

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ППССЗ
по специальности
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-11.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Самостоятельная работа	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	44
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в виде зачета (дифференцированного)	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия и предмет философии
 Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия
 Тема 3. Философия XX века
 Тема 4. Этапы и методы философии
 Тема 5. Учение о бытии и теория познания
 Тема 6. Этика и социальная философия
 Тема 7: "Место философии в духовной культуре и её значение"
 Тема 8: "Человек как основная проблема философии"
 Тема 9: "Социальная жизнь".

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Дисциплина входит в гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.): сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9;

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Самостоятельная работа	4
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	44
теоретическое обучение	39
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные тенденции развития СССР в начале 1980-х гг.
 Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

- Тема 3. Постсоветское пространство в 1990-е гг. XX века.
 Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
 Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.
 Тема 6. Развитие культуры в России.
 Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК1-11; ПК 1.1.-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
2	Самостоятельная работа	26
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	150
	Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	-
	теоретическое обучение	-
	лабораторные работы (если предусмотрено)	-
3	практические занятия (если предусмотрено)	150
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
	Консультации	12
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

- Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
- Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
- Тема 2.2. Новости, средства массовой информации
- Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.
- Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники
- Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники
- Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
- Тема 2.7. Компьютер. Интернет.
- Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.
- Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии.
- Тема 3.3 Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента.
- Тема 3.4. Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек.
- Тема 3.5. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами.
- Тема 3.6 Прически из длинных волос. Техники укладки
- Тема 3.7. Окрашивание волос. Профессиональные линии продукции, техники окрашивания.
- Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста.
- Тема 3.9 Салон. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.
- Тема 3.10 Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.
- Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.
- Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 8.

Виды учебной работы и объём часов:

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
2	Самостоятельная работа	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем :	182
	Всего занятий по учебной дисциплине В том числе:	
	Теоретическое обучение	2
	Лабораторные работы	
	практические работы Курсовая работа	182
3	Консультации	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>зачёта (дифференцированного)</i> .	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Спортивные игры

Тема 2.5. Виды спорта по выбору

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-11; ПК 6.1-6.4

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
Самостоятельная работа	10
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	92
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

Содержание дисциплины

Тема 1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.

Тема 2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 4. Технология обработки текстовой информации.

Тема 5. Технология обработки графической информации.

Тема 6. Компьютерные презентации.

Тема 7. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.

Тема 8. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 9. Компьютерные сети, сеть Интернет.

Тема 10. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ исторических особенностей эпохи;
 - определять произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности
 - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства
 - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- основы искусствоведени
 - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры
 - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
 - первоисточники искусствоведческой литературы.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 3.1-3.3; ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
Самостоятельная работа	10
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	90
теоретическое обучение	82
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира

Тема 1.1 Первобытное искусство

Тема 1.2 Искусство Древнего Египта

Темы 1.3. Искусство Месопотамии

Тема 1.4. Искусство Древней Греции

Тема 1.5. Искусство Древнего Рима

Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке

Тема 2.1. Искусство Византии

Тема 2.2. Искусство Средних веков Западной Европы

Тема 2.3. Искусство средневекового Востока

Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения

Тема 3.1. Искусство итальянского Возрождения

Тема 3.2. Искусство Северного Возрождения

Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века

Тема 4.1. Искусство Италии XVII века

Тема 4.2. Искусство Испании XVII века

Тема 4.3. Искусство Фландрии XVII века

Тема 4.4. Искусство Голландии XVII века

Тема 4.5. искусство ФранцииXVII века

Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII века

Тема 5.1. Искусство Франции XVIII века

Тема 5.2. Искусство Англии XVIII века

Тема 5.3. Искусство ИталииXVIII века

Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.

Тема 6.1 Искусство АнглииXIX – XX вв.

Тема 6.2. Искусство ИспанииXIX – XX вв.

Тема 6.3. Искусство ФранцииXIX – XX вв.

