РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
"30" августа 2019 г. протокол № 1

Директор ГБПОУ "ВКМиС"
_____ Р. С. Лиховцов
Введено в действие
Приказ № 158 - ОД от "30" августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ
"ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ"

I. Общие положения

1.1 Положение о педагогических чтениях (далее - Чтения) ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи" (далее ГБПОУ "ВКМиС" или Колледж) разработано в соответствии с Программой развития, Уставом, положением об учебно-методическом отделе, положением об учебно-методической работе, положением о цикловой комиссии Колледжа.

1.2 Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения педагогических чтений "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС".

1.3 Педагогические чтения проводятся с целью диссеминации и обобщения педагогического опыта, повышения профессиональной, информационной и коммуникативной компетенций педагогических работников Колледжа.

1.4 Задачами педагогических чтений являются:

- ориентация педагогического коллектива Колледжа на достижение образовательных результатов, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- развитие творческого потенциала педагогических работников Колледжа;
- выявление и транслирование передового педагогического опыта в создании и применении эффективных образовательных методов и технологий;
- привлечение педагогических работников к научно-методической работе;
- содействие формированию образовательной среды в Колледже, способствующей профессиональному, нравственному, социальному, культурному становлению и развитию студентов.

II. Участники и порядок проведения педагогических чтений

2.1 В педагогических чтениях принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения, администрация, руководители подразделений, библиотекари, фельдшер, методисты, воспитатели, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог ГБПОУ "ВКМиС", а также представители педагогического сообщества других профессиональных образовательных организаций.

2.2 Участником педагогических чтений признаётся сотрудник, представивший материалы, соответствующие требованиям к авторским разработкам исследовательского, проектного, методического характера.

2.3 Педагогические чтения проводятся ГБПОУ "ВКМиС" не чаще одного раза в учебном году.

2.4 Авторы представляют подготовленный материал для предварительного согласования и формирования программы Чтений начальнику учебно-методического отдела или председателям цикловых комиссий / методического объединения не позднее 10 марта текущего года.

2.5 Педагогические чтения проводятся в Колледже по секциям согласно направлениям:

2.5.1 перспективные направления педагогической работы;

2.5.2 эффективное применение образовательных технологий, методов обучения;

2.5.3 организация учебной, производственной практики студентов, трудоустройство выпускников;

2.5.4 развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

2.6 Авторы презентуют подготовленный материал в единый день заседания цикловых комиссий, который назначается на второй вторник марта текущего года, продолжительность выступления - до 5 минут, в следующем порядке:

секция	*цикловая комиссия*	*экспертная группа*
приоритетные направления педагогической работы	комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ЦК ОГСЭ)	заместитель директора по учебной и методической работе, начальник учебно-
эффективное применение образовательных технологий,	комиссия естественнонаучного	

методов обучения	цикла (ЦК ЕН)	методического отдела, председатели ЦК, методисты
организация учебной, производственной практики и студентов, трудоустройство выпускников	комиссия профессионального цикла (КПЦ) машиностроения; комиссия профессионального цикла (КПЦ) энергетики и связи	заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий производственной практикой, председатели КПЦ
развитие воспитательного компонента образовательного процесса	методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК)	заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями машиностроения и связи

2.7 Содержание материалов оценивается экспертной группой по следующим критериям (приложение №1 – оценочный лист):
- новизна, актуальность, оригинальность;
- практическая значимость;
- апробированность в педагогической практике;
- культура и качество методического предъявления (целевая проработанность, структурированность в подаче информации, логичность, простота изложения, содержательная глубина, соблюдение требований к оформлению).

2.8 Результаты вносятся в оценочный лист, на основании которого определяются победитель и призёры Педагогических чтений в целом и/или по номинациям.

2.9 Участникам Чтений выдаются сертификаты, победителю и призёрам дипломы.

2.10 По итогам секционного обсуждения, одобренные материалы публикуются в сборнике, издаваемом по итогам Педагогических чтений.

2.11 Для издания сборника:
- создаётся редакционная коллегия в составе: заместителя директора по учебной и методической работе, начальника учебно-методического отдела, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, методистов, библиотекарей;
- определяются рецензенты, компетентные в соответствующих направлениях деятельности.

2.12 Участие в Чтениях бесплатное.

2.13 Желающие в частном порядке приобретают сборник материалов Чтений по цене, установленной издательством.

III. Требования к содержанию и оформлению работы

3.1 На момент подачи материал, предлагаемый для публикации, должен являться оригинальным, неопубликованным ранее в других печатных изданиях.

3.2 Рекомендованный объём статьи – 3-5 страниц авторского текста, включая таблицы и рисунки.

3.3 Полный текст статьи должен содержать следующие основные компоненты:
- введение, содержащее актуализацию материала публикации, обоснование его целесообразности;
- основная часть (описание опыта и его результативности), возможно включение иллюстративного материала в виде фотографий, рисунков, структурирования информации в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

– заключение (выводы).

3.4 **Шрифт** статьи: TIMES New Roman 12, межстрочный интервал – 1, выравнивание по ширине, отступ – 1.25 см.

3.5 **Поля:** верх, низ, левое, правое – 2,0 см. без нумерации страниц.

3.6 **Ссылки** оформляются в квадратных скобках по тексту. Список литературы в конце статьи в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003.

3.7 **Сведения об авторе** размещаются в правом верхнем углу станицы, оформляются курсивом, **заголовок** следует располагать на следующей строке по центру заглавными буквами. Тест публикации – ниже на два интервала (приложение №2 – Образец оформления статьи).

Приложение №1

Оценочный лист участников педагогических чтений "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС"

№ п/п	ФИО участника	тема работы	Критерий – шкала оценки: "1-5"				итого
			новизна, актуальность, оригинальность	практическая значимость	апробированность в педагогической практике	культура и качество методического предъявления	

_____ подпись, ФИО члена экспертной группы

_____ подпись, ФИО члена экспертной группы

_____ подпись, ФИО члена экспертной группы

Приложение №2

Образец оформления статьи

Голова Людмила Дмитриевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГБПОУ "ВКМиС"

ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА ЗАНЯТИЯХ ЛИТЕРАТУРЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Текст статьи текст статьи[1].

Литература

1. *(оформляется согласно ГОСТ 2003 Библиография)*
2.