

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела оценки, обучения и
развития персонала
ОАО «Волгограднефтемаш»



В.М. Панфилкин
17.06.2020

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВКМиС»



В.С. Лиховцов
2020 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по профессии среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)

Квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением
(наименование в соответствии с ФГОС СПО)

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Форма государственной итоговой аттестации:

подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Год приема 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, входящей в укрупненную группу 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 , регистрационный № 41197) (в ред. от 14.09.2016).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

Разработчики:

Каледина А.А., заместитель директора по УиМР

Голова Л.Д., заместитель директора по УМР

Галанина Л.В. - преподаватель

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом колледжа от «_____» _____ 2020 г. протокол № _____

Председатель МС _____ Л.Д. Голова

Одобрено цикловой комиссией от «__» _____ 2020 г. протокол № _____

Председатель ЦК _____ М.С. Мололкин

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе
- 1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 2.5. Требования к результатам освоения ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 2.6. Результаты освоения ППКРС
- 2.7. Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ППКРС

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
 - 3.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 3.2.2. Формирование вариативной части
 - 3.2.3. Общеобразовательный цикл

3.2.4. План учебного процесса

3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в нед.)

3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

3.4. Рабочие программы дисциплин

3.5. Рабочие программы всех видов практик

3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации

4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

5.3. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

5.4. Образовательные технологии

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПКРС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее - ГБПОУ «ВКМИС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, (ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50.

ОПОП ПКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

ОПОП ПКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель ОПОП ППКРС – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОПОП ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на профессиональный стандарт, запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Получение среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), поэтому образовательная программа разработана на основе требований двух стандартов: ФГОС СОО

с учетом профиля получаемой профессии и ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41197);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в редакции приказа Минобрнауки от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Электрогазосварщик";

- Техническое описание компетенции "Сварщик" конкурсного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513" (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., Регистрационный N 24480);

- Нормативно-методические документы Министерство просвещения Российской Федерации, <http://edu.gov.ru>;

- Нормативно-методические документы Федерального методического центра среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (ФМЦСПО), <http://proforient.fmcspro.ru>;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- Устав ГБПОУ «ВКМиС»;

- Локальные нормативные документы ГБПОУ «ВКМиС».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Целью данной ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Объем и сроки (трудоемкость) освоения обучающимися ОП за весь период обучения составляет **5530** часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практики (по профилю профессии) 39 недель, промежуточную аттестацию 4 недели, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию 3 недели.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «ВКМиС».

1.5. Востребованность выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.
- Возможности продолжения обучения:
- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в среднем и высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

1.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности и методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварно

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование ПМ	Сочетание квалификаций
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается

2.5 Требования к результатам освоения ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции

ВПД.1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК.1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК.1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК.1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК.1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК.1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК.1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД.4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2.6 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
-----------------	-------------	--------------------

Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь: выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; использовать в работе электроизмерительные приборы; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; контролировать качество выполняемых работ; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p> <p>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</p> <p>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>уметь:</p> <p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</p> <p>пользоваться справочными таблицами для</p>

	<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; знать: основные правила чтения конструкторской документации; наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>
<p>ОК 5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; механические испытания образцов материалов; системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</p>

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>уметь: общие принципы организации производственного и технологического процесса; контролировать качество выполняемых работ; находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; общие принципы организации производственного и технологического процесса; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<p>иметь практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки;</p>

		<p>уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать: общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; аппаратуру защиты электродвигателей; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; основные правила чтения технологической документации; правила технической эксплуатации электроустановок;</p>
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	<p>иметь практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>уметь: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</p>

		<p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>знать:</p> <p>требования единой системы конструкторской документации; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>
ПК 1.3	<p>Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>знать:</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; классификация сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки;</p>
ПК 1.4	<p>Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
ПК 1.5	<p>Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением</p>

		<p>сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке знать: необходимость проведения подогрева при сварке; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p>
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<p>иметь практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; уметь: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; знать: правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p>
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла. Поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<p>иметь практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p>

		<p>выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки; знать: типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов</p>
ПК 1.9	<p>Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>
ПК 2.1	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)</p>

		<p>плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p>
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p>

		<p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки</p>

		<p>(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p>

		<p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; владеть техникой дуговой резки металла; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
ПК 4.1	<p>Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной</p>

		<p>сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;</p>
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p>

		<p>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для частично</p>

		<p>механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
ПК 8.1	Выполнять правку, вальцовку, рихтовку и гибку металла	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы слесарной обработки деталей; -приемы сборки, проверки и правка деталей и узлов котельного оборудования; - приемы гибки и рихтовки металла; - технологической последовательности правки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную обработку простых деталей; -производить вальцовку, правку и гибку на различных вальцах и прессах деталей из листового металла; -вальцевать кромки с последующей выправкой по линейке и шаблону; -править вручную на плите в холодном и горячем состоянии несложные детали и изделия из прокатного и другого металла по шаблону, угольнику, а линейке с допустимым зазором свыше 1 до 2 мм на длине 1 м; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство обслуживаемого оборудования и рабочего инструмента; - основные сведения об устройстве и принципе

		<p>действия котлов и емкостей, работающих под давлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы слесарной обработки деталей; - механические свойства металлов при вальцовке и гибке в холодном и горячем состоянии; - марки материалов, применяемых в котлостроении; - нормы и правила по охране труда и пожарной безопасности;
ПК 8.2.	<p>Выполнять резку деталей газопламенным и механическим способом с обработкой торцов и изготовлением фаски. Выполнять сверление отверстий переносным механизированным инструментом</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки поверхность деталей и узлов под сборку в зависимости от марки материала и специальных требований; - выполнения ручной газопламенной резки деталей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверлить и развертывать отверстия переносным механизированным инструментом; - соединять детали и узлы пайкой, болтами; - выполнять зачистные работы по подготовке кромок деталей под сборку и сварку, а также после газопламенной резки; - выполнять слесарную обработку простых деталей; - подготавливать набивочно-уплотнительные материалы, пропитывать и промазывать их для деталей и узлов котельного оборудования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство обслуживаемого оборудования и рабочего инструмента; - марки материалов, применяемых в котлостроении; - назначение и условия применения приспособлений и инструментов для вальцовки, правки, гибки и сверления; - нормы и правила по охране труда и пожарной безопасности; - назначение и условия применения приспособлений и инструментов для вальцовки, правки, гибки и сверления; - назначение и устройство оборудования для ручной газопламенной резки;

2.7 Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ППКРС

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- общеобразовательных;
- общепрофессиональных;

- циклов:
- профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом профессии; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ППКРС.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. Учебный план

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела оценки, обучения и
развития персонала
ОАО «Волгограднефтемаш»



В.М. Панфилкин
27.06.2020

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВКМиС»



С.С. Лиховцов
2020 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по профессии среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП– 2 года и 10 мес.
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования -
технический

РАССМОТРЕНО
На Методическом совете


Л.Д.Голова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УиМР


А.А.Каледина

Протокол заседания
от 11.06. 2020 № 4

11.06. 2020

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППКРС ГБПОУ «ВКМиС» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016, регистрационный № 41197) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**». На основе Устава ГБПОУ «ВКМиС», Разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП ППКРС СПО и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и нагрузка во взаимодействии с преподавателем дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

Освоение общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год.

Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, проводится с целой группой, ее частью или отдельными учащимися во внеурочное время.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам текущей успеваемости (рубежного контроля) и промежуточной аттестации.

3.2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по профессии, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по профессии, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

За счет вариативного компонента ОПОП ППКРС реализуются современные требования опережающего образования, возможность оперативной корректировки содержания образовательных программ с учетом изменяющихся требований сферы труда.

При увеличении объема часов УД и МДК обязательной части в рабочие программы УД, ПМ введены дополнительные дидактические единицы, требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов.

За счет вариативной части обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ.

По согласованию с ОАО "Волгограднефтемаш" введен ПМ.08 **Выполнение работ по профессии котельщик.**

Распределение инвариантной и вариативной части по учебным циклам, дисциплинам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Аудиторная образовательная нагрузка		Максимальная образовательная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	2052		3046	
ОУД.01	Русский язык				
ОУД.02	Литература				
ОУД.03	Иностранный язык				
ОУДп.04	Математика				
ОУД.05	История				
ОУД.06	Физическая культура				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОУД.08	Астрономия				
ОУДп.09	Информатика				
ОУДп.10	Физика				
ОУДп.11	Химия				
ОУД.12	Родной язык				
ОУД.13	Основы проектной деятельности				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	218	66	327	99
ОП.01	Основы инженерной графики	38	22	57	33
ОП.02	Основы электротехники	36	8	66	12
ОП.03	Основы материаловедения	36		54	
ОП.04	Допуски и технические измерения	36		54	
ОП.05	Основы экономики	36		54	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36		42	
ОП.07	Охрана труда	0	36	0	54
ПМ	Профессиональные модули	246	150	369	225
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	160	16	240	24
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	52	16	78	24
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	36	0	54	0
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	36	0	54	0
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	36	0	54	0
УП.01	Слесарно-сборочные и сварочные работы				

ПП.01	Выполнение подготовительно-сварочных работ и контроль качества				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	86	22	129	33
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	86	22	129	33
УП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей средней сложности				
ПП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций				
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		76		114
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		76		114
УП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением деталей и конструкций				
ПП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) сосудов и аппаратов				
ПМ.08	Выполнение работ по профессии котельщик		36		54
МДК.08.01	Технология котельно-сварочного производства		36		54
УП.08	Изготовление деталей, узлов металлоконструкций, емкостной и теплообменной аппаратуры				
ПП.08	Сборка емкостной и теплообменной аппаратуры, конструкции из труб, листового и профильного металла				
	Государственная итоговая аттестация	3 нед			
	Подготовка выпускной квалификационной работы				
	Защита выпускной квалификационной работы				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	504	216	756	326

3.2.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии нормативными документами и формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** определён *технический профиль*.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) общеобразовательный цикл формировался, из общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования включает 13 учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины («Математика», «Информатика», «Физика») изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), что отражено в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледжем распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем. Согласно рекомендациям определены следующие дополнительные дисциплины: основы проектной деятельности, история родного края, экология моего края. Из которых для изучения выбрана: основы проектной деятельности.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменно) и по общеобразовательным дисциплинам, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО –"Физика" (устно).

3.2.4. План учебного процесса

ОУДп.09	Информатика	-, -, ДЗ	402	134	268	32	32	64	48	68	88	0	0					
ОУДп.10	Физика	-, ДЗ, -Э	336	112	224	10	56	32	82	68	42	0	0					
ОУД.11	Химия	-, -, ДЗ	243	81	162	5	39	64	50	34	14	0	0					
ОУД.12	Родной язык	ДЗ	54	18	36		8	0	0	0	36	0	0					
	Дополнительные																	
ОУД.13	Основы проектной деятельности	-, ДЗ	117	39	78		50	32	46	0	0	0	0					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/5/2	426	142	284	2	112	2	36	0	44	72	0	218	66	327	99	
ОП.01	Основы инженерной графики	-, ДЗ	90	30	60		40	24	36	0	0	0	0	38	22	57	33	
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	66	22	44	2	10	0	0	0	44	0	0	36	8	54	12	
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	54	18	36		2	36	0	0	0	0	0	36	0	54	0	
ОП.04	Допуски и технические измерения	Э	54	18	36		8	36	0	0	0	0	0	36	0	54	0	
ОП.05	Основы экономики	ДЗ	54	18	36		18	0	0	0	0	36		36	0	54	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36		16	0	0	0	0	36	0	36	0	54	0	
ОП.07	Охрана труда	Э	54	18	36		18	36	0	0	0	0	0	0	36	0	54	
П.00	Профессиональный цикл	-/11/9	199	8	198	0	124	36	8	6	4	6	0	246	0	369	225	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10/9	199	8	198	0	124	36	8	6	4	6	0	246	0	369	225	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Э	444	88	356	0	54	36	24	8	0	0	0	72	160	16	240	24
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Э	102	34	68		28	0	68	0	0	0	0	52	16	78	24	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Э	54	18	36		12	0	36	0	0	0	0	36	0	54	0	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	54	18	36		6	36	0	0	0	0	0	36	0	54	0	

МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ	54	18	36		8	0	36	0	0	0	0	36	0	54	0
УП.01	Слесарно-сборочные и сварочные работы	ДЗ			108			0	108	0	0	0	0				
ПП.01	Выполнение подготовительно-сварочных работ и контроль качества	ДЗ			72			0	0	0	0	0	72				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Э	106	54	100	0	40	0	0	13	22	18	46	86	22	129	33
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-,Э	162	54	108		40	0	0	34	74	0	0	86	22	129	33
УП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей средней сложности	-,ДЗ			432		0	0	0	10	15	18	0				
ПП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций	ДЗ			468		0	0	0	0	0	0	46				
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Э	258	38	220	0	12	0	0	0	0	14	8	72	0	76	0
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Э	114	38	76		12	0	0	0	0	76	0		76		114
УП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением деталей и конструкций	ДЗ			72			0	0	0	0	72	0				
ПП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) сосудов и аппаратов	ДЗ			72			0	0	0	0	0	72				
ПМ.08	Выполнение работ по профессии котельщик	Э	234	18	216	0	18	0	0	0	0	10	10	0	36	0	54
МДК.08.01	Технология котельно-сварочного производства	Э	54	18	36		18	0	0	0	0	36	0		36		54
УП.08	Изготовление деталей, узлов металлоконструкций, емкостной и теплообменной аппаратуры	ДЗ			72			0	0	0	0	72	0				

ПП.08	Сборка емкостной и теплообменной аппаратуры, конструкции из труб, листового и профильного металла	ДЗ			108			0	0	0	0	0	108				
ФК.00	Физическая культура	З,ДЗ	60	20	40		40	0	0	0	28	12	0	40		60	
	Вариативная часть		324	108	216		72										
	Всего	4/31/14	553	135	417		112	59	84	61	82	57	72	504	21	756	324
			0	4	6	49	1	4	6	2	8	6	0				
ГИА	Государственная итоговая аттестация												2 не д.				
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося					Всего	дисциплин и МДК	59	73	51	67	25						
						учебной практики	4	8	0	8	2	0					
Государственная итоговая аттестация:						производства, практики	0	10	10	15	32	4	0	140			
1.1 Выпускная практическая квалификационная работа проводится на 41-42 неделе 3 курса с 08-21/6						экзаменов	0	0	0	0	0	0	72				
1.2. Выполнение письменной экзаменационной работы с 28 по 39 неделю 3 курса						дифф. зачетов	2	2	0	4	2	4					
1.3 Защита письменной экзаменационной работы проводится на 43 неделе 3 курса с 22/6 по 28/6 Защита выпускной квалификационной работы						зачетов	2	8	0	9	8	4					
						1	1	1	1	0	0						

12

11

12

Заместитель директора по УиМР

А.А. Каледина

3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в нед.)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	37	3		1	0	11	52
II курс	33	7		1	0	11	52
III курс	7	9	20	2	3	2	43
Всего	77	19	20	4	3	24	147

3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование учебных планов;
- проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППКРС СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется преподавателями в соответствии с ФГОС профессии, примерных программ .

3.5. Рабочие программы всех видов практик

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 39 недель, в том числе:
учебная практика – 19 недель;
практика по профилю профессии – 20 недель;

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
УП.01	Слесарно-сборочные и сварочные работы	108
УП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей средней сложности	432
УП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением деталей и конструкций	72
УП.08	Изготовление деталей, узлов металлоконструкций, емкостной и теплообменной аппаратуры	72

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды производственных практик

Код	Наименование производственной практики	Количество часов
ПП.01	Выполнение подготовительно-сварочных работ и контроль качества	72
ПП.02	Ручная дуговая сварка, наплавка и резка сложных деталей, узлов, конструкций	468
ПП.04	Частично механизированная сварка (наплавка) сосудов и аппаратов	72
ПП.08	Сборка емкостной и теплообменной аппаратуры, конструкций из труб, листового и профильного металла	108

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 и Положением об учебной и производственной практике студентов

ГБПОУ «ВКМиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется в лаборатории колледжа. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является мастер п/о колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проведение производственной практики планируется в организациях и на предприятиях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты (или их аналогов), используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: Сварщик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ОАО «Волгограднефтемаш»).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретны, выполняемы и направлены на обучение, развитие и воспитание. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется действующим рабочим учебным планом. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации; - составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПКРС

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами ГБПОУ «ВКМиС».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обязательная форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю, квалификационный экзамен с элементами методики международных стандартов Ворлдскиллс Россия (демонстрационного экзамена), состоящий в выполнении практического задания, результатом проведения которого является «освоен /не освоен». Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств в составе КИМ по дисциплинам и КОС по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями ГБПОУ «ВКМиС».

При разработке КИМ, КОС для контроля качества изучения профессиональных модулей, дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на цикловой комиссии.

Председателем ГЭК по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назначается представитель предприятия.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса ГБПОУ «ВКМиС».

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для оценки качества освоения ППКРС в условиях перехода на реализацию ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики должны иметь электронный вариант и храниться в электронном виде в Учебно-методическом отделе колледжа. Для осуществления дистанционного текущего и рубежного контроля качества освоения ППКРС компоненты ФОС создаются в формате, позволяющем интерактивную проверку знаний, умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Формой государственной итоговой аттестации в условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа является выпускная квалификационная работа, защита которой проводится в формате, обеспечивающем интерактивное дистанционное взаимодействие аттестационной комиссии и выпускников при идентификации личности участников государственной итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в ГБПОУ «ВКМиС» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими

документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов по модулям) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, владеющими технологиями дистанционной подачи, приема, распределения информации, информационно-коммуникационной компетентностью.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ГБПОУ «ВКМиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программам СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), компьютерные классы.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае материально-техническая база колледжа должна обеспечиваться:

- техническими средствами, обеспечивающими выход в сеть Интернет для оперативной дистанционно связи со всеми участниками образовательного процесса;
- бесперебойно действующими образовательными порталами, платформами,

ресурсами сети Интернет;

- аудио-, видеооборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения учебных занятий он-лайн;

- аудио-, видеоаппаратурой для создания методических материалов, обеспечивающих самостоятельную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основным образовательным программам, а также изучение учебного материала во взаимодействии с преподавателем он-лайн;

- при отсутствии возможности использования информационно-коммуникационных технологий учебной частью обеспечиваются печатные копии частей учебной литературы, учебных пособий, методических и дидактических материалов.

Использование материально-технической базы колледжа в условиях введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать идентификацию личности субъектов образовательного процесса и осуществляться с соблюдением законодательства Российской Федерации, в том числе в части обеспечения информационной безопасности.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технической графики
- теоретических основ сварки и резки металлов
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники
- Сварочного оборудования
- Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

- слесарная
- Сварочная для сварки металлов
- Сварочная для сварки неметаллических материалов

Сварочный полигон.

Спортивный комплекс.

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актный зал.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса в колледже организуется аудитория конференцсвязи.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) за счет средств областного бюджета.

5.4. Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
 - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
 - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
 - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
 - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
 - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
 - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

- повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
 - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
 - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
 - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
 - создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
- *трудовое воспитание:*
 - формирование положительного отношения к труду;
 - развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов
4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.
5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении
6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного

процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты;

посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.