Тема 6.4. Европейское искусство XX века

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа

-выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ПК 3.2; ПК 3.3;

ОК02; ОК03; ОК08; ОК09

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	250
Самостоятельная работа	30
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	192
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	150
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	22
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рисунка и живописи

Тема 1.1 Основы рисунка.

Тема 1.2.Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.

Тема 1.3. Основы живописи

Раздел 2. Изображение головы человека

Тема 2.1 Рисунок головы человека

Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически.

Тема 3.1. Рисунок прически и стрижки.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭСТЕТИКА**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать жизнедеятельность по законам эстетического освоения человеком действительности;
- определять место искусства в системе эстетического воспитания личности
- анализировать эстетические явления в структуре своей деятельности.
- оценивать роль эстетической мысли в жизни общества.
- изменять окружающий мир по законам эстетической культуры.
- формировать художественный вкус, как эстетически значимое свойство личности.
- откликаться на красоту и творить по законам красоты, закономерно связывая прогресс человечества во всех сферах жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные формы проявления эстетического в природе, в человеке, в продуктах его труда, в различных формах общественной жизни;
- знать такие понятия как «эстетический идеал», «эстетическая ценность», «эстетический вкус»;
- качественную характеристику видов искусства и их взаимодействие;
- роль искусства в процессе формирования человеческой чувственности;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека
- историю эстетики;
- основные категории эстетики;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-6; ПК 1.4; 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Самостоятельная работа	6
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Мир прекрасного.

Тема 2. Красота природы

Тема 3. Эстетика труда и производства

Тема 4. Эстетика поведения и быта

Тема 5. Что такое искусство

Тема 6. Искусство в нашей жизни

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;

определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	68
теоретическое обучение	58
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг

Тема 1.1 Основы организации труда в парикмахерском деле

Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания

Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ

Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций

Раздел 2. Основы микробиологии

Тема 2.1. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе

Тема 2.2. Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы

Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы

Раздел 3. Основы эпидемиологии

Тема 3.1 Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека

Тема 3.2 Противоэпидемические мероприятия

Раздел 4. Основы дерматологии

Тема 4.1 Понятие о науке дерматологии

Тема 4.2 Классификация кожных болезней

Тема 4.3 Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства,
- взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 3.1; ОК 1. - 9.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Самостоятельная работа	12
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	72
теоретическое обучение	62
лабораторные работы (если предусмотрено)	-

практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	8
Промежуточная аттестация в виде <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физиологии кожи и её производных.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Топография, морфология кожи и волос.

Тема 1.3. Анатомическое строение кожи

Тема 1.4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя

Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.

Тема 2.1. Понятие о функциях кожи

Тема 2.3. Общее представление о жидкой среде организма человека.

Раздел 3 Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.

Тема 3.1 Основы биохимических процессов

Тема 3.2 Белки кожи и волос

Тема 3.3 Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химических свойства различных видов сырья и материалов;
- составы и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 1.4; ОК 01. - ОК 09.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	76
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	54
теоретическое обучение	40

лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности

Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья

Тема 1.2.Сырьё для изготовления парфю-мерно косметических препаратов.

Тема 2.2.Средства декоративного ухода за волосами

Тема 2.3. Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы

Раздел .3 Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.

Тема 3.1.Гигиенические средства для кожи лица и тела

Тема 3.2.Лечебно - профилактические средства

Тема 3.3Средства декоративной косметики

Тема 3.4Средства парфюмерии

Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Тема 4.1 Средства для дезинфекции

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

--анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

– применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и термины пластической анатомии;

– пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

– пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

– пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

– основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК06 ОК 07 ОК 09:

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	36
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	8

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде ДИФ.ЗАЧ.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учение о костях.

Тема 1.1 Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.

Тема 1.2.Строение и пластика скелета большой формы

Тема 1.3.Строение и пластика черепа

Раздел 2. Учение о мышцах.

Тема 2.1.Общая характеристика мышечной системы.

Тема 2.2.Мышечная система большой формы.

Тема 2.3Строение и пластика мышц черепа и шеи.

Тема 2.4Пластика деталей лица и кожи

Раздел 3 Основы учения о пропорциях.

