

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
"30" августа 2019 г. протокол № 1



Директор ГБПОУ "ВКМиС"
Р. С. Лиховцов
Введено в действие
Приказ № 158-ОД от "30" августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ"**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в ГБПОУ Волгоградском колледже машиностроения и связи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Волгоградского колледжа машиностроения и связи (далее – колледж). Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой ОПОП СПО для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся колледжа.

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, преподавателей и студентов колледжа и определяет порядок перевода и обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в настоящем Положении понимается учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП СПО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (элементам ПМ), по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или для группы обучающихся на основе учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей специальности/профессии в пределах осваиваемой образовательной программы, либо по второй ППССЗ (ППКРС), осваиваемой обучающимся в порядке, установленном настоящим Положением и федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих специальностей/профессий.

1.5. Объем максимальной учебной нагрузки по УД и ПМ (элементам ПМ) должен соответствовать требованиям ФГОС СПО. ИУП не должен предусматривать увеличения сроков обучения по сравнению с нормативными.

1.6. Обучение по ИУП может осуществляться в очной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.

Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

индивидуальный план обучения - частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом.

индивидуальный график обучения – документ, определяющий порядок обучения студента и содержащий дисциплины (часть дисциплин) учебного плана, осваиваемые студентом самостоятельно.

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных

курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Перевод студента на обучение по индивидуальному плану

2.1. Студенты имеют право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и действующего учебного плана по специальности/профессии. Перевод студентов на индивидуальный план обучения осуществляется с целью создания благоприятных условий для самостоятельного изучения учебных дисциплин, осуществления учебно-исследовательской работы, трудовой деятельности по специальности/профессии.

2.2. Перевод на систему индивидуального обучения может оформляться как по отдельно взятым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, так и по профессиональным модулям в целом, либо по отдельным циклам учебного плана, либо по всем циклам учебного плана.

2.3. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования УД, ПМ, МДК, практик и проходить промежуточную аттестацию в индивидуальные сроки, либо в организованном порядке в соответствии с календарным учебным графиком специальности/профессии. Индивидуальный график обучения предполагает освобождение студента от необходимости обязательного посещения аудиторных учебных занятий по расписанию.

2.4. На индивидуальный план обучения могут быть переведены:

студенты, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (санаторное лечение, дневной стационар, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (при предоставлении соответствующей справки);

студенты-спортсмены, выступающие в составе сборных команд Российской Федерации, Волгоградской области, сборных колледжа, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного, российского и областного уровней (при наличии ходатайства);

обучающиеся, переведенные с одной программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на другую (внутри Колледжа);

обучающиеся с временной нетрудоспособностью, в т.ч. в связи с беременностью и родами;

обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации на основании справки об обучении, восстановленные после отчисления или академического отпуска при наличии разницы в основных образовательных программах, иные категории обучающихся, имеющие академическую задолженность;

студенты выпускного курса (в исключительных случаях – предвыпускного курса), совмещающие учебу в колледже с трудовой деятельностью по специальности/профессии, с предоставлением справки с места работы;

студенты, имеющие и воспитывающие детей до трех лет;

студенты, проявляющие незаурядные способности в изучении специальных дисциплин предметной подготовки, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени;

обучающиеся по представлению (ходатайству) куратора группы, согласованного с заведующим отделением, начальником отдела по организации учебного процесса, заместителем директора по учебной и методической работе в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин;

студенты, находящиеся на стажировке.

2.5. Решение о переводе студента на индивидуальный план обучения принимается директором колледжем на основании соответствующих документов:

