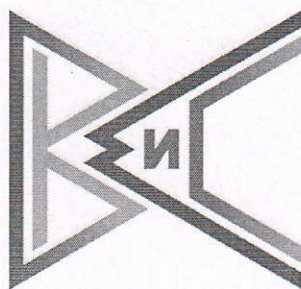


**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Общего собрания работников  
и представителей обучающихся, студентов  
протокол № 1 от "30" августа 2019 г.

Директор ГБПОУ «ВКМиС»  
*Р. С. Лиховцов*  
**Введено в действие**  
Приказ № 158-ОД от "30" августа 2019 г.



**Программа  
профессионального воспитания  
и социализации  
студентов ГБПОУ "ВКМиС"  
на 2019-22 учебные годы**



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ**

Волгоград, 2019

## Содержание

Паспорт Программы.	3
1. Пояснительная записка.	6
2. Цели и задачи Программы.	7
3. Основные принципы Программы.	8
4. Формы и методы воспитательной работы	
5. Направления Программы и участники ее реализации	
6. Основные мероприятия по реализации Программы	13
7. Область оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	23
8. Обеспечение Программы	25
9. Заключение	26

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС" на 2019-22 учебные годы
Правовое основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>4. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации 20 мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012 г. № 599;</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295(с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);</li> <li>7. Государственная программа Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";</li> <li>9. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";</li> <li>10. Устав колледжа;</li> <li>11. Локальные нормативные акты колледжа</li> </ol>
Разработчики Программы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
Цель Программы	Создание в колледже единого воспитательного пространства для формирования личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, способной самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению

<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;</li> <li>• профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;</li> <li>• спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика ассоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов;</li> <li>• экологическое направление профессионального воспитания;</li> <li>• студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; участие в волонтерском движении;</li> <li>• культурно-творческое направление профессионального воспитания;</li> <li>• бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2019-2022 учебные годы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у выпускника колледжа патриотического, гражданского, духовно-нравственного потенциала, профессионального самоопределения и творческой самореализации;</li> <li>• повышение уровня культуры и воспитанности студентов;</li> <li>• создание благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и педагогическом коллективе;</li> <li>• повышение роли семьи в воспитании студентов;</li> <li>• повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области психологии и педагогики;</li> <li>• внедрение инновационных методов в области воспитательной работы в колледже;</li> <li>• повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами;</li> <li>• формирование приверженности к традициям колледжа;</li> <li>• снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>• снижение числа студентов, совершивших правонарушения и числа студентов, состоящих на всех видах профилактического учета;</li> <li>• увеличение числа студентов, вовлеченных в досуговую деятельность и внеучебные мероприятия разной направленности</li> </ul>
<p>Критерии и показатели результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено прохождение работниками колледжа повышения квалификации в рамках направлений Программы;</li> <li>• создан механизм сопровождения воспитательного процесса студентов колледжа;</li> <li>• реализованы мероприятия по разработке и внедрению новых технологий в воспитательный процесс;</li> <li>• созданы условия, обеспечивающие развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни</li> </ul>

Источники финансирования Программы	Государственное бюджетное финансирование, средства колледжа.
Исполнители Программы. Система организации контроля над исполнением Программы	Педагогический коллектив колледжа. Контроль над реализацией осуществляет зам.директора по ВР; промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения по реализации воспитательного компонента образовательного процесса

## 1. Пояснительная записка.

*Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так,  
чтоб он был счастлив, можно.  
А.С.Пушкин*

Обучение и воспитание... эти понятия еще со времен Я.А.Коменского стоят в одном ряду образовательной политики неразлучной парой: учебно-воспитательный процесс. Их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных.

Процесс воспитания подростков за последнее время претерпел существенные изменения. В период социально-экономического переустройства общества, а особенно в период наступившего кризиса, когда происходит переоценка системы общественных отношений, когда жестокие войны, межнациональные конфликты, рост преступности и наркомании, всплеск коррупции на государственном уровне и многие другие социальные явления поставили под сомнение многие педагогические идеи и принципы, педагогика вынуждена противопоставлять истинные ценности – ложным, гуманистические идеи – варварским, доброе – жестокому.

Основным объектом воспитательного процесса в колледже является личность подростка, как носитель социально ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств. Свободно проявляющее свое личностное «я».

Социокультурное пространство, в котором живет, учится и воспитывается подросток, постоянно меняется так же, как меняются культурное, профессиональное пространство и пространство возможностей каждого подростка в отдельности. Нахождение критериев взаимодействия этих пространств в процессе воспитания поможет решить основные проблемы, связанные с формированием у подростка мотивации профессиональной деятельности и навыков социальной адаптации.

Социально важные идеалы и принципы образования и воспитания молодого поколения определены Законом РФ «Об образовании»: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье».

Один из новых принципов современной образовательной политики звучит так: образование не на всю жизнь, а образование через всю жизнь. Образование - как ядро успешной карьеры. Культура усвоения заменяется культурой поиска информации, технологий, способов достижения результата.

"Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи" на 2019 – 2022 учебные годы" (далее Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, и который является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, а также учета тенденций развития профессионального образования в России и на лучших традициях колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

## 2.Цели и задачи Программы.

**Цель:** создание в колледже единого воспитательного пространства для формирования личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, способной самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению

### Задачи Программы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
- правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- повышение деловой и социальной активности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, техникума и города;
- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
- формирование положительного отношения к труду;

### 3. Основные принципы Программы.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

-открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;

-демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

-духовность, проявляющаяся в формировании у студентов колледжа смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

-толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

-вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

-природоспособность – учет пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

-эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

-воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

-системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

-социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях



ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4. Формы и методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются разнообразные методы и формы совместной деятельности педагогов и студентов.

Формы воспитательной работы - внешне выраженные способы организации воспитательного процесса.

В зависимости от решаемой педагогической задачи используются следующие формы воспитательной работы:

- формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, линейки, внеучебные групповые мероприятия, заседания представительских органов студенческого самоуправления, наглядная информация и др.);

- познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.);

- развлекательные (вечера, КВН, дискотека и др.);

по средствам воздействия выделяются следующие формы:

- словесно-логические - основным средством воздействия в которых является слово (беседы на разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции);

- образно-художественные формы - главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники);

- трудовые формы - участие в уборке колледжа и его территории, различная помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях;

- игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные;

- психологические формы - основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии;

по числу участвующих лиц:

- индивидуальные;

- микрогрупповые;

- групповые (коллективные);

- массовые.

Методы воспитательной работы:

- разъяснение – это монологическое изложение сущности какой-либо идеи, положения, закона, позиции и т.д. Метод используется в свободной беседе, при диалогическом общении со студентами, в дискуссии, на лекции;

- убеждение – метод воспитания, который применяется с целью формирования осмысленной и принятой студентами точки зрения по различным вопросам: нормам и правилам поведения, взаимоотношениям, ценностным ориентациям, взглядам;

- переубеждение. Политическая нестабильность, плюрализм в подходе к ценностям порождают большой разноречивой во взглядах, суждениях, оценках, вкусах, нередко явно ошибочных или отрицательных. Во всех подобных случаях уместно опираться на метод переубеждения или переориентации студентов, изменения их позиции, нравственных норм и правил поведения;

- педагогическое требование. В работе со студентами возникают ситуации, когда происходят какие-либо нарушения в их поведении, во взаимоотношениях друг с другом, с педагогами. Требование может быть предъявлено в прямой и косвенной форме. Прямые требования предъявляются в деловом, решительном тоне, они носят чаще всего лаконичный характер, в них просматривается авторитарная позиция преподавателя или любого другого организатора воспитания. Косвенные требования имеют развернутую форму - инструкции, советы, просьбы. Педагогическое требование может быть предъявлено индивидуально студенту или студенческой группе.

- общественное мнение - формируется вместе с развитием и становлением коллектива и функционирует в нем, являясь методом влияния коллектива на личность студента. В

общественном мнении аккумулируются требования, ценностные ориентации, решения, выработанные коллегиально в конкретном коллективе. Данный метод, как правило, играет значительную роль в жизнедеятельности студентов, определяя их поступки, действия, суждения. Он выполняет оценочную, ограничивающую и стимулирующую функции.

-пример - метод примера периодически в ненавязчивой форме находит применение в воспитательном процессе. Чаще всего данный метод применяется для профессионального становления студентов.

-поручение и задание - могут быть индивидуальными и групповыми, временными и постоянными. По содержанию поручения могут быть организационными, учебными, научно-политическими, трудовыми, эстетическими, спортивными, нравственно-этическими, экологическими, шефскими. Поручения и задания должны: 1)иметь общественную ценность; 2) быть конкретными и понятными; 3)учитывать интересы, возможности и общественные потребности студентов; 4)постепенно усложняться; 5)носить не эпизодический, а последовательно-систематический характер;

-упражнение - используется для формирования и закрепления навыков и привычек культуры поведения, нравственно-этических качеств, применяется данный метод с целью коррективы уже имеющихся привычек, навыков, качеств;

-соревнование - используется для решения ряда педагогических задач: 1)\_достижение более высоких показателей в труде, спорте, художественной и других видах деятельности; 2)развитие творческого сотрудничества между студентами или группами студентов; 3)формирование предприимчивости, личной инициативы и активности, стремление к успеху достойными нравственными средствами; 4)пробуждение интереса к некоторым «скучным», но необходимым видам деятельности; 5)развитие организаторских и других умений. Соревнование может иметь индивидуальные и групповые формы, быть эпизодическим или длительным.

-метод стимулирования - включает в себя группу методов: одобрение, осуждение, контроль, самоконтроль. 1)метод одобрения свидетельствует о положительной оценке деятельности и может быть применен в форме похвалы, благодарности, награждения грамотой или ценным подарком, статьи в газете, фотографии на стенде почета и т.д.; 2)метод осуждения выражается в отрицательной оценке деятельности, поведения, применение данного метода вызывает у обучаемых отрицательные переживания. Может быть реализован в форме замечания, разъяснения, переубеждения, обсуждения на Совете по профилактике, выговора, исключения из колледжа; 4)метод контроля используется с целью проверки хода или результатов деятельности и действий студентов, выполнения ими поручений и заданий. Данный метод может быть выражен в форме беседы, наблюдения, отчета на собрании, письменного приказа с оценкой деятельности, тестирования. 5)метод самоконтроля применяется студентом к самому себе для стимулирования или проверки собственного развития и воспитания. Формами его выражения являются: размышление, самонаблюдение, самоприказ, рефлексия, тестирование.

## 5. Направления Программы и участники ее реализации

Профессиональное воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, личностных качеств специалиста, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии\специальности, воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии\специальности.

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое и нравственное направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" – спортивное, здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, формирование законопослушного поведения студентов.

4 "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я - сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов"-бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

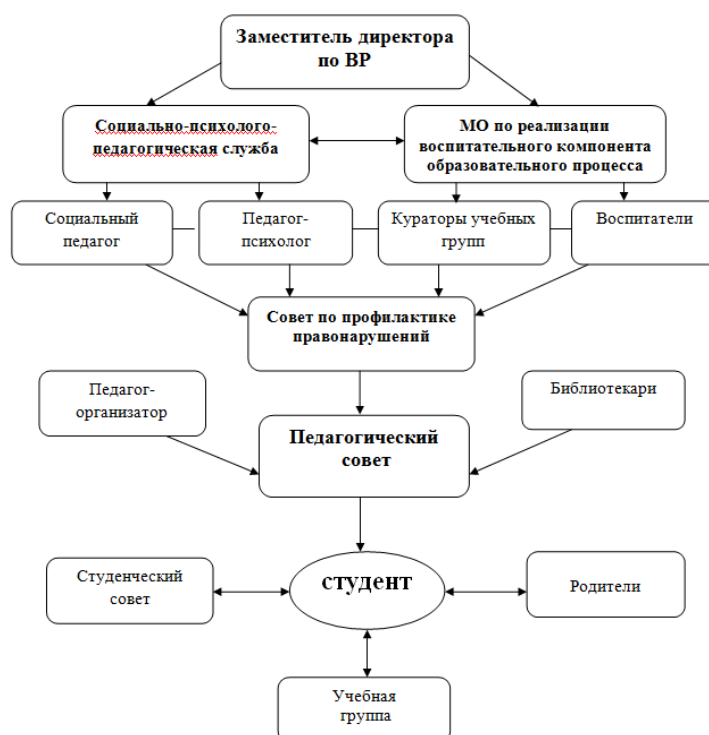
В соответствии с Программой составляются:

- план учебно-воспитательной работы на месяц, в котором указываются конкретные мероприятия, сроки их проведения, ответственные исполнители;

- планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента образовательного процесса и др.);

- графики проведения внеучебных мероприятий (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий и др.).

**Участники процесса профессионального воспитания - это, прежде всего студенты учебных групп, и педагогические работники колледжа. Куратором этой деятельности является заместитель директора по воспитательной работе.**



## 6. Основные мероприятия по реализации Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.



**6.1. "Этих дней не смолкнет слава"** - гражданско-патриотическое и нравственное направление профессионального воспитания.

Мероприятия направлены на реализацию следующих задач:

*-воспитание у подростков чувства долга перед народом, Отчизной, осознание необходимости увековечения памяти воинов, павших в Великой*

*Отечественной войне;*

*-воспитание личности студента – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;*

*-формирование нравственных ценностей подрастающего поколения;*

*-воспитание уважения к своей истории;*

*-развитие творческих способностей студентов.*

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, Уроки знаний	1 сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Посвящение в студенты для студентов 1 курса	октябрь	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Организация работы музея боевой славы ( <i>отдельный план работы</i> )	в течение года	ответственный за работу музея
Уроки Памяти, посвященные годовщине трагических событий в Беслане	1 неделя сентября	педагог-организатор, кураторы
Внеучебные мероприятия, посвященные Дню народного единства	до 3.11	педагог-организатор, кураторы
Внеучебные мероприятия, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии	До 19.11	педагог-организатор, кураторы
Организация приписки юношей в РВК	по графику	преподаватели ОБЖ, кураторы
Беседы в группах по популяризации символики России	в течение года	педагог-организатор, кураторы
Экскурсии по памятным и историческим местам г.Волгограда	в течение года	кураторы
Внеучебные мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы	в течение года	педагог-организатор, кураторы
Участие в ежегодном легкоатлетическом пробеге, посвященном годовщине Сталинградской битвы	к 2.02	руководитель ФВ
Внеучебные мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана	февраль	педагог-организатор, кураторы
Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой отечественной войне	в течение года, апрель-май	педагог-организатор, кураторы
Внеучебные мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам, в соответствии с Календарем образовательных событий	в течение года, ежегодно	зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы

Участие в районных, региональных мероприятиях соответствующей тематики	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
Участие в конкурсах разного уровня соответствующей тематики	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы



**6.2. "Дорога в будущее"** - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Данное направление профессионального воспитания призвано сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии\специальности, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников

правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам: -День программиста, День парикмахера (13 сентября) -День машиностроителя(30 сентября) -День энергетика(22 декабря) -День химика(25 мая) -День сварщика (30 мая)	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	в течение года	преподаватели, кураторы
Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей	в течение года	педагог-психолог, преподаватели, кураторы
Проведение кураторских часов по формированию интереса к избранной профессии	в течение года	преподаватели, кураторы
Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	в течение года	кураторы
Организация встреч с выпускниками разных лет	в течение года	преподаватели, кураторы
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Волгоградской области	по плану проведения	зам.директора по УПР, матера п\о
Работа по обобщению опыта взаимодействия с кадровыми партнерами, на базе которых стажировются и проходят практику преподаватели и студенты	в течение года	зам.директора по УПР, матера п\о



**6.3. "В здоровом теле - здоровый дух"** – спортивное, здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, формирование законопослушного поведения студентов.

Цель данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни; чтобы во время обучения развивался интерес к будущим профессиям и специальностям, формировалось положительное отношение к труду.

Преступность несовершеннолетних и молодежи во всём мире является одной из самых актуальных социальных проблем. Пополняют ряды правонарушителей дети из неблагополучных семей, отстающие в учёбе, не сумевшие трудоустроиться или продолжить обучение. И поэтому работа по профилактике правонарушений в колледже строится с учётом данных фактов. Тем более что больше половины родителей рассчитывают на помощь педагогов колледжа в воспитании детей.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов. Работа по данному направлению заключается в оказании профессиональной социально-психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Формы работы по данному направлению:

-социальная защита - осуществление кураторства на социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты;

-консультативно-профилактическая работа – заключается в организации психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, вопросы студенческой семьи, профилактика девиантного и суицидального поведения, поддержка в трудной жизненной ситуации и др.)

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
Мероприятия по профилактике здорового образа жизни под девизом "Пусть всегда будет завтра!"	в течение года	Специалисты мед.учреждений
Организация работы спортивных секций	в течение года	руководитель ФК
Дни здоровья, посвященные началу и окончанию учебного года	октябрь, июнь	руководитель ФВ, преподаватели
Спартакиада среди групп по различным видам спорта	в течение года	руководитель ФВ, преподаватели
Участие в районных, городских, областных соревнованиях	в течение года	руководитель ФВ, преподаватели
Общешкольные соревнования "А, ну-ка, парни!"	февраль	руководитель ФВ, преподаватели
Участие в областных соревнованиях, проводимых областным советом ФСО "Юность России"	по плану	руководитель ФВ, преподаватели
Участие в городской эстафете "Волгоградская миля", посвященной Дню рождения города	сентябрь	руководитель ФВ, преподаватели
Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном годовщине Сталинградской битвы	февраль	руководитель ФВ, преподаватели
Участие в гонке ГТО	по графику	руководитель ФВ, преподаватели
Внеучебные информационные мероприятия по здоровому образу жизни на темы "Вредные"	в течение года	фельдшер, кураторы



привычки", "Осторожно, грипп!", "Личная гигиена", "Половое воспитание", "Репродуктивное здоровье" и др.		
Беседы с родителями (законными представителями) на тему "Профилактика суицидального поведения у подростков"	в течение года	соц.педагог, педагог-психолог, кураторы
Совместные мероприятия с районными организациями	в течение года	зам.директора по ВР
Встречи с работниками правоохранительных органов	в течение года	зам.директора по ВР
Выявление и контроль над студентами, состоящими на учете в ПДН, КДН; семьями, состоящими в РБД; составление и выполнение программ индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению; предоставление отчетной информации в соответствующие организации	в течение года	зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы
Организация работы Совета по профилактике правонарушений, проведение заседаний по плану работы ( <i>отдельный план работы</i> )	в течение года	зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы
Дни профилактики правонарушений с привлечением представителей различных служб района	по плану работы КДН	зам.директора по ВР, соц.педагог, воспитатель
Организация работы родительского комитета ( <i>по возможности</i> )	в течение года	Махова Н.Н.
Организация работы социального педагога ( <i>отдельный план работы</i> )	в течение года	соц. педагог
Контроль над проживанием студентов в общежитии и на квартирах	в течение года	зам.директора по ВР, соц.педагог, кураторы, воспитатель
Организация воспитательной работы в общежитии ( <i>отдельный план работы</i> )	в течение года	воспитатель
Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах профилактического учета, склонными к нарушениям учебной дисциплины	в течение года	кураторы
Участие в социальных рейдах; акциях соответствующей тематики: -"Спорт- альтернатива пагубных привычек"; -направленных на актуализацию у студентов ценностей жизни и др. качеств.	в течение года	зам.директора по ВР, соц.педагог, кураторы, воспитатель с привлечением спец-в различных структур
Проведение бесед "Закон и порядок"	в течение года	представители правоохранительных органов
Обновление соответствующей информации по вопросам профилактической работы	в течение года	ответственный за сайт
Проведение внеучебных индивидуальных, групповых мероприятий по соответствующей тематике: -профилактика суицидального поведения;	в течение года	зам.директора по ВР, соц.педагог, кураторы, воспитатель с

