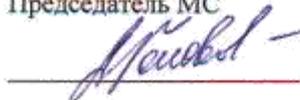


РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Протокол методического совета
ГБПОУ "ВКМиС"
от 08.05.2019 "№ 2

Председатель МС



Л.Д.Голова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
18.01.02 Лаборант-эколог

Квалификация:

Лаборант химического анализа

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования

- естественнонаучный

Год приема – 2017

СОГЛАСОВАНО
Директор Волгоградского филиала
ФГБУ РРЦ «Россельхознадзор»


Ю.Б. Пахиллов
« 14 » 06 2017 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
техникум энергетики и связи»


А.Н.Ртищев
« 14 » 06 2017 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский техникум энергетики и связи»

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
18.01.02 Лаборант-эколог

Квалификация:
Лаборант химического анализа
Форма обучения- *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес
на базе *основного общего* образования
Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования
- естественнонаучный

Год приема – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Нормативный срок освоения ОПОП
 - 2.4. Специальные требования
3. Учебный план
 - 3.1. Учебный план - пояснительная записка
 - 3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ПОО
 - 3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 3.1.3. Общеобразовательный цикл
 - 3.1.4. Формирование вариативной части ОПОП
 - 3.1.5. Порядок аттестации обучающихся
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени
 - 3.3. План учебного процесса
 - 3.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
4. Календарный график учебного процесса
5. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла *технического* профиля.
6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
7. Рабочие программы профессиональных модулей:
8. Рабочая программа ФК.00 Физическая культура
9. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
10. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
11. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум энергетики и связи» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**, входящей в укрупненную группу 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области обеспечения и обслуживания работы руководителей организаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

природные и техногенные материалы;
процессы в области микробиологии и химии;
нормативная, техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
ПК 1.1	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2	Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов
ПК 1.3	Подготавливать для анализа приборы и оборудование
ВПД 2	Приготовление проб и растворов различной концентрации
ПК 2.1	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации
ПК 2.2	Определять концентрации растворов различными способами
ПК 2.3	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов
ПК 2.4	Определять химические и физические свойства веществ
ВПД 3	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса
ПК 3.1	Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
ПК 3.2	Проводить качественный и количественный анализ веществ
ПК 3.3	Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды
ПК 3.4	Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции

ВПД 4 Обработка и оформление результатов анализа

ПК 4.1 Снимать показания приборов

ПК 4.2 Рассчитывать результаты измерений

ПК 4.3 Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды

ПК 4.4 Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды

ВПД 5 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

ПК 5.1 Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов

ПК 5.2 Пользоваться первичными средствами пожаротушения

ПК 5.3 Оказывать первую помощь пострадавшему

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Не требуются

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОГЛАСОВАНО
Директор Волгоградского филиала
ФГБУ РРЦ «Россельхознадзор»


Ю.Б. Пахилов
« 21 » 06 2017 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
техникум энергетики и связи»


А.Н.Ртищев
« 21 » 06 2017 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский техникум энергетики и связи»

по профессии среднего профессионального образования

18.01.02 Лаборант-эколог

Квалификация:

Лаборант химического анализа

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования -
естественнонаучный

РАССМОТРЕН
На Методическом совете

 Л.Д.Голова

Протокол заседания
20.06.2017 № 4

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УР

 А.А.Каледина

20.06.2017

3.1. Пояснительная записка

3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ «ВТЭиС»

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Волгоградский техникум энергетике и связи» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 916 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29659 от 20 августа 2013 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования" и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВТЭиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в неделю.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или МДК по профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель (1,2 курс) и 2 недели (3 курс), в том числе две недели в зимний период.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателя.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю (КОС) самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При проведении учебной и производственной практики образовательное учреждение руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как концентрированно (производственная),

так и рассредоточено (учебная), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности определены в учебно-методическом комплексе учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета согласно учебного плана.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год.

Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, проводится с целой группой, ее частью или отдельными учащимися во внеурочное время.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам текущей успеваемости (рубежного контроля) и промежуточной аттестации.

3.1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по ППКРС формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог** определён *естественнонаучный профиль*.

Срок освоения ППКРС по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог** для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС. В образовательном учреждении знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общетехнического, профессионального циклов ППКРС профессиональной образовательной программы СПО, а также за счет консультаций по предметам общеобразовательного цикла.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО – «Информатика», «Химия», «Биология».

