

## РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания работников  
и представителей обучающихся, студентов  
протокол № 1 "27" января 2022 г.

Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Р.С.Лиховцов

Введено в действие

приказом № 27-ОД от "27" января 2022 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ (КУРАТОРЕ) УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" (далее колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 г. № 1133, Разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения (в соответствии с публикацией на сайте <https://docs.edu.gov.ru> по состоянию на 03.09.2021), Положением о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и Уставом ГБПОУ "ВКМиС".

1.2. Основной организационной единицей образовательного процесса в ГБПОУ "ВКМиС" является студенческая академическая группа, работа с которой представляет важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности.

1.3. С целью эффективной организации воспитательной работы в колледже на группы студентов назначаются классные руководители (кураторы) учебных групп из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

Воспитательный процесс в ГБПОУ "ВКМиС" осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Классный руководитель (куратор) учебной группы назначается на должность и освобождается от нее приказом директора. Закрепление педагогов за учебными группами производится исходя из интересов колледжа с учётом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей педагогов и с их согласия.

Постоянное руководство классными руководителями (кураторами) учебных групп, контроль и оценка их работы обеспечиваются заместителем директора по воспитательной работе, частично заведующими отделениями, заведующим учебной практикой и старшим мастером.

1.5. Работа классного руководителя (куратора) учебной группы для педагогических работников является составной частью его педагогической деятельности, отражается в индивидуальных планах, учитывается при оценке соответствия занимаемой должности и его деловых качеств, а также в период аттестации на очередной срок. За выполнение обязанностей классного руководителя (куратора) учебной группы устанавливается дополнительная оплата, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору).

1.6. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство (кураторство) на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство (кураторство) в двух группах, в том числе временно, в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.7. В случае необходимости классное руководство (кураторство) в учебных группах может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников колледжа, ведущих в них учебные занятия.

1.8. Свою деятельность классный руководитель (куратор) осуществляет в сотрудничестве с администрацией колледжа, органами студенческого самоуправления, родителями (законными представителями), социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателем общежития. Классный руководитель (куратор) несёт персональную ответственность за состояние воспитательной работы в закрепленной учебной группе.

1.9. Классному руководителю (куратору) запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения студентов к принятию политических,

религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения студентам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения студентов к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации

1.10. При регулировании вопросов, связанных с осуществлением педагогическими работниками колледжа классного руководства (кураторства) учитывается следующее:

1.10.1. недопущение в течение учебного года и в каникулярный период отмены классного руководства (кураторства) в конкретной группе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства (кураторства), за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде;

1.10.2. недопущение изменений или отмены педагогическим работникам размеров ранее установленных выплат за классное руководство (кураторство);

1.10.3. преемственность осуществления классного руководства (кураторства) в группах на следующий учебный год;

1.10.4. определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство (кураторство) в группах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в какой группе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство (кураторство);

1.10.5. временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство (кураторство) пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору;

1.10.6. возможность отмены выплат за классное руководство (кураторство) за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству (кураторству).

## **II. Цели, принципы и задачи деятельности классного руководителя (куратора)**

2.1. Цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством (кураторством), определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности студентов.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы ОПОП по специальностям/профессиям ГБПОУ "ВКМиС".

2.2. Принципами содержания воспитания и успешной социализации студентов в колледже являются:

2.2.1. опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

2.2.2. организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

2.2.3. нравственный пример педагогического работника;

2.2.4. интегративность программ духовно-нравственного воспитания;

2.2.5. поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

2.2.6. признание определяющей роли семьи студента и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;

2.2.7. обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента, в том числе гарантий доступности ресурсов колледжа;

2.2.8. кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания: семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций.

2.3. Задачами деятельности классного руководителя (куратора) являются:

2.3.1. формирование личностных результатов образования – индивидуальных достижений студентов в процессе формирования и развития профессиональных компетенций и личностных качеств на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2.3.2. создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студентов путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения подростков, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (законными представителями);

2.3.3. формирование внутренней позиции личности студента, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

2.3.4. взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

2.3.5. формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

2.3.6. формирование способности студентов реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала студентов; их организационно-коммуникативных навыков;

2.3.7. профилактика правонарушений и употребления психотропных средств.

### **III. Содержание деятельности классного руководителя (куратора)**

3.1. Воспитательные цели и задачи реализуются как в отношении каждого студента, так и в отношении группы как микросоциума с учетом индивидуальных возрастных и личностных особенностей, образовательных запросов, состояния здоровья, семейных и прочих условий жизни студентов, а также характеристики группы как уникального студенческого сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство), используют весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы колледжа, определяемый с учетом интересов и потребностей студентов, в том числе различных форм (спортивные секции, кружки, творческие объединения, наставничество, органы студенческого самоуправления и пр.), а также предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), занимает мотивирование студентов к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях календарного плана воспитательной работы колледжа.

3.2. Воспитательный процесс и социализация студентов осуществляются в открытом социуме с использованием всех его ресурсов. Поэтому педагогический работник, осуществляющий классное руководство (кураторство), взаимодействует также с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей.

3.3. Основная деятельность классных руководителей (кураторов) колледжа включает в себя следующие направления:

3.3.1. личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации студентов в группе:

- повышение дисциплинированности и академической успешности каждого студента путем осуществления постоянного контроля над посещаемостью и успеваемостью;
- обеспечение включенности всех студентов в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- содействие успешной социализации студентов путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- индивидуальная поддержка каждого студента группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье;
- выявление и поддержка студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка студентов, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у студентов с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых студентов, в т.ч. содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов студентов, в т.ч. гарантий доступности ресурсов системы образования.

3.3.2. деятельность по воспитанию и социализации студентов учебной группы как социальной группы:

- изучение и анализ характеристик группы как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия студентов, в т.ч. числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью студентов;
- профилактика девиантного и асоциального поведения студентов, в т.ч. всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3.3.3. осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах студентов в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого студента;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных

содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

- посещение по месту жительства;
- координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

3.3.4. осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива колледжа с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности колледжа;
- взаимодействие с администрацией колледжа и преподавателями, мастерами производственного обучения по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности студентов и группы в целом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами-организаторами, воспитателем общежития по вопросам изучения личностных особенностей студентов, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития; с целью организации комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения и педагогами дополнительного образования по вопросам включения студентов в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;
- взаимодействие с педагогами-организаторами, педагогами-библиотекарями, по вопросам вовлечения студентов группы в систему внеурочной деятельности, организации внеучебной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией колледжа по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения студентов.

3.3.5. осуществление воспитательной деятельности по взаимодействию с социальными партнерами:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению студентов;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации студентов в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки студентов из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, культуры, спорта, и пр., в т.ч. присутствие (при необходимости) при опросе студентов закрепленных групп сотрудниками правоохранительных органов.

3.3.6. осуществление контроля над посещаемостью студентами мест прохождения производственной практики, проведение совместной работы с руководителями практик по предоставлению студентами отчетной документации.

3.4. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство (кураторство), следующей документации:

- журнала учебной группы;
- учета посещаемости студентов учебной группы;
- учета успеваемости студентов группы за семестр (ведомость оценок);

- педагогического дневника учебной группы, в котором отражается информация о каждом студенте: его материальное и семейное положение, условия жизни и быта, индивидуальные особенности, склонности и увлечения, способность формирования у него личной ответственности, самостоятельности; также фиксируется индивидуальная работа со студентами и их законными представителями;
- плана воспитательной работы на месяц в группе, составленного с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы специальности/профессии курируемой группы, плана воспитательной работы колледжа и плана работы колледжа в целом на текущий месяц;
- информации по проведению кураторских часов и пр. мероприятий;
- портфолио студентов группы;
- дополнительной отчетной документации в соответствии с поручениями администрации колледжа;
- предоставление учебной характеристики в соответствии с запросами различных организаций.

#### **IV. Формы и технологии работы классного руководителя (куратора)**

4.1. В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству (кураторству) педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы со студентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);
- коллективные (кураторские и информационные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

4.2. Классный руководитель (куратор) демонстрирует на личном примере образцы нравственно-правового поведения, трудолюбия, добросовестности, в том числе во взаимоотношениях со всеми участниками образовательных отношений.

4.3. В целях обмена опытом по организации воспитательной работы со студентами в течение учебного года каждый классный руководитель (куратор) проводит открытое внеучебное мероприятие.

#### **V. Обеспечение академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство)**

5.1. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство (кураторство), имеет следующие права:

5.1.1. самостоятельно определять содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС среднего профессионального образования с учетом рабочих программ воспитания;

5.1.2. вносить на рассмотрение администрации, педагогического совета колледжа предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени студентов группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;

5.1.3. участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов колледжа в части организации воспитательной деятельности и осуществления контроля ее качества и эффективности;

5.1.4.самостоятельно планировать и организовывать участие студентов закрепленной группы в воспитательных мероприятиях;

5.1.5.получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства колледжа и органов государственно-общественного управления для реализации задач по классному руководству (кураторству);

5.1.5.приглашать в колледж родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам, связанным с осуществлением классного руководства (кураторства);

5.1.6.давать обязательные распоряжения студентам закрепленной группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

5.1.7.посещать занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными студентами и с коллективом группы в целом;

5.1.8.согласовывать с администрацией участие третьих лиц в мероприятиях вверенной группы;

5.1.9.защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации колледжа, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, других педагогических работников;

5.1.10.повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством (кураторством);

5.1.11.участвовать в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др. мероприятиях разных уровней, обобщать и распространять опыт своей профессиональной деятельности.

## **VI. Отчетность и оценка работы классного руководителя (куратора), формы поощрения**

6.1.Классный руководитель (куратор) учебной группы отчитывается о своей работе в соответствии с планом работы МО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса заместителю директора по воспитательной работе.

6.2.За качественную работу в студенческой группе, высокие показатели группы в учебной, научной и общественной работе классный руководитель (куратор) по представлению заместителя директора по воспитательной работе может быть выдвинут к установленным в колледже формам поощрения.

6.3. При оценке работы классного руководителя (куратора) учитывается:

6.3.1. активная позиция и участие в инновационных процессах воспитания;

6.3.2.наличие и качество ведения документации, предусмотренной данным положением;

6.3.3.организация жизнедеятельности группы (эффективность кураторских информационных часов, коллективных творческих дел, наличие самоуправления группы и организация его работы, эффективность работы с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей), система работы по формированию здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, простудных заболеваний и прочее);

6.3.4.условия для развития личности студентов группы (микроклимат в группе, уровень сформированности группового коллектива и самоуправления в группе, вовлечение студентов в общественную жизнь группы и колледжа (кружковую работу, научные общества, спортивные секции, проектную и исследовательскую деятельность, волонтерское движение и др.);



6.3.5. личностный рост студентов группы (реальный рост общей культуры студентов, динамика успеваемости, качества обучения, посещаемости учебных занятий в группе);

6.3.6. эффективность организации работы с родителями, информированность родителей (законных представителей) об уровне успеваемости, посещения занятий, успехах и неудачах студентов группы;

6.3.7. участие родителей (законных представителей) в жизни коллектива группы.

## **VII. Ответственность руководителя учебной группы**

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины должностных обязанностей, а также невыполнение распоряжений и приказов администрации колледжа в части, касающейся их компетенции, предусмотренных настоящим Положением, классные руководители (кураторы) учебных групп несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном Трудовым законодательством РФ.