

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
30.08.2019, протокол № 1

Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Р. С. Лиховцов

Введено в действие

Приказ № 158 - ОД от "30" августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, в том числе по ТОП-50, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессиям/специальностям.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2013 г. № 291 «Об утверждении положения об практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»(с изм. приказ от 18 августа 2016 г. № 1061)
- Приказа Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N134 от 24 февраля 2010 года "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования"
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259
- Устава колледжа.

И локальных актов колледжа в части касающихся ОПОП.

- 1.2 Согласно пункта 2 части 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), в том числе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), ОПОП по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее ОПОП по ТОП-50). В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
- 1.3 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее - колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- 1.4 ОПОП по специальности, в том числе по ТОП-50, представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки выпускника.
- 1.5 Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе ФГОС СПО, с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), стандартов WorldSkills.

- 1.6 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии/специальности СПО.
- 1.7 ОПОП разрабатывается по каждой профессии/специальности, в том числе по ТОП-50.
- 1.8 ОПОП по профессии/специальности согласуется с основными работодателями и утверждается приказом директора.
Рабочие программы учебных дисциплин (далее-УД), профессиональных модулей (далее-ПМ) учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее- ПП) рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются заместителями директора по УиМР и УПР.
- 1.9 ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, модулей; учебных планов; календарных учебных графиков; оценочных средств; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП учитывается мнение работодателей.
- 1.10 ОПОП СПО по профессиям/специальностям колледжа хранятся в электронном виде, составные части хранятся в печатном варианте.
- 1.11 Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

В состав ОПОП по профессии/специальности входит:

Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки, уровень, специальность;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Общие положения

- общие сведения об ОПОП;
- список нормативных документов для разработки ОПОП;
- общая характеристика образовательной программы;
- требования к абитуриенту;
- востребованность выпускников;
- основные пользователи.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения программ

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- основные виды деятельности;
- соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП.

Раздел 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ПП регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами УД и ПМ; программами УП и ПП, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план

По каждой образовательной программе колледжем разрабатывается рабочий учебный план и при необходимости индивидуальный учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ/ППКРС (УД, ПМ), обеспечивающих формирование компетенций в объеме ФГОС СПО.

Индивидуальный учебный план обучения предусматривает освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных. Он предоставляет обучающимся дополнительные возможности по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимися дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), ПМ и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения дисциплин, освоения ПМ в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, ПМ, МДК, учебной и производственной практике;
- формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отражаются все учебные циклы в соответствии с ФГОС СПО.

Каждый учебный цикл должен иметь базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта и компетенций, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин и модулей, позволяет студенту получить углубленные знания, умения и опыт для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план состоит из:

- титульного листа;
- сводных данных по бюджету времени (в неделях);
- плана учебного процесса;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских;
- пояснительной записки.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рабочих учебных планов, утверждается директором.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ/ППКРС объединены рабочие программы УД и ПМ, в которых отражен объем времени базовой и вариативной частей. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа и в соответствии с макетами примерных программ УД и ПМ.

Требования к структуре ППССЗ/ ППКРС

В структуре ППССЗ/ ППКРС предусматриваются учебные циклы, учебные и производственные практики, промежуточная и государственная аттестации.

Обязательная часть ППССЗ/ ППКРС по учебным циклам должна составлять 70%/80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет около 30%/20% от общего объема времени, отведенного на их освоение и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Рабочие программы практик

В ППССЗ/ППКРС указываются все виды практик (учебная, производственная). Программы практик формируются на основе рабочих программ ПМ.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса. Указываются формы отчетности и виды аттестации по практикам.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражается содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Раздел 4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации. Рассматриваются на заседании ЦК, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором колледжа в составе ППССЗ.

ФОС включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по УД и ПМ, преподавательским составом колледжа и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по УД и ПМ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Они разрабатываются с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы УД и ПМ самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются заместителем директора по УиМР колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО);
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена (для специальности СПО);
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена (для специальности СПО).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью контрольно-измерительных материалов (далее КИМ).

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к материально-техническому оснащению ОП

При разработке ППССЗ/ППКРС должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

В ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии, в том числе по ТОП-50, приводится: перечень специальных помещений: кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы, библиотека, специализированный полигон, спортивный комплекс, площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 6 Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Указываются возможности в формировании общекультурных социальноличностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.
- 3.2 Перед началом разработки ОПОП колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 3.3 ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа приказом утверждает ОПОП.
- 3.4 Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись и печать.
- 3.5 ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Волгограда и Волгоградской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3.6 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, являются заместители директора по направлениям деятельности.

4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».