Тема 3.1Понятие о пропорциях большой формы

Тема 3.2Пропорции головы.

Тема 3.3Основы антропологии. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка

Тема 3.4Понятие опластике образа

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива,
- психологические особенности личности;
- формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
- важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;
- базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
- схемы проведения акций.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01.-ОК 11. ПК 3.4.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	68
теоретическое обучение	58
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основы экономики отрасли и организации

Тема 1.2. Специфика деятельности организации в условиях рыночной экономики

Тема 1.3. Механизм функционирования организации

Тема 1.4. Результаты и эффективность деятельности организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 01. - ОК 04.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Самостоятельная работа	6
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	40

теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде Дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация управленческой деятельности

Тема 1.1. Основы современного менеджмента

Тема 1.2. Основы психологии коллектива и личности

Тема 1.3. Коммуникации в менеджменте

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива,
- психологические особенности личности;
- формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
- важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;
- базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
- схемы проведения акций.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01-ОК 11, ПК 3.4.

Виды учебной работы и объём часов:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	80
теоретическое обучение	66
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Право и законодательство

Тема 2. Право и экономика

Тема 3. Труд и социальная защита

Тема 4. Правовые, организационные, экономические, финансовые основы деятельности в области почтовой связи в РФ

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные и опасные вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1.- 3.4.

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58

Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего занятий по учебной дисциплине, в том числе:	40
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Законодательство по охране труда

Тема1. Основы электробезопасности

Тема 3.Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях

Тема 4. Пожарная безопасность

АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;

Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
 Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;
 Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
 Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
 В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь**:
 Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
 проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
 организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 применять нормативную и справочную литературу;
 заполнять диагностическую карточку клиента;
 предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
 объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
 Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
 выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
 Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
 Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
 владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
 соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
 Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
 владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
 соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
 Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;
 применять современные средства для стайлинга;
 профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
 Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
 профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
 рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
 организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;
 определять тип и структуру волос;
 заполнять диагностические карты технолога;
 формировать комплекс парикмахерских услуг;
 предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
 объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
 соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
 применять красители с учетом норм расходов;
 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами

эксплуатации;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
Соблюдать СанПин и требования безопасности.
выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;

применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

Анатомические особенности головы и лица;

структура, состав и физические свойства волос;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика парикмахера;

состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии различных парикмахерских работ;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;

Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;

современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;

Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

показатели качества продукции и услуги;

технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;

актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.

средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика парикмахера;

Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

Структура, состав и физические свойства волос;

состав и свойства современных профессиональных красителей;
 принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
 классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
 Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
 технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
 принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
 актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
 различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
 устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;
 показатели качества продукции (услуги);
 типы, виды и формы волос;
 состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
 технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
 показатели качества продукции (услуги);
 нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
 правила оказания первой помощи;

состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
 показатели качества продукции (услуги);

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:
 ОК 1- ОК11; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. - 1.6

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 478 часов, в том числе:
 из них на освоение МДК01.01 - 250 часов;
 на практики, в том числе учебную 72 часов, производственную – 144 часов;
 самостоятельная работа 12 час.

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках

Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами

Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос

Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос

Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.

Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий

Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий

Тема 3.1. Современная завивка волос

Курсовой проект (работа)

АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

Модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
- разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
- определять тип и структуру волос;
- выявлять потребности клиентов;
- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнять классические прически;
- выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
- виды парикмахерских работ;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- типы, виды и формы натуральных волос;
- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- законы композиции;
- законы колористики;
- основы моделирования и композиции причесок;

приемы художественного моделирования причесок;
направление моды в парикмахерском искусстве;
технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
нормы времени на выполнение прически;
структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
психология общения и профессиональная этика;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
показатели качества продукции (услуги).

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:
ОК 1-11, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –948 часов, в том числе:
из них на освоение МДК02.01. –308 часов;
МДК02.02 -304 часов,
на практики, в том числе учебную 108 часов, производственную –216 часов;
самостоятельная работа 28 час.

