

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО "ПЛАСТ-СЕРВИС"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ "ВКМиС"

« 14 » 06 С.П.Прыгунков  
\_\_\_\_\_ 2020 г.  
М.П.



« 14 » 06 Р.С. Диховцов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.  
М.П.



---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Волгоградский колледж машиностроения и связи»**

по профессии среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия** 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

*(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)*

**Квалификация** электромонтер охранно-пожарной сигнализации

*(наименование в соответствии с ФГОС СПО)*

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

**Форма государственной итоговой аттестации:**

подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Год приема 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования) **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от 2 августа 2013 г (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29726 от 20 августа 2013 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

Разработчики:

Каледина А.А., заместитель директора по УиМР

Голова Л.Д., начальник учебно-методического отдела

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № \_\_\_\_

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Л.Д. Голова

Одобрено цикловой комиссией от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.О. Гугняева

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе .....	5
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.....	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно- пожарной сигнализации, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи». ....	7
1.3.1. Цель (миссия) ППКРС .....	7
1.3.2. Срок освоения ППКРС .....	7
1.3.3. Трудоемкость ППКРС .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
1.5. Востребованность выпускников.....	8
1.6. Основные пользователи ОПОП .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации .....	9
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.....	9
2.5. Требования к результатам освоения ОПОП профессии 15.01.21 Электромонтер охранно- пожарной сигнализации .....	10
2.6. Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПКРС.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС.....	14
3.1. Календарный учебный график.....	14
3.2. Учебный план.....	14
3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий .....	17
3.2.2 Формирование вариативной части .....	18

3.2.3. Общеобразовательный цикл .....	19
3.2.4. План учебного процесса .....	20
3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в часах) .....	26
3.3. Участие работодателей в образовательном процессе.....	27
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	27
3.5. Рабочие программы всех видов практик .....	27
3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы.....	28
<b>4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС .....</b>	<b>30</b>
4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .	30
4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации .....	30
4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.....	31
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.21 Электромонтер охранно- пожарной сигнализации .....</b>	<b>32</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	32
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение .....	32
5.3. Образовательные технологии .....	34
<b>6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>35</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПКРС) по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее - ГБПОУ «ВКМИС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от 2 августа 2013 г (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29726 от 20 августа 2013 г.).

ОПОП ПКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

ОПОП ПКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель ОПОП ПКРС – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОПОП ПКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на профессиональный стандарт, запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Получение среднего профессионального образования по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), поэтому образовательная программа разработана на основе требований двух стандартов: ФГОС СОО с учетом профиля получаемой профессии и ФГОС СПО по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**.

## **1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 691 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29726 от 20 августа 2013 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 220703.03 (15.01.21) Электромонтер охранно-пожарной сигнализации";

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в редакции приказа Минобрнауки от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., Регистрационный N 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Устав ГБПОУ «ВКМиС»;

- Локальные нормативные документы ГБПОУ «ВКМиС».

- С учетом:

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППКРС**

Целью данной ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### **1.3.2. Срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППКРС**

Объем и сроки (трудоемкость) освоения обучающимися ОП за весь период обучения составляет **5533** часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практики 39 недель, промежуточную аттестацию 5 недель, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию 2 недели.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «ВКМиС».

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в среднем и высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

### **1.6. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности и методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Область профессиональной деятельности выпускника: установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее – систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.



## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности; эксплуатируемые системы безопасности; оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы; средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы; технологии и технологические процессы; проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

Обслуживание источников основного и резервного электропитания

## **2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Наименование ПМ	Сочетание квалификаций
	<b>электромонтер охранно-пожарной сигнализации</b>
Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	осваивается
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	осваивается

Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	осваивается
Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	осваивается
Обслуживание источников основного и резервного электропитания	осваивается

## 2.5 Требования к результатам освоения ОПОП профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

В соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации выпускник должен обладать следующими

### общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации</b>
ПК 1.1	Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС)
ПК 1.2	Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения
ПК 1.3	Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики

- ПК 1.4 Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения
- ПК 1.5 Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД)
- ВПД 2 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 2.1 Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 2.2 Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения
- ПК 2.3 Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления
- ПК 2.4 Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения
- ВПД 3 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 3.1 Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 3.2 Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ПК 3.3 Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов
- ПК 3.4 Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления
- ПК 3.5 Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения
- ВПД 4 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации**
- ПК 4.1 Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации
- ПК 4.2 Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом
- ПК 4.3 Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранного телевидения
- ПК 4.4 Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления
- ПК 4.5 Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения
- ВПД 5 Обслуживание источников основного и резервного электропитания**
- ПК 5.1 Обслуживать источники бесперебойного электропитания
- ПК 5.2 Обслуживать источники резервного электропитания

- ПК 5.3 Выявлять и устранять неисправности источников электропитания
- ПК 5.4 Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
- ПК 5.5 Выполнять работы по замене химических источников электропитания

## 2.6 Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПКРС

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

**-личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**-предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

Общеобразовательных, общепрофессиональных циклов:

Профессионального цикла и разделов:

учебная практика, производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом профессии; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ППКРС.

