

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Волгоградского
филиала ПАО «Ростелеком» -
технический директор



А.А.Сморжевский
06 _____ 2019 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
колледж машиностроения и связи»



Р.С. Лиховцов
_____ 2019 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по специальности среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения – *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 6 мес.
на базе *среднего общего образования*

Год приема - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.2.1. Цель ОПОП ППССЗ
 - 1.2.2. Особенности ОПОП ППССЗ
 - 1.2.3. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП ППССЗ
 - 1.2.4. Востребованность выпускников
 - 1.2.5. Основные пользователи ОПОП ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ
 - 2.4. Специальные требования
3. Учебный план
 - 3.1. Учебный план - пояснительная записка
 - 3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ППССЗ
 - 3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 3.1.3. Формирование вариативной части ОПОП ППССЗ
 - 3.1.4. Порядок аттестации обучающихся
 - 3.1.5. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 3.1.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени
 - 3.3. План учебного процесса
4. Календарный график учебного процесса
5. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ СПО
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля Выполнение работ по профессии 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации
 - 6.5. Базы практики
7. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 11.00.00 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ, реализуется ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 813 (зарег. В Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33646).

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), курсов, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей техникума и работодателей Волгоградского региона.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области связи и телекоммуникаций.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности

1.2.1. Цель ОПОП

ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению **11.00.00 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ**.

Выпускник ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» в результате освоения специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) будет профессионально готов к деятельности по выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, а также брать на себя ответственность за свою работу и работу членов команды (подчиненных).

1.2.2. Особенности ОПОП ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих

компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов непрерывный характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП ППССЗ осуществляется на основе перечня дополнительных умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных рабочих места, в лабораториях. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной деятельностью, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

1.2.3. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалификационных рабочих (служащих) (диплом о начальном профессиональном образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2.4. Востребованность выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.

1.2.5. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности и научно-методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
методы и средства обеспечения их работоспособности;
документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
ПК 1.2	Осуществлять работы с сетевыми протоколами
ПК 1.3	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 1.4	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
ПК 1.5	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 1.6	Производить администрирование сетевого оборудования
ВПД 2	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ПК 2.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи
ПК 2.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
ПК 2.3	Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ВПД 3	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
ПК 3.1	Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем
ПК 3.2	Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем
ПК 3.3	Управлять данными телекоммуникационных систем

- ПК 3.4 Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
- ПК 3.5 Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств
- ПК 3.6 Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем
- ВПД 4 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**
- ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
- ВПД 5 Выполнение работ профессии *Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации***
- ПК 5.1 Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи
- ПК 5.2 Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде
- ПК 5.3 Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и механизированным способом
- ПК 5.4 Обслуживать оконечные кабельные устройства
- ПК 5.5 Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способом
- ПК 5.6 Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	21 нед.
Итого	130 нед.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе обучения систематически информировать обучающихся о новинках техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику производства.

Широко использовать научно-техническую информацию базового предприятия.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Волгоградского
филиала ПАО «Ростелеком» -
технический директор



А.А.Сморжевский
06 _____ 2019 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
колледж машиностроения и связи»



Р.С. Лиховцов
_____ 2019 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»


по специальности среднего профессионального образования
11.02.11 Сети связи и системы коммутации
базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 6 мес.
на базе *среднего общего образования*

РАССМОТРЕНО
На Методическом совете


_____ Л.Д.Голова

Протокол заседания
от 14.06. 2019 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УиМР


_____ А.А.Каледина

14.06. 2019

3.1. Пояснительная записка

3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ППССЗ ГБПОУ «ВКМиС»

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается (01) 05/12 июля.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП ППССЗ специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – ОП.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.00;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП.00;
- промежуточная аттестация – ПА.00;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Математика, Компьютерное моделирование.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, ПМ. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, ПМ.03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем, ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателя (по согласованию).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю (КОС) самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: производственная практика (практика по профилю и преддипломная).

При проведении учебной и производственной практики образовательное учреждение руководствуется Приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013 № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, концентрированно, после изучения МДК в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности определены в учебно-методическом комплексе производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета согласно учебного плана.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающихся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю, и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год и распределяются по всем дисциплинам и ПМ.

Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, проводится с целой группой, ее частью или отдельными учащимися во внеурочное время.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам текущей успеваемости (рубежного контроля) и промежуточной аттестации.

3.1.3. Формирование вариативной части ОПОП ППССЗ

Вариативная часть (30,7%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с рекомендациями работодателя и решением методического совета колледжа вариативная часть в объеме 864 часов распределена следующим образом:

- для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ЦИКлов добавлены часы:

ОП.03	Теория электросвязи	78 часов
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	30 часов
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	108 часов, в т.ч.
МДК.01.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	36
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа	36
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей	36
ПМ.02	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	64 часа, в т.ч.
МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	32
МДК.02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	32
ПМ.03	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	58 часов, в т.ч.
МДК.03.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	58
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	116 часов, в т.ч.
МДК.05.01	Технология обслуживания линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	116

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет **введения** общепрофессиональных дисциплин:

ОП.09	Охрана труда	40 часов
ОП.10	Экономика организации	56 часов
ОП.11	Профессиональная этика и психология делового общения	72 часа
ОП.12	Менеджмент	48 часов
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64 часа
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34 часа
ОП.15	Английский язык (профессиональный)	64 часа
ОП.16	Техническое черчение	32 часа

3.1.4. Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБПОУ «ВКМиС» руководствуется локальными актами.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по УР.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Экзамен по модулю определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена по модулю возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется в соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

3.1.5. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью

выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.1.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «ВКМиС» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – составление тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ВКМиС».

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ВКМиС» по специальности, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний и содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации (базовая подготовка)**.

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
колледж машиностроения и связи»



Р.С. Лиховцов
2019 г.

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по специальности среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 6 мес.
на базе *среднего общего образования*

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание обучения по соответствующим предметам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Последовательность изучения и количество часов по темам занятий определены тематическим планом.

Содержание рабочих программ выражено через учебные элементы, в которые заложены объекты, процессы и методы действия. Для контроля качества знаний по каждой теме определены опорные знания и умения. Учебным элементам соответствует определенный уровень усвоения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплин, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями (основной и дополнительной литературы) по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
истории;
математики;
компьютерного моделирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационной безопасности;
теории электросвязи;
электронной техники;
вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;
телекоммуникационных систем;
сетей абонентского доступа;
мультисервисных сетей;
многоканальных телекоммуникационных систем;
направляющих систем электросвязи;
энергоснабжения телекоммуникационных систем.

Мастерские:

электромонтажные;
компьютерные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии служащих 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»

Реализация ПМ.05 Выполнение работ по профессии служащих 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации обеспечивается в слесарной и электромонтажной мастерских.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются следующие предприятия:
ПАО «Ростелеком», ООО «Универсальные телекоммуникационные системы».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной

работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
 - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
 - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
 - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
 - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
 - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
 - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
 - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
 - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
 - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
 - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;

- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;

• *трудовое воспитание:*

- формирование положительного отношения к труду;

- развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный кон-

троль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.