

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО "ПЛАСТ-СЕРВИС"

« 18 » _____ С.В.Прыгунков
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

« 18 » _____



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Квалификация: *электромонтер охранно-пожарной сигнализации*

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования

- *технический*

Год приема – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Нормативный срок освоения ОПОП
 - 2.4. Специальные требования
3. Учебный план
 - 3.1. Учебный план - пояснительная записка
 - 3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ПОО
 - 3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 3.1.3. Общеобразовательный цикл
 - 3.1.4. Формирование вариативной части ОПОП
 - 3.1.5. Порядок аттестации обучающихся
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени
 - 3.3. План учебного процесса
 - 3.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
4. Календарный график учебного процесса
5. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла *технического* профиля.
6. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин
7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей:
8. Аннотация рабочей программы ФК.00 Физическая культура
9. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
10. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
11. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, входящей в укрупненную группу 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области обеспечения и обслуживания работы руководителей организаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее – систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности; эксплуатируемые системы безопасности; оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы; средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы; технологии и технологические процессы; проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
ПК 1.1	Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС)
ПК 1.2	Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения
ПК 1.3	Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных

- модулей исполнительных устройств инженерной автоматики
- ПК 1.4 Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения
- ПК 1.5 Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД)
- ВПД 2 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 2.1 Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 2.2 Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения
- ПК 2.3 Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления
- ПК 2.4 Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения
- ВПД 3 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 3.1 Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 3.3 Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов
- ПК 3.4 Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления
- ПК 3.5 Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения
- ВПД 4 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 4.1 Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации
- ПК 4.2 Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом
- ПК 4.3 Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранного телевидения
- ПК 4.4 Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления
- ПК 4.5 Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ВПД 5 Обслуживание источников основного и резервного электропитания**
- ПК 5.1 Обслуживать источники бесперебойного электропитания
- ПК 5.2 Обслуживать источники резервного электропитания
- ПК 5.3 Выявлять и устранять неисправности источников электропитания

- ПК 5.4 Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
- ПК 5.5 Выполнять работы по замене химических источников электропитания

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Не требуются

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО "ПЛАСТ-СЕРВИС"

« 18 »



С.В.Прыгунков
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

« 18 »



Р.С. Диховиков
2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Квалификация: *электромонтер охранно-пожарной сигнализации*

Форма обучения- *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования
- *технический*

РАССМОТРЕНО
На Методическом совете


Л.Д.Голова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УиМР


А.А.Каледина

Протокол заседания
от 14.06.2019 № 1

14.06.2019

3.1. Пояснительная записка

3.1.1. Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ «ВКМиС»

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №691 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29726 от 20 августа 2013 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **220703.03 (15.01.21) Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования" и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в неделю.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или МДК по профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель (1,2 курс) и 2 недели (3 курс), в том числе две недели в зимний период.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, которую проводит аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателя.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю (КОС) самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При проведении учебной и производственной практики образовательное учреждение руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются, как концентрированно (производственная), так и рассредоточено (учебная), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности определены в учебно-методическом комплексе учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета согласно учебного плана.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год.

Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, проводится с целой группой, ее частью или отдельными учащимися во внеурочное время.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам текущей успеваемости (рубежного контроля) и промежуточной аттестации.

3.1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по ППКРС формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.213 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** определён *технический профиль*.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.213 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** составляет 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС. В образовательном учреждении знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общетехнического, профессионального циклов ППКРС профессиональной образовательной программы СПО, а также за счет консультаций по предметам общеобразовательного цикла.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностраный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО – «Математика», «Информатика», «Физика».

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально-го(ых) проекта(ов).

2052 часа, отведенные на теоретическое обучение, распределены следующим образом: на изучение общих учебных дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных дисциплин. Согласно рекомендациям определены следующие дополнительные дисциплины: основы проектной деятельности, история родного края, экология моего края. Из которых для изучения выбрана: основы проектной деятельности.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по: русскому языку, математике (в письменной форме) и информатике, физике (в устной форме)

3.1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** предусмотрено использование 144 часов на вариативную часть.

Содержание основной профессиональной образовательной программы по ППКРС определяют требования работодателей. ГБПОУ «ВКМиС» ориентируется, как на формирование существующих профессиональных, надпрофессиональных и ключевых компетенций, так и на перспективные потребности экономики и рынка труда, профессиональные ожидания. Согласование программы с предприятием – социальным партнёром определило внесенные коррективы в содержание ППКРС по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**.

Этот объем часов был распределен на цикл дисциплин ОП- 144 часа. За счёт вариативной части увеличены часы на освоение дополнительных знаний и умений: увеличены часы на освоение дополнительных знаний и умений:

ОП.01	Основы черчения	14 часов
ОП.02	Основы электротехники	32 часа
ОП.04	Основы радиоэлектроники	72 часа
ОП.05	Основы автоматизации производства	20 часов
ОП.10	Основы экономики организации	6 часов

3.1.5. Порядок аттестации обучающихся

При проведении промежуточной аттестации ГБПОУ «ВКМиС» руководствуется локальными актами.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются методическим советом и утверждаются заместителем директора по УиМР.

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Экзамен по модулю определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...» или «вид профессиональной деятельности не освоен». Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена по модулю возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Итоговая государственная аттестация в ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется в соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

3.2 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**15.01.21 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1	0	11	52
II курс	27 1/2	4 1/2	7		2	0	11	52
III курс	9 1/2	2 1/2	25		2	2	2	43
Всего	77	7	32	0	5	2	24	147

**3.4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

№	Наименование
1.	Кабинеты: информатики и информационных технологий; черчения; технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; охраны труда; экономики отрасли и организации; автоматизации производства; безопасности жизнедеятельности.
2.	Лаборатории: электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники
3.	Мастерские: слесарных работ; электромонтажная.
4.	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) .
5.	Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

Р.С. Лиховцов
« ____ » _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Квалификация: *электромонтер охранно-пожарной сигнализации*
Форма обучения- *очная*
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.
на базе *основного общего* образования
Профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования
- *технический*

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют содержание обучения по соответствующим предметам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Последовательность изучения и количество часов по темам занятий определены тематическим планом.

Содержание рабочих программ выражено через учебные элементы, в которые заложены объекты, процессы и методы действия. Для контроля качества знаний по каждой теме определены опорные знания и умения. Учебным элементам соответствует определенный уровень усвоения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

9. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой программой промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

- 9.1 ПМ.01 Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, охранно-пожарной сигнализации
- 9.2. ПМ.02 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 9.3. ПМ.03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 9.4. ПМ.04 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 9.5. ПМ.05 Обслуживание источников основного и резервного электропитания

10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Волгоградской области.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВПКР +ПЭР). Обязательное требование – составление тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ВКМиС ". К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ВКМиС» по профессии, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

11. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов

группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
 - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
 - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
 - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
 - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
 - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
 - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
 - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
 - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
 - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
 - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
 - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
 - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
 - создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
- *трудовое воспитание:*
 - формирование положительного отношения к труду;
 - развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5."Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6."Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7."Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциаль-

ных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.