

СОГЛАСОВАНО  
Начальник лаборатории  
ООО «Завод «Горная поляна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ВКМиС»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Волгоградский колледж машиностроения и связи»**

по профессии среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия**                    **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

*(код и наименование в соответствии с ФГОС СПО)*

**Квалификация**           **Лаборант химического анализа- пробоотборщик**

*(наименование в соответствии с ФГОС СПО)*

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

**Форма государственной итоговой аттестации:**

подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Год приема 2019

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ от 09.12.2016 г. № 1571 1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 , регистрационный №4493),

примерной ООП СПО (Регистрационный номер: 18.01.33-170404, дата регистрации в реестре: 04.04.2017).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

Разработчики:

Каледина А.А., заместитель директора по УиМР

Голова Л.Д., начальник учебно-методического отдела

Машарова М.В. – преподаватель

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № \_\_\_\_

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Л.Д. Голова

Одобрено цикловой комиссией от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.О. Гугняева

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе .....	5
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПКРС профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи» .....	8
1.3.1. Цель (миссия) ППКРС .....	8
1.3.2. Срок освоения ППКРС .....	8
1.3.3. Трудоемкость ППКРС .....	8
1.4. Требования к абитуриенту .....	8
1.5. Востребованность выпускников .....	9
1.6. Основные пользователи ОПОП .....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	10
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	10
2.5. Требования к результатам освоения ОПОП профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	11
2.6. Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПКРС .....	18

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС.....	21
3.1. Календарный учебный график.....	21
3.2. Учебный план.....	21
3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий .....	24
3.2.2 Формирование вариативной части .....	25
3.2.3. Общеобразовательный цикл .....	27
3.2.4. План учебного процесса.....	28
3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в часах) .....	34
3.3. Участие работодателей в образовательном процессе.....	35
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	35
3.5. Рабочие программы всех видов практик .....	35
3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы.....	36
4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС .....	37
4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .	38
4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации .....	38
4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	39
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) .....	40
5.1. Кадровое обеспечение .....	40
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение .....	40
5.3. Образовательные технологии .....	41
6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	42

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПКРС) по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее - ГБПОУ «ВКМИС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**, (ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1571, примерной ООП СПО (Регистрационный номер: 18.01.33-170404, дата регистрации в реестре: 04.04.2017).

ОПОП ПКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

ОПОП ПКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель ОПОП ПКРС – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОПОП ПКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на профессиональный стандарт, запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Получение среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), поэтому образовательная программа разработана на основе требований двух стандартов: ФГОС СОО с учетом профиля получаемой профессии и ФГОС СПО по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**.

## **1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПКРС профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1571 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44939);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в редакции приказа Минобрнауки от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Профессиональный стандарт "Микробиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 865н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34868);

- Профессиональный стандарт "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084);

- Профессиональный стандарт "Химик-технолог в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 октября 2014 г. № 689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2014 г., регистрационный № 34544).

- Техническое описание компетенции "Лаборант химического анализа" конкурсного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513" (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., Регистрационный N 24480);

- Нормативно-методические документы Министерство просвещения Российской Федерации, <http://edu.gov.ru>;

- Нормативно-методические документы Федерального методического центра среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (ФМЦСПО), <http://proforient.fmcspo.ru>;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- Устав ГБПОУ «ВКМиС»;

- Локальные нормативные документы ГБПОУ «ВКМиС».

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППКРС**

Целью данной ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### **1.3.2. Срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППКРС**

Объем и сроки (трудоемкость) освоения обучающимися ОП за весь период обучения составляет **4428** часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практики (по профилю профессии) 33 недели, промежуточную аттестацию 2 недели, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию 2 недели.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе.



Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «ВКМиС».

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в среднем и высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, направления: СПО - 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, ВО - 18.03.01 Химическая технология и др.

### **1.6. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности и методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ**

### **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»:

**15 Рыбоводство и рыболовство;**

## **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;**

### **31 Автомобилестроение**

Профессиональная деятельность выпускника по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** включает в себя отбор проб сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, отходов производства и готовой продукции; контроль за соблюдением установленного технологического режима; производство анализов сырья, полуфабрикатов, вспомогательных материалов и готовой продукции; оформление технической документацией

Область профессиональной деятельности выпускников в регионе – лаборатории строительных компаний, автомобильных предприятий, в сфере ЖКХ, Роспотребнадзора.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

- сырье, реактивы, промежуточные продукты, готовая продукция, отходы производства, природные и строительные материалы.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности

Проведение химических и физико-химических анализов

#### **2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Наименование ПМ	Сочетание квалификаций
	<b>лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик</b>
Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Проведение химических и физико-химических анализов	осваивается

**2.5 Требования к результатам освоения ОПОП профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

В соответствии с ФГОС СПО профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе; проявлять навыки толерантного поведения; проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов; выражать и отстаивать свое мнение.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; конституционные права и обязанности гражданина России.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.	<b>Практический опыт:</b> подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда; безопасная организация труда в условиях производства.
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда; вести документацию в химической лаборатории; подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) и другие средства измерения к проведению экспериментов; осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования, согласно разработанным инструкциям и другой документации; использовать оборудование и другие средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей; соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами; соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов; использовать средства индивидуальной защиты; использовать средства коллективной защиты; соблюдать правила пожарной безопасности; соблюдать правила электробезопасности;

		<p>оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; соблюдать правила охраны труда при работе с агрессивными средами.</p> <p><b>Знания:</b> Правила охраны труда при работе в химической лаборатории; требования, предъявляемые к химическим лабораториям; правила ведения записей в лабораторных журналах; правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; правила хранения, использования, утилизