

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Волгоградского
филиала ПАО «Ростелеком» -
технический директор

«17» / 06 / 2020 г.
К.В. Волосевич
М.П.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
колледж машиностроения и связи»

«17» / 06 / 2020 г.
Р.С. Лиховцов
М.П.


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по специальности среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения – *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 6 мес.
на базе *среднего общего образования*

Год приема - 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**, входящей в укрупненную группу 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА и СИСТЕМЫ СВЯЗИ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 813 (зарег. В Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

Разработчики:

Каледина А.А., заместитель директора по УиМР

Голова Л.Д., заместитель директора по УМР

Максютова НН., преподаватель

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом колледжа от « ____ » _____ 2020 г. протокол № ____

Председатель МС _____ Л.Д. Голова

Одобрено цикловой комиссией от « ____ » _____ 2020 г. протокол № ____

Председатель ЦК _____ И.О. Гугняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе
- 1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.12 Почтовая связь, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 2.5. Требования к результатам освоения ОПОП специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
 - 3.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 3.2.2. Формирование вариативной части

3.2.3. План учебного процесса

3.2.4. Сводные данные по бюджету времени

3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.5. Рабочие программы всех видов практик

3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации

4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППСЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.3. Образовательные технологии

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ, реализуется ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее -ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 813 (зарег. В Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33646).

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), курсов, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей техникума и работодателей Волгоградского региона.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области связи и телекоммуникаций.

Цель ОПОП - ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению **11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**.

Выпускник ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» в результате освоения специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) будет профессионально готов к деятельности по выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, а также брать на себя ответственность за свою работу и работу членов команды (подчиненных).

1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России Федерации от Федерации 28 июля 2014 года № 813 (зарег. В Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33646), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в редакции приказа Минобрнауки от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513" (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852)

- Нормативно-методические документы Министерство просвещения Российской Федерации, <http://edu.gov.ru>;

- Нормативно-методические документы Федерального методического центра среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (ФМЦСПО), <http://proforient.fmcspo.ru>;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подго-

товки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- Устав ГБПОУ «ВКМиС»;
- Локальные нормативные документы ГБПОУ «ВКМиС».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.12 Почтовая связь, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Объем и сроки (трудоемкость) освоения обучающимися ОП за весь период обучения составляет 4828 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практики (по профилю специальности) 16 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, государственную итоговую аттестацию 2 недели.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «ВКМиС».

1.5. Востребованность выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.

1.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
 методы и средства обеспечения их работоспособности;
 документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
 первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

ВПД 1	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
ВПД 2	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ВПД 3	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
ВПД 4	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 5	Выполнение работ профессии Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Наименование ПМ	Квалификации для специальностей СПО	
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.	техник	Соответствует
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	техник	Соответствует
Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	техник	Соответствует
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	техник	Соответствует
Выполнение работ профессии Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонной связи	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонной связи	Соответствует

2.5 Требования к результатам освоения ОПОП специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

В соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации выпускник должен обладать следующими

общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование
ВПД 1	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
ПК 1.2	Осуществлять работы с сетевыми протоколами
ПК 1.3	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 1.4	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
ПК 1.5	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 1.6	Производить администрирование сетевого оборудования
ВПД 2	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ПК 2.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи
ПК 2.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
ПК 2.3	Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ВПД 3	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
ПК 3.1	Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем
ПК 3.2	Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем
ПК 3.3	Управлять данными телекоммуникационных систем
ПК 3.4	Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
ПК 3.5	Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств
ПК 3.6	Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем
ВПД 4	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ВПД 5	Выполнение работ профессии <i>Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации</i>

- ПК 5.1 Проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи
- ПК 5.2 Заполнять протокол простейших измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде
- ПК 5.3 Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки, ручным и механизированным способом
- ПК 5.4 Обслуживать оконечные кабельные устройства
- ПК 5.5 Участвовать в прокладке кабеля в телефонной канализации ручным и механизированным способом
- ПК 5.6 Выполнять работы, связанные с паспортизацией трасс

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ

ПССЗ предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:
общепрофессиональных;
циклов:
профессионального
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. Учебный план

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Волгоградского
филиала ПАО «Ростелеком» -
технический директор

«17» 06 2020 г.
К.В. Волосевич
М.П.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Волгоградский
колледж машиностроения и связи»

«17» 06 2020 г.
Р.С. Лиховцов
М.П.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по специальности среднего профессионального образования
11.02.11 Сети связи и системы коммутации
базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 6 мес.
на базе *среднего общего образования*