<p>-профилактика правонарушений и безнадзорности;  -профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;  - профилактика жестокого обращения с детьми;  -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, и др. вредных привычек;  - профилактика половой неприкосновенности,  -формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;  -профилактика безопасного пребывания студентов в Интернет-пространстве;  -профилактика антикоррупционного поведения</p>		<p>привлечением спец-в различных структур</p>
<p>Проведение рабочих линеек по курсам</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам.директора по ВР, кураторы, воспитатель</p>
<p>Проведение внеучебных мероприятий, посвященных семейным ценностям под девизом "Моя семья – моя крепость"</p>	<p>ноябрь, май-июнь</p>	<p>зам.директора по ВР, кураторы, воспитатель</p>
<p>Реализация программ:  - социального сопровождения студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей "Мы вместе";  -по профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся "В мире с собой и с другими"</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц.педагог</p>
<p>Участие в районных, городских, региональных акциях, конкурсах соответствующей тематики и приуроченных к памятным датам и календарным датам</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам.директора по ВР, кураторы, воспитатель</p>



#### 6.4 "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

*Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля,  
значит, пересесть из него просто некуда  
Антуан де Сент-Экзюпери*

Экология — не просто модное слово, которое используется где надо и не надо. Планета, на которой мы живем, не так уж велика, а запасной пока не имеется. Только экологически осмысленное поведение каждого жителя планеты может помочь в ее спасении от постепенного разрушения. Но для этого необходимо формировать новый, ответственный тип мышления, прививать новым поколениям экологическую культуру. В конце XX века появился термин — экология личности, ставший одним из аспектов нравственности. Невозможно воспитать нравственного человека, не привив ему культуры бережного отношения к миру, в котором он живет. Экологическое воспитание детей — это не только готовность беречь природу, но и формирование основ нравственности. Получение новых знаний об окружающем мире, происходящих в нем процессов и обитающих рядом с человеком живых организмах способствует развитию интеллекта. Способность ощущать красоту природы развивает эстетическое чувство. Наблюдения за природными явлениями, растениями, животными развивают внимание, способность концентрироваться, память. Уход за растениями и животными помогает воспитать аккуратность и ответственность, отзывчивость и умение сострадать.

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
Участие в благоустройстве колледжа и его территории. Акция "Посади дерево"	в течение года, апрель	кураторы
Участие во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	педагог-организатор, кураторы
Внеучебные мероприятия к Всемирному Дню окружающей среды	июнь	педагог-организатор, кураторы
Участие в акции "Чистый берег"	март-апрель	кураторы
Информационные мероприятия по бережному отношению к окружающему миру	в течение года	кураторы
Общешкольные конкурсы фотографий, плакатов, рисунков	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор кураторы, воспитатель
Участие в районных, городских, региональных акциях, конкурсах соответствующей тематики и приуроченных к памятным датам и календарным датам	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор кураторы, воспитатель



**5."Я - сам"** - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении.

Студенческое самоуправление в колледже – это активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов студентов, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

Органы студенческого самоуправления Колледжа:

- Студенческий Совет;
- активы учебных групп;
- Совет старост общежития

Жизнь современных студентов выходит далеко за рамки одних только учебных занятий. Один из самых классных способов проводить свободное время - участвовать в волонтерском движении. Студенты колледжа могут стать волонтерами просто: они участвуют во всех общеколледжных мероприятиях, потом постепенно выходят на городской, областной и общероссийский уровни.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, получать и передавать информацию - это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

<b><i>Наименование мероприятий</i></b>	<b><i>Сроки выполнения</i></b>	<b><i>Ответственные за выполнение</i></b>
Организация работы студенческого Совета: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы). Составление плана работы на учебный год	в течение сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор  председатель студсовета
Участие в подготовке и проведении групповых и общеколледжных мероприятиях согласно плану воспитательной работы в колледже на месяц	в течение года	педагог-организатор, студенческий актив
Участие студентов в мероприятиях разного уровня соответствующей направленности	в течение года	педагог-организатор, студенческий актив
Участие студентов в волонтерском движении	в течение года	педагог-организатор, студенческий актив
Участие студентов в деятельности центр гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" ГБПОУ "ВКМиС"	в течение года	педагог-организатор, студенческий актив
Организация работы студенческого актива в общежитии	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатель



**6.6. "Как прекрасен этот мир"** - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

«В человеке все должно быть прекрасно»- всем знакомо это выражение и педагоги колледжа создают условия для развития у студентов творческих способностей, стимулируют их интерес к занятиям творчеством.

Для реализации поставленных задач используются нестандартные творческие формы внеучебной деятельности – презентации, театрализованные представления, посещение музеев, театров, выставок; изучаются потребности и желания студентов в организации и проведении внеучебных мероприятий.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
Экскурсии в музеи, походы в театры и кино	в течение года	руководители групп
Организация работы библиотеки (отдельный план работы)	в течение года	библиотекари
Организация работы кружков художественной самодеятельности	сентябрь, в течение года	педагог-организатор
«Твоя минута славы» - концерт-конкурс художественной самодеятельности между группами, посвященный Международному Дню учителя	к 05.10	зам.директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив
Организация и проведение творческих конкурсов – чтецов, сочинений, рисунков, презентаций, плакатов по разным темам	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив
Проведение общеколледжной акции «Собери макулатуру - прояви свою культуру»	по мере необходимости	библиотекари
Организация и проведение обще колледжных внеучебных мероприятий к юбилейным и памятным датам	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив
Проведение групповых тематических внеучебных мероприятий к юбилейным и памятным датам	в течение года	кураторы групп
Торжественное вручение дипломов	июнь	администрация колледжа



**6.7. "Азбука финансов"** - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, она так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и считать.

В целом суть финансовой грамотности можно определить как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного цикла человека.

Формирование финансовой грамотности во многом связано с формированием у студентов различных финансовых компетенций, которые тесно связаны с фактическими знаниями в области экономики, права, математики, истории и других дисциплин

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся ( <a href="http://www.fingramota.by">www.fingramota.by</a> )	в течение года	преподаватели, кураторы
Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования	в течение года	зам.директора по ВР, ответственный за сайт
Анкетирование по вопросам финансовой грамотности	в течение года	преподаватели, кураторы
Проведение тематических дней в учреждении, викторин с участием представителей банка	в течение года	зам.директора по ВР,
Организация участия студентов в мероприятиях, реализуемых в рамках федерального проекта содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: - Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; - День финансиста; - Всероссийская неделя сбережений; - Всероссийский экономический диктант	ноябрь, апрель	зам.директора по ВР, преподаватели, кураторы
Организация участия студентов во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательной организации»	в течение года	зам.директора по ВР, преподаватели, кураторы
Участие в районных, городских, региональных акциях, конкурсах соответствующей тематики	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор кураторы, воспитатель

## 7. Область оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Особой актуальностью встаёт задача создания рациональной единой системы мониторинга воспитательного процесса, которая позволит коллективу педагогов выстраивать логику воспитательного процесса с неуклонным повышением его качества и эффективности.

Для создания рациональной и эффективной единой модели мониторинга воспитательного процесса в колледже необходимо выработать алгоритм действий всех субъектов мониторинга – педагогов и студентов. Его можно представить таким образом:

1. *Определение цели и задач* (стратегических и тактических) всей системы и отдельных компонентов единого мониторинга с учетом основных идей концепции развития колледжа.