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го(ых) проекта(ов).

2052 часа, отведенные на теоретическое обучение, распределены следующим образом: на изучение общих учебных дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных дисциплин.

Согласно рекомендациям определены следующие дополнительные дисциплины: этика и психология делового общения, эффективное поведение на рынке труда, ИКТ в профессиональной деятельности, история родного края, экология моего края. Из которых для изучения выбраны: этика и психология делового общения, эффективное поведение на рынке труда, ИКТ в профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по: русскому языку и литературе (комплексный), математике: алгебра и начала математического анализа; геометрия (в письменной форме) и химии (в устной форме)

3.1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом профессии **18.01.02 Лаборант-эколог** предусмотрено использование 144 часов на вариативную часть.

Содержание основной профессиональной образовательной программы по ППКРС определяют требования работодателей. ГБПОУ «ВТЭиС» ориентируется, как на формирование существующих профессиональных, надпрофессиональных и ключевых компетенций, так и на перспективные потребности экономики и рынка труда, профессиональные ожидания. Согласование программы с предприятием – социальным партнёром определило внесенные коррективы в содержание ППКРС по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**.

Этот объем часов был распределен на цикл дисциплин ОП- 144 часа. За счёт вариативной части увеличены часы на освоение дополнительных знаний и умений:

ОП.01	Электротехника	20 часов
ОП.02	Основы аналитической химии	116 часов
ОП.05	Охрана труда	8 часов

3.1.5. Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБПОУ «ВТЭиС» руководствуется локальными актами.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог** создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются методическим советом и утверждаются заместителем директора по УР.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успеш-

ное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Экзамен по модулю определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена по модулю возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Итоговая государственная аттестация в ГБПОУ «ВТЭиС» осуществляется в соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

18.01.02 Лаборант-эколог

18-Л-16

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0		0	1	0	11	52
II курс	33,5	5,5		0	2	0	11	52
III курс	3,5	2	31,5	0	2	2	2	43
Всего	77	7,5	31,5	0	5	2	24	147

3.3. План учебного процесса

18.01.02 Лаборант-эколог

20-Л-17

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	2/14/3	3050	998	2052	731	612	680	454	194	112	0
ОУД.00	Общие дисциплины											
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	30	17	46	32	19	0	0
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	252	84	168	30	17	46	82	23	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	237	79	158	78	34	46	52	26	0	0
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, Э	354	118	236	156	34	46	80	76	0	0
ОУД.05	История	- ДЗ	258	86	172	10	34	138	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура	3,3, ДЗ	224	56	168	157	51	69	48	0	0	0
ОУД.07	ОБЖ	-, -, ДЗ	108	36	72	24	17	23	32	0	0	0
	По выбору из обязательных предметных областей											
ОУД.08	Информатика	- ДЗ	171	57	114	54	68	46	0	0	0	0
ОУД.09	Физика	- ДЗ	168	56	112	39	68	44	0	0	0	0
ОУД.10	Химия	-, Э	279	93	186	22	102	84	0	0	0	0
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	- ДЗ	267	89	178	15	0	0	128	50	0	0
ОУД.12	Биология	ДЗ	102	34	68	10	68	0	0	0	0	0
ОУД.13	География	ДЗ	102	34	68	10	68	0	0	0	0	0

ОУД.14	Экология	ДЗ	120	40	80	10	34	46	0	0	0	0
УД.00	Дополнительные											
УД.01	Этика и психология делового общения	ДЗ	69	23	46	10	0	46	0	0	0	0
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	69	23	46	16	0	0	0	0	46	0
УД.03	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	99	33	66	60	0	0	0	0	66	0
УД.04	История родного края	ДЗ	0		0	0	0	0	0	0	0	0
УД.05	Экология моего края	ДЗ	0		0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/4/2	570	190	380	126	0	148	96	72	64	0
ОП.01	Электротехника	ДЗ	78	26	52	22	0	52	0	0	0	0
ОП.02	Основы аналитической химии	-,Э	288	96	192	60	0	96	96	0	0	0
ОП.03	Природопользование и охрана окружающей среды	ДЗ	48	16	32	4	0	0	0	0	32	0
ОП.04	Основы стандартизации и технические измерения	ДЗ	48	16	32	14	0	0	0	0	32	0
ОП.05	Охрана труда	Э	60	20	40	2	0	0	0	40	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	24	0	0	0	32	0	0
П.00	Профессиональный цикл		1834	130	1704	148	0	0	26	538	384	756
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/9	1834	130	1704	148	0	0	26	538	384	756
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	Э	612	48	564	58	0	0	26	538	0	0
МДК.01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	-,Э	162	48	114	58	0	0	26	88	0	0
УП.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	ДЗ			72	0	0	0	0	72	0	0
ПП.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	ДЗ			378	0	0	0	0	378	0	0

