответствие материалов дате проведения занятия	0-3 балла
теоретическая поддержка	наличие информации, направленной на эффективное усвоение студентом темы занятия	0-3 балла

дифференциация заданий	наличие разноуровневых заданий, предусматривающих индивидуализацию обучения (возможность выбора), рассчитанных на соответствие оценкам «3», «4», «5»	0-3 балла
учет требований к хронологии дистанционного занятия	рациональность определения времени работы студента в онлайн режиме: онлайн-урок – не более 30 минут, 15 минут на изучение материала в самостоятельном режиме с предоставлением отчета о выполнении задания	0-3 балла
формы подачи материала:		31 балл
презентация	разработка и размещение мультимедийной презентации, способствующей эффективному выполнению задания к уроку	0-5 баллов
видео	видеоинформация к занятию, созданная педагогом: видео-комментарии, видео-демонстрация операций, действий, видеообращения	0-5 баллов
действующие ссылки	интернет-ссылки, направляющие к видео-урокам, рассмотрению терминологии, изучению информации посредством компетентных источников	0-5 баллов
текстовая информация (в т.ч. ЭБС)	развёрнутая информация теоретического характера, направленная на успешность выполнения заданий, привлечение ресурсов доступных электронно-библиотечных систем	0-3 баллов
использование мессенджеров	систематическая организация онлайн-коммуникаций посредством платформ видео-конференц-связи с учебной группой	0-10 баллов
другие формы	иллюстрации, диаграммы, схемы, таблицы и прочие эффективные формы подачи материала	0-5 баллов

4.4 Мониторинг осуществляется экспертной комиссией в период временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий поэтапно:

- по итогам каждой недели;
- по итогам всего периода в целом.

4.5 Результаты Мониторинга отражаются в графе «Модуль 7» сводной таблицы баллов карты эффективности при осуществлении оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников за учебный год и учитываются при установлении выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы согласно положению об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ ВКМиС».