РАССМОТРЕНО
На Методическом совете


_____ Л.Д.Голова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УиМР


_____ А.А.Каледина

Протокол заседания
от 11.06. 2020 № 4

11.06. 2020

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ ГБПОУ «ВКМиС» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 28 июля 2014 года № 813 (зарег. В Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33646) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.11Сети связи и системы коммутации**». На основе Устава ГБПОУ «ВКМиС», Разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП ППССЗ СПО и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня/ 12 июля.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11-9 недель, в том числе две недели в зимний период.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и нагрузка во взаимодействии с преподавателем дисциплин, практик в часах.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП ППССЗ специальности **11.02.11Сети связи и системы коммутации** (базовая подготовка) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – ОП.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.00;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП.00;
- промежуточная аттестация – ПА.00;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Математика, Компьютерное моделирование.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, ПМ.03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем, ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ профессии Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиосвязи.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателя (по согласованию).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю (КОС) самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: производственная практика (практика по профилю и преддипломная).

При проведении учебной и производственной практики образовательное учреждение руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, концентрированно, после изучения МДК в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности определены в учебно-методическом комплексе производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета согласно учебного плана.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающихся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Выполнение курсового проекта предусмотрено по ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю, и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год и распределяются по всем дисциплинам и ПМ.

Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, проводятся с целой группой, ее частью или отдельными учащимися во внеурочное время.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам текущей успеваемости (рубежного контроля) и промежуточной аттестации.

3.2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

За счет вариативного компонента ОПОП ПССЗ реализуются современные требования опережающего образования, возможность оперативной корректировки содержания образовательных программ с учетом изменяющихся требований сферы труда.

За счет вариативной части обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ.

В соответствии с рекомендациями работодателя и решением методического совета колледжа вариативная часть в объеме 864 часов распределена следующим образом:

- для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет увеличения часов :

ОП.03	Теория электросвязи	78 часов
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	30 часов
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	108 часов, в т.ч.
МДК.01.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	36

МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа	36
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей	36
ПМ.02	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	64 часа, в т.ч.
МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	32
МДК.02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	32
ПМ.03	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	58 часов, в т.ч.
МДК.03.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	58
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	116 часов, в т.ч.
МДК.05.01	Технология обслуживания линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	116

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет **введения** общепрофессиональных дисциплин:

ОП.09	Охрана труда	40 часов
ОП.10	Экономика организации	56 часов
ОП.11	Профессиональная этика и психология делового общения	72 часа
ОП.12	Менеджмент	48 часов
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64 часа
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34 часа
ОП.15	Английский язык (профессиональный)	64 часа
ОП.16	Техническое черчение	32 часа

3.2.3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр)						Аудиторная		Максимальная	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
					всего занятий	ЛР	ПЗ	курсовые проекты	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.				
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/4/-	612	204	408	0	325	0	13	10								
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	56	8	48		10		34	14	0	0	0	48	0	56	0	
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	56	8	48		5		34	14	0	0	0	48	0	56	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	188	32	156		156		34	38	32	34	18	156	0	188	0	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,Д 3	312	156	156		154		34	38	32	34	18	156	0	312	0	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-	198	66	132	0	68	0	36	96	0	0	0	132	0	198	0	
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	78	26	52		28		36	16	0	0	0	52	0	78	0	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	120	40	80		40		0	80	0	0	0	80	0	120	0	
П.00	Профессиональный цикл	1/21/16	401	113	288													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/9/6	175	584	116	68	440	0	42	38	27	88	0	650	518	974	778	