ПМ.02	Приготовление проб и растворов различной концентрации	Э	544	28	516	36	0	0	0	0	192	324
МДК.02.01	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	Э	94	28	66	36	0	0	0	0	66	0
УП.02	Приготовление проб и растворов различной концентрации	ДЗ			126		0	0	0	0	126	0
ПП.02	Приготовление проб и растворов различной концентрации	ДЗ			324		0	0	0	0	0	324
ПМ.03	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	Э	436	24	412	18	0	0	0	0	124	288
МДК.03.01	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	Э	76	24	52	18	0	0	0	0	52	0
УП.03	Выполнение экологического контроля производства и технологического процесса	ДЗ			72		0	0	0	0	72	0
ПП.03	Выполнение экологического контроля производства и технологического процесса	ДЗ			288		0	0	0	0	0	288
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	Э	158	14	144	26	0	0	0	0	36	108
МДК.04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	ДЗ	50	14	36	26	0	0	0	0	36	0
УП.04	не предусмотрена	-			0		0	0	0	0	0	0
ПП.04	Обработка и учет результатов химического анализа	ДЗ			108		0	0	0	0	0	108
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Э	84	16	68	10	0	0	0	0	32	36

МДК.05.01	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	э	48	16	32	10	0	0	0	0	32	0
УП.05	не предусмотрена	-			0		0	0	0	0	0	0
ПП.05	Выполнение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	ДЗ			36		0	0	0	0	0	36
ФК.00	Физическая культура	З,ДЗ	80	40	40	36	0	0	0	24	16	0
Всего		3/28/14	5534	1358	4176	1041	612	828	576	828	576	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4-х часов в год на каждого обучающего (всего 300 час.)					Всего	дисциплин и МДК	612	828	576	378	378	0
Государственная итоговая аттестация: 1.1 Выпускная практическая квалификационная работа проводится на 42 неделе 3 курса с 15-21 /6 1.2. Выполнение письменной экзаменационной работы с 28 по 39 неделю 3 курса 1.3 Защита письменной экзаменационной работы проводится на 43 неделе 3 курса с 22-28/6						учебной практики	0	0	0	72	198	0
						произв. практики	0	0	0	378	0	756
						экзаменов	0	1	1	5	3	4
						дифф. зачетов	2	6	2	6	8	4
						зачетов	1	1	0	1	0	0

Зам.директора по УР



А.А.Каледина

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

18.01.02 Лаборант-эколог

№	Наименование
1.	Кабинеты: безопасности жизнедеятельности; электротехники; химических дисциплин; природопользования и охраны окружающей среды; стандартизации и технических измерений; охраны труда.
2.	Лаборатории: аналитической химии; физико-химических методов анализа; материаловедения; промышленной экологии.
3.	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) .
4.	Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский техникум энергетики и связи»

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
18.01.02 Лаборант-эколог

Квалификация:

Лаборант химического анализа

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования -
естественнонаучный

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание обучения по соответствующим предметам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Последовательность изучения и количество часов по темам занятий определены тематическим планом.

Содержание рабочих программ выражено через учебные элементы, в которые заложены объекты, процессы и методы действия. Для контроля качества знаний по каждой теме определены опорные знания и умения. Учебным элементам соответствует определенный уровень усвоения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

9. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой программой промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Волгоградской области.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВПКР +ПЭР). Обязательное требование – составление тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ВТЭиС". К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ВТЭиС» по профессии, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума.

11. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным назначением воспитательной работы в техникуме является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера техникума, социального педагога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общетехникумовских мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях техникума. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
 - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
 - организация жизнедеятельности техникума в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
 - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
 - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
 - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
 - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
 - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
 - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
 - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
 - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, техникума и города;
 - создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;

- *трудовое воспитание:*
 - формирование положительного отношения к труду;
 - развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В техникуме осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов техникума организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный кон-

троль над посещаемостью и успеваемостью в техникуме, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов техникума укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общетехникумовская спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер техникума», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Горжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности техникума в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.