2. *Выбор критериев и показателей* для определения уровня развития отдельных компонентов воспитательного процесса: уровня развития студенческого коллектива и воспитанности отдельных студентов, уровня развития профессионально-педагогического мастерства педагогов, повышение качества воспитательной работы и продуктивности развития всей воспитательной системы в целом.

<i>Область оценки</i>	<i>Показатель</i>	<i>Периодичность проведения оценки</i>	<i>Формы представления результатов</i>
<i>Формирование стимулов развития личности</i>	Количество успевающих студентов	по результатам аттестации	статистический отчет
	Количество мероприятий для студентов различной направленности	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Награды различного уровня, сертификаты участия, премии, именные стипендии, звания	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, принимающих участие в коллегиальном управлении колледжа	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов-волонтеров	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Количество трудоустроенных по профессии выпускников	2 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, принимающих участие в социальных проектах	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Отсутствие фактов правонарушений и студентов, находящихся на учете в КДН	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, принимающих участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях колледжа	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, вовлеченных в профориентационные мероприятия	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, которым	2 раза	статистический,

	оказана психолого-педагогическая помощь	в год	аналитический отчет
	Процент студентов, охваченных профилактической работой (профилактика правонарушений, употребление ПАВ)	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, вовлеченных в спортивно-оздоровительную деятельность	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Количество студентов, участвующих в спортивных соревнованиях	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Количество мероприятий, направленных на формирование традиций	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Удовлетворенность студентов эмоционально-психологическим климатом в колледже	2 раза в год	статистический, аналитический отчет
	Процент студентов, вовлеченных в занятия по дополнительному образованию	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
<i>Наличие в колледже условий для внеучебной работы со студентами</i>	Программы, планы, локальные акты, положения, методические рекомендации, семинары	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Кадровое обеспечение воспитательного процесса в колледже	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Количество органов студенческого самоуправления	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Наличие в колледже «воспитывающей среды» (оформление стендов, видеотрансляций, комфортная среда, эстетическое оформление помещений колледжа)	1 раз в год	статистический, аналитический отчет
	Количество кружков, секций	1 раз в год	статистический, аналитический отчет



## 8. Обеспечение Программы.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям Программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения по реализации воспитательного компонента образовательного процесса;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки;
- организация и проведение на базе колледжа ежегодного Регионального круглого стола "Организация деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса профессиональных образовательных организаций".

Методическое обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания.

## 9. Заключение

Социокультурное пространство, в котором живет, учится и воспитывается подросток, постоянно меняется так же, как меняются культурное, профессиональное пространство и пространство возможностей каждого подростка в отдельности. Социокультурное пространство включает как минимум три различных, часто не совпадающих, возможно, противоречащих друг другу, но реально взаимодействующих между собой культурных пространства: семья, колледж, улица.

Нахождение критериев взаимодействия этих пространств в процессе воспитания поможет решить основные проблемы, связанные с формированием у подростка мотивации профессиональной деятельности и навыков социальной адаптации.

Среди факторов, оказывающих сильное влияние на качество воспитания, важное место занимает то, каким способом организован воспитательный процесс как непосредственно в учебном заведении, так и в целом в социуме.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитательной работы на 2019-2022 годы ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи" предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках основных направлений, а также показаны механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, студенты, родители.

*Итог всего учебно-воспитательного процесса – это выпускник, обладающий личностными, социально-востребованными и профессиональными качествами*



**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА:**  
здоровый, энергичный, интеллектуально развитый, ответственный за себя и других

**СОЦИАЛЬНО-ВОСТРЕБОВАННЫЕ КАЧЕСТВА:**  
коммуникабельный, толерантный, гражданин, патриот, культурный

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА:**  
образованный, компетентный в профессии, конкурентоспособный, организует деятельность свою и других, творческий, инициативный, информационно компетентный