			2		8				2	6	2							
ОП.01	Теория электрических цепей	Э	144	48	96	10	30		96	0	0	0	0	0	96	0	144	0
ОП.02	Электронная техника	Э	216	72	144	20	66		0	14	0	0	0	0	144	0	216	0
ОП.03	Теория электросвязи	Э	192	64	128	10	30		12	0	0	0	0	0	50	78	75	117
ОП.04	Вычислительная техника	ДЗ	48	16	32		20		32	0	0	0	0	0	32	0	48	0
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ДЗ	96	32	64	10	38		0	64	0	0	0	0	64	0	96	0
ОП.06	Основы телекоммуникаций	Э	237	79	158	10	30		0	0	15	0	0	0	158	0	237	0
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Э	102	34	68	8	12		0	68	0	0	0	0	38	30	56	46
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	102	34	68		28		34	34	0	0	0	0	68	0	102	0
ОП.09	Охрана труда	Э	60	20	40		10		0	40	0	0	0	0	0	40	0	60
ОП.10	Экономика организации	-ДЗ	84	28	56		10		0	0	32	24	0	0	0	56	0	84
ОП.11	Профессиональная этика и психология делового общения	-З	108	36	72		10		36	36	0	0	0	0	0	72	0	108
ОП.12	Менеджмент	ДЗ	72	24	48		12		0	0	48	0	0	0	0	48	0	72
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64		50		64	0	0	0	0	0	0	64	0	96
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	34		10		0	0	34	0	0	0	0	34	0	51
ОП.15	Английский язык (профессиональный)	ДЗ	96	32	64		64		0	0	0	64	0	0	0	64	0	96
ОП.16	Техническое черчение	ДЗ	48	16	32		20		32	0	0	0	0	0	0	32	0	48
ПМ.00	Профессиональные	-/10/10	226	550	171	0	560	20	0	26	24	76	448	0	754	346	1132	518

	модули		6		6					8	0	0							
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	Э	764	204	560	0	240	20	0	0	24	32	0	0	300	108	450	162	
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Э	204	68	136		100		0	0	13	6	0	0	100	36	150	54	
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа	Э	204	68	136		60	20	0	0	10	4	32	0	0	100	36	150	54
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей	Э	204	68	136		80		0	0	0	13	6	0	0	100	36	150	54
УП.01	не предусмотрена				0				0	0	0	0	0	0				0	0
ПП.01	Выполнение работ по эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи	ДЗ			152				0	0	0	15	2	0	0			0	0
ПМ.02	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	Э	425	91	334	0	90	0	0	0	0	33	4	0	0	118	64	178	95
МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	ДЗ	144	48	96		50		0	0	0	96	0	0	64	32	97	47	

МДК.02.0 2	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	Э	129	43	86		40		0	0	0	86	0	0	54	32	81	48
УП.02	не предусмотрена				0				0	0	0	0	0	0			0	0
ПП.02	Выполнение работ по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	ДЗ			152				0	0	0	152	0	0			0	0
ПМ.03	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	Э	521	147	374	0	110	0	0	0	0	106	268	0	236	58	354	87
МДК.03.0 1	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	ДЗ	159	53	106		40		0	0	0	106	0	0	48	58	72	87
МДК.03.0 2	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	ДЗ	165	55	110		40		0	0	0	0	110	0	110	0	165	0
МДК.03.0 3	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи	ДЗ	117	39	78		30		0	0	0	0	78	0	78	0	117	0
УП.03	не предусмотрена	-			0				0	0	0	0	0	0			0	0
ПП.03	Выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникаци-	ДЗ			80				0	0	0	0	80	0			0	0

	онных систем																	
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	Э	230	50	180	0	40	0	0	0	0	0	180	0	100	0	150	0
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ	72	24	48		20		0	0	0	0	48	0	48	0	72	0
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	ДЗ	78	26	52		20		0	0	0	0	52	0	52	0	78	0
УП.04	не предусмотрена	-			0				0	0	0	0	0	0			0	0
ПП.04	Выполнение работ по планированию и организации работы структурного подразделения, современных технологий управления	ДЗ			80				0	0	0	0	80	0			0	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	Э	326	58	268	0	80	0	0	26	8	0	0	0	0	116	0	174
МДК.05.01	Технология обслуживания линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	Э	174	58	116		80		0	11	6	0	0	0	0	116	0	174
УП.05	Освоение современных производственных процессов, технологий в работе электромонтера линейных сооружений связи и радиофикации	-			72				0	72	0	0	0	0			0	0

ПП.05	Выполнение работ по профессии 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиосвязи	-			80				0	80	0	0	0	0			0	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ			144								3 нед.	1 нед.				
	Вариативная часть		0															
Всего		5/26/16	482	140	342	68	139	20	59	85	57	91		0	194	864	2916	1296
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 н.				
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося					Всего	дисциплин и МДК	59	70	57	61								
Государственная итоговая аттестация						учебной практики	0	72	0	0	0	0			616			
1.Программа базовой подготовки						производств. практики	0	80	0	4	30	160	0		0			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта						экзаменов	2	5	2	5	2	0						
Выполнение дипломного проекта с 19/01/2023 по 15/02/2023 (всего 4 нед.)						дифф. зачетов	3	6	2	6	8	1						
Защита дипломного проекта с 16/02/2023 по 28/02/2023 г. (всего 2 нед.)						зачетов	1	2	1	1	0	0						

3.2.4. Сводные данные по бюджету времени

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	21 нед.
Итого	130 нед.