Содержание профессионального модуля

МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

Раздел 1.

Тема 1.1. **Тема 1.1.** Основы технологии постижерных работ

Тема 1.2. Технологии изготовления постижерных изделий

Тема 1.3. Технология изготовления ресниц

Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород

Тема 1.5. Технология изготовления париков

Тема 1.6. Технология изготовления украшений

МДК 02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.

Раздел 2.

Тема 1.1. Основы моделирования причесок

Тема 1.2. Моделирование и композиция причесок

Тема 1.3. Выполнение классических причесок различного назначения

Тема 1.4. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий

**АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЭСКИЗА**

Модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
разрабатывать концепцию художественных образов;
анализировать рынок парикмахерских услуг;
продвижение профессиональных услуг и товаров;
применение стандартов обслуживания.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

Разрабатывать концепцию имиджа клиента;
создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
разработка концепции художественных образов;
проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
эффективные коммуникации с клиентами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- Система стилей в парикмахерском искусстве;
художественная система моделирования причесок и стрижек;
тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;
значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
общие принципы разработки коллекции причесок;
виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
разработка эскизов, схем, обоснование технологии;
важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;
возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
внешний вид мастера;
базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
схемы проведения акций.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:
ОК.01–ОК11, ПК 3.1 – 3.4.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **408** часов, в том числе:

из них на освоение МДК 03.01 – 42 часа; МДК 03.02 – 42 часа; МДК 03.03 – 96 часов.

на практики, в том числе учебную 72 часа, производственную –144 часа;
самостоятельная работа 20 час.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

Тема 1.1. Сущность стандартизации и ее составляющие

Тема 1.2. Нормативные документы по стандартизации и их применение

Тема 1.3. Правовые основы стандартизации

Тема 1.4. Подтверждение соответствия. Основы оценки соответствия

Тема 1.5. Качество продукции и услуг

Тема 1.6.

Идентификация парфюмерно– косметической продукции

Раздел 2. МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг

Тема 2.1. Основы менеджмента.

Тема 2.2. Управленческие решения

Тема 2.3. Основы маркетинга. Современная концепция маркетинга услуг и сервиса. Система маркетинговых исследований

Тема 2.4. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты

Тема 2.5. Цена в комплексе маркетинга сервисной организации

Тема 2.6. Маркетинговые коммуникации

МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа

Тема 3.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей

Тема 3.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента

Тема 3.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека

Тема 3.4. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства

Курсовой проект (работа)

АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР

Модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

Выполнение мытья и массажа головы различными способами;

Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;

Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
 Рационально организовывать рабочее место,
 организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 Выполнять текущую уборку рабочего места;
 соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
 проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента,
 применять нормативную и справочную литературу;
 заполнять диагностическую карточку клиента;
 предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
 объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
 применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
 выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
 выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
 выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
 выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
 выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
 профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- Виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:
ОК01-ОК.10 , ПК 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **500** часов, в том числе:

из них на освоение МДК04.01 – **236** часов;

на практики, в том числе учебную 144 часов, производственную – **108** часов;
самостоятельная работа 18 час.

Содержание профессионального модуля

МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос

Тема 1.1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг

Тема 1.2 Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы

Тема 1.3 Стрижка волос. Технологические методы при выполнении стрижки волос

Тема 1.4 Классические формы стрижек и укладка волос

Тема 1.5 Укладка волос Укладка волос феном

Тема 1.6 Укладка волос холодным способом

Тема 1.7 Горячая укладка волос щипцами

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.

Тема 2.1 Базовые технологии окрашивания волос

Тема 2. 2 Окрашивание волос перманентными красителями.

Тема 2.3 Окрашивание волос с осветлением

Тема 2.4 Окрашивание волос полу-перманентными красителями.

Тема 2.5 Окрашивание волос блондирующими красителями

Тема 2.6 Классическое мелирование волос

Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.

Тема 3. 1 Классическая завивка волос