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение).

#### **3.2. Учебный план**

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО "ПЛАСТ-СЕРВИС"



С.П.Прыгунков  
« 14 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ "ВКМиС"



Р.С. Лиховцов  
« 14 » 06 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по профессии среднего профессионального образования

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**Профессия** 15.01.21 **Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Квалификация: *электромонтер охранно-пожарной сигнализации*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП– 2 года и 10 мес.  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования  
*при реализации программы среднего общего образования*

- **технический**

РАССМОТРЕНО  
На Методическом совете

  
Л.Д.Голова

Протокол заседания  
от 11 . 06 . 2020 № 4

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УиМР

  
А.А.Каледина

11 . 06 . 2020



Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППКРС ГБПОУ «ВКМиС» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 02.08.2013 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 29726 от 20 августа 2013 г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**». На основе Устава ГБПОУ «ВКМиС», Разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП ППКРС СПО и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

### **3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель (1,2 курс) и 2 недели (3 курс), в том числе две недели в зимний период.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и нагрузка во взаимодействии с преподавателем дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (144/216 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Освоение общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 академических часов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные,

устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций предусматривается в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год.

### 3.2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по профессии, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по профессии, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

За счет вариативного компонента ОПОП ПКРС реализуются современные требования опережающего образования, возможность оперативной корректировки содержания образовательных программ с учетом изменяющихся требований сферы труда.

При увеличении объема часов УД и МДК обязательной части в рабочие программы УД, ПМ введены дополнительные дидактические единицы, требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов.

За счет вариативной части обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ.

Этот объем часов был распределен на цикл дисциплин ОП- 144 часа.

За счёт вариативной части увеличены часы на освоение дополнительных знаний и умений: увеличены часы на освоение дополнительных знаний и умений:

ОП.01	Основы черчения	14 часов
ОП.02	Основы электротехники	32 часа
ОП.04	Основы радиоэлектроники	72 часа
ОП.05	Основы автоматизации производства	20 часов
ОП.10	Основы экономики организации	6 часов

### 3.2.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии нормативными документами и формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** определен *технический профиль*.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) общеобразовательный цикл формировался, из общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;  
иностранный язык;  
общественные науки;  
математика и информатика;  
естественные науки;  
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования включает 13 учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Математика; Информатика; Физика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), что отражено в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледжем распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем. Согласно рекомендациям определены следующие

дополнительные дисциплины: основы проектной деятельности, история родного края, экология моего края. Из которых для изучения выбрана: основы проектной деятельности.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменно) и по общеобразовательным дисциплинам, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО –"Информатика", "Физика" (устно).

#### **3.2.4. План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр)						Аудиторная		Максимальная	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
					всего занятий	ЛР	ПЗ	1	2	3	4	5	6				
								се м.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3/14/4</b>	<b>304</b>	<b>997</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>841</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>																
ОУД.01	Русский язык	-ДЗ,-Э	198	66	132			24	34	46	32	20	0	0			
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	264	88	176			20	34	46	50	46					
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	273	91	182			91	34	46	34	36	32	0			
<b>ОУДп.04</b>	<b>Математика</b>	<b>-ДЗ,-Э</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>			<b>180</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ОУД.05	История	-ДЗ	312	104	208			10	68	0	0	0	0	0			
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	256	66	190			181	51	69	51	19	0	0			
ОУД.07	ОБЖ	-, -, ДЗ	108	36	72			32	17	23	17	15	0	0			
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36			7	36	0	0	0	0	0			
	По выбору из обязательных предметных областей																
<b>ОУДп.09</b>	<b>Информатика</b>	<b>-ДЗ,-Э</b>	<b>402</b>	<b>134</b>	<b>268</b>			<b>170</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

ОУДп.10	Физика	-Э	336	112	224	1 0	44	13 6	88	0	0	0	0				
ОУД.11	Химия	-ДЗ	243	81	162	1 0	26	66	96	0	0	0	0				
ОУД.12	Родной язык	ДЗ	54	18	36		6	0	0	0	36	0	0				
	Дополнительные																
ОУД.13	Основы проектной деятельности	-ДЗ	117	39	78		50	34	44	0	0	0	0				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/5/2</b>	<b>516</b>	<b>172</b>	<b>344</b>	<b>4</b> <b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>11</b> <b>0</b>	<b>13</b> <b>6</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>144</b>	<b>300</b>	<b>216</b>
ОП.01	Основы черчения	ДЗ	69	23	46		30	0	46	0	0	0	0	32	14	48	21
ОП.02	Основы электротехники	Э	96	32	64	10	20	0	64	0	0	0	0	32	32	48	48
ОП.03	Основы электроматериаловедения	ДЗ	48	16	32		8	0	0	32	0	0	0	32		48	0
ОП.04	Основы радиоэлектроники	Э	156	52	104	30	30	0	0	10 4	0	0	0	32	72	48	108
ОП.05	Основы автоматизации производства	ДЗ	51	17	34		10	0	0	0	0	34		14	20	21	30
ОП.06	Основы экономики организации	ДЗ	48	16	32		10	0	0	0	0	32	0	26	6	39	9
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32		24	0	0	0	0	32	0	32		48	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/11/7</b>	<b>188</b> <b>8</b>	<b>148</b>	<b>174</b> <b>0</b>		<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b> <b>4</b>	<b>43</b> <b>8</b>	<b>42</b> <b>2</b>	<b>75</b> <b>6</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>484</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/11/7</b>	<b>188</b> <b>8</b>	<b>148</b>	<b>174</b> <b>0</b>		<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b> <b>4</b>	<b>43</b> <b>8</b>	<b>42</b> <b>2</b>	<b>75</b> <b>6</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>484</b>	<b>0</b>
ПМ.01	Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.	Э	194	14	180	0	20	0	0	72	10 8	0	0	36	0	50	0

МДК.01.01	Правила обследования объектов и определения мест установки технических средств систем безопасности	ДЗ	50	14	36		20	0	0	36	0	0	0	36	50	0	
УП.01	Выполнение работ по обследованию объектов	ДЗ			36		0	0	0	36	0	0	0				
ПП.01	Проведение обследования объектов и определение мест установки систем охраны, охранно-пожарной сигнализации	ДЗ			108		0	0	0	0	108	0	0				
ПМ.02	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Э	578	52	526	0	60	0	0	52	330	144	0	112	0	164	0
МДК.02.01	Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности	-,Э	164	52	112		60	0	0	52	60	0	0	112		164	0
УП.02	Монтаж и установка аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ДЗ			126		0	0	0	0	126	0	0				
ПП.02	Проведение работ по установке и монтажу средств охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ДЗ			288		0	0	0	0	144	144	0				

ПМ.03	Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Э	455	35	420	0	50	0	0	0	0	13 2	28 8	78	0	113	0
МДК.03.01	Основы эксплуатации технических средств систем безопасности	Э	113	35	78		50	0	0	0	0	78	0	78		113	0
УП.03	Обслуживание и ремонт систем и комплексов охранной, тревожной, охранно-пожарной сигнализации	-			54			0	0	0	0	54	0				
ПП.03	Эксплуатация технических средств систем безопасности	ДЗ			288			0	0	0	0	0	28 8				
ПМ.04	Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Э	359	33	326	0	40	0	0	0	0	74	25 2	74	0	107	0
МДК.04.01	Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности	ДЗ	107	33	74		40	0	0	0	0	74	0	74		107	0
УП.04	не предусмотрена	-			0			0	0	0	0	0	0				
ПП.04	Проведение мониторинга технических средств систем безопасности	ДЗ			252			0	0	0	0	0	25 2				
ПМ.05	Обслуживание источников основного и резервного электропитания	Э	302	14	288	0	20	0	0	0	0	72	21 6	36	0	50	0



МДК.05.01	Технология обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.	ДЗ	50	14	36		20	0	0	0	0	36	0	36		50	0	
УП.05	Установка источников основного и резервного электропитания	-			36			0	0	0	0	36	0					
ПП.05	Выполнение работ по обслуживанию источников основного и резервного электропитания	ДЗ			216			0	0	0	0	0	216					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>З,ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	
	<b>Вариативная часть</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>72</b>											
<b>Всего</b>		<b>4/30/13</b>	<b>553</b>	<b>135</b>	<b>417</b>	<b>6</b>	<b>1203</b>	<b>61</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>864</b>	<b>216</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												2					
<b>Консультации</b> по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4-х часов в год на каждого обучающего (всего 300 час.)																		
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>																		
1.1 Выпускная практическая квалификационная работа проводится на 42 неделе 3 курса с 15-21/6																		
1.2. Выполнение письменной экзаменационной работы с 28 по 39 неделю 3 курса																		
1.3 Защита письменной экзаменационной работы проводится на 43 неделе 3 курса с 22/6 по 28/6																		
Защита выпускной квалификационной работы																		
<b>Всего</b>								<b>61</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>140</b>				
	дисциплин и МДК							<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	учебной практики							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>4</b>				
	производства. практики							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>75</b>					
	экзаменов							<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					
	дифф. зачетов							<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>					
	зачетов							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

### 3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1	0	11	52
II курс	27 1/2	4 1/2	7		2	0	11	52
III курс	9 1/2	2 1/2	25		2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование учебных планов;
- проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

### 3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППКРС СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется преподавателями в соответствии с ФГОС профессии, примерных программ .

### 3.5. Рабочие программы всех видов практик

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 39 недель, в том числе:

- учебная практика –7 недель;
- практика по профилю профессии – 32 недели;

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество недель
УП.01	Выполнение работ по обследованию объектов	1
УП.02	Монтаж и установка аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	3,5
УП.03	Обслуживание и ремонт систем и комплексов охранной, тревожной, охранно-пожарной сигнализации	1,5
УП.05	Установка источников основного и резервного электропитания	1

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды производственных практик

Код	Наименование производственной практики	Количество недель
ПП.01	Проведение обследования объектов и определение мест установки систем охраны, охранно-пожарной сигнализации	3
ПП.02	Проведение работ по установке и монтажу средств охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	8

ПП.03	Эксплуатация технических средств систем безопасности	8
ПП.04	Проведение мониторинга технических средств систем безопасности	7
ПП.05	Выполнение работ по обслуживанию источников основного и резервного электропитания	6

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 и Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «ВКМиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется в лаборатории колледжа. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Руководителем является мастер производственного обучения колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проведение производственной практики планируется в организациях и на предприятиях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к

высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретны, выполняемы и направлены на обучение, развитие и воспитание. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется действующим рабочим учебным планом. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации; - составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой

работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

#### **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами ГБПОУ «ВКМиС».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обязательная форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю, квалификационный. Экзамен по модулю определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой ...» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

##### **4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы (далее –

КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств в составе КИМ по дисциплинам и КОС по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями ГБПОУ «ВКМиС».

При разработке КИМ, КОС для контроля качества изучения профессиональных модулей, дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВПКР + ПЭР). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на цикловой комиссии.

Председателем ГЭК по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назначается представитель предприятия.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**.

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса ГБПОУ «ВКМиС».

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для оценки качества освоения ППКРС в условиях перехода на реализацию ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики должны иметь электронный вариант и храниться в электронном виде в Учебно-методическом отделе колледжа. Для осуществления дистанционного текущего и рубежного контроля качества освоения ППКРС компоненты

ФОС создаются в формате, позволяющем интерактивную проверку знаний, умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Формой государственной итоговой аттестации в условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа является выпускная квалификационная работа, защита которой проводится в формате, обеспечивающем интерактивное дистанционное взаимодействие аттестационной комиссии и выпускников при идентификации личности участников государственной итоговой аттестации.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** в ГБПОУ «ВКМиС» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов по модулям) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, владеющими технологиями дистанционной подачи, приема, распределения информации, информационно-коммуникационной компетентностью.

### **5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций и другие



материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ГБПОУ «ВКМиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программа СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС по профессии **15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), компьютерные классы.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа возможно проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае материально-техническая база колледжа должна обеспечиваться:

- техническими средствами, обеспечивающими выход в сеть Интернет для оперативной дистанционно связи со всеми участниками образовательного процесса;
- бесперебойно действующими образовательными порталами, платформами, ресурсами сети Интернет;
- аудио-, видеооборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения учебных занятий он-лайн;
- аудио-, видеоаппаратурой для создания методических материалов, обеспечивающих самостоятельную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основным образовательным программам, а также изучение учебного материала во взаимодействии с преподавателем он-лайн;
- при отсутствии возможности использования информационно-коммуникационных технологий учебной частью обеспечиваются печатные копии частей учебной литературы, учебных пособий, методических и дидактических материалов.

Использование материально-технической базы колледжа в условиях введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать идентификацию личности субъектов образовательного процесса и осуществляться с соблюдением законодательства Российской Федерации, в том числе в части обеспечения информационной безопасности.

### Перечень специальных помещений

№	Наименование
1.	<b>Кабинеты:</b> информатики и информационных технологий; черчения; технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации; охраны труда; экономики отрасли и организации; автоматизации производства; безопасности жизнедеятельности.
2.	<b>Лаборатории:</b> электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники
3.	<b>Мастерские:</b> слесарных работ; электромонтажная.
4.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) .
5.	<b>Залы:</b> библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса в колледже организуется аудитория конференцсвязи.

### 5.3. Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности,

	исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся

## **6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплён куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
  - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
  - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
  - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
  - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
  - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
  - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
  - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
  - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
  - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
  - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
  - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
  - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;

- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;

- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;

- *трудовое воспитание:*

- формирование положительного отношения к труду;

- развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом поспиганни, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах

профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.