3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование учебных планов;
- проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется преподавателями в соответствии с ФГОС специальности.

3.5. Рабочие программы всех видов практик

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 20 недель, в том числе:

- учебная практика – 2 недели;
- практика по профилю специальности – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
УП.05	Освоение современных производственных процессов, технологий в работе электромонтера линейных сооружений связи и	72

	радиофикации	
--	--------------	--

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

Код	Наименование производственной практики	Количество часов
ПП.01	Выполнение работ по эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи	152
ПП.02	Выполнение работ по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	152
ПП.03	Выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем	80
ПП.04	Выполнение работ по планированию и организации работы структурного подразделения, современных технологий управления	80
ПП.05	Выполнение работ по профессии 19827 электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	80

Все виды производственных практик проводятся на объектах ПАО «Ростелеком» в соответствии с заключенными договорами.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 и Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «ВКМиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется в лаборатории колледжа. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является преподаватель колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению – дипломного проекта.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не до-

пускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретны, выполняемы и направлены на обучение, развитие и воспитание. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется действующим рабочим учебным планом. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации; - составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;

- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами ГБПОУ «ВКМиС».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по

специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств в составе КИМ по дисциплинам и КОС по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями ГБПОУ «ВКМиС».

При разработке КИМ, КОС для контроля качества изучения профессиональных модулей, дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на цикловой комиссии.

Председателем ГЭК по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назначается представитель предприятия.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса ГБПОУ «ВКМиС».

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС в условиях перехода на реализацию ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики должны иметь электронный вариант и храниться в электронном виде в Учебно-методическом отделе колледжа. Для осуществления дистанционного текущего и рубежного контроля качества освоения ППССЗ/ППКРС компоненты

ФОС создаются в формате, позволяющем интерактивную проверку знаний, умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Формой государственной итоговой аттестации в условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа является выпускная квалификационная работа, защита которой проводится в формате, обеспечивающем интерактивное дистанционное взаимодействие аттестационной комиссии и выпускников при идентификации личности участников государственной итоговой аттестации.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, владеющими технологиями дистанционной подачи, приема, распределения информации, информационно-коммуникационной компетентностью.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением **11.02.11 Сети связи и системы коммутации**.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** в ГБПОУ «ВКМиС» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов по модулям) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, владеющими технологиями дистанционной подачи, приема, распределения информации, информационно-коммуникационной компетентностью.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ГБПОУ «ВКМиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программам СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), компьютерные классы.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае материально-техническая база колледжа должна обеспечиваться:

- техническими средствами, обеспечивающими выход в сеть Интернет для оперативной дистанционно связи со всеми участниками образовательного процесса;
- бесперебойно действующими образовательными порталами, платформами, ресурсами сети Интернет;
- аудио-, видеооборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения учебных занятий он-лайн;
- аудио-, видеоаппаратурой для создания методических материалов, обеспечивающих самостоятельную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основным образовательным программам, а также изучение учебного материала во взаимодействии с преподавателем он-лайн;
- при отсутствии возможности использования информационно-коммуникационных технологий учебной частью обеспечиваются печатные копии частей учебной литературы, учебных пособий, методических и дидактических материалов.

Использование материально-технической базы колледжа в условиях введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать идентификацию личности субъектов образовательного процесса и осуществляться с соблюдением законодательства Российской Федерации, в том числе в части обеспечения информационной безопасности.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
истории;
математики;
компьютерного моделирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационной безопасности;
теории электросвязи;
электронной техники;
вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;
телекоммуникационных систем;
сетей абонентского доступа;
мультисервисных сетей;
многоканальных телекоммуникационных систем;
направляющих систем электросвязи;
энергоснабжения телекоммуникационных систем.

Мастерские:

электромонтажные;
компьютерные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса в колледже организуется аудитория конференцсвязи.

5.3. Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческо-

	му его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечение необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии(ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве(групповая, командная, бригадная работа	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
 - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
 - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
 - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
 - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
 - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
 - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
 - повышение деловой и социальной активности;
- *общинтеллектуальные:*
 - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
 - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
 - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
 - создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
- *трудовое воспитание:*
 - формирование положительного отношения к труду;
 - развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов
4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-

педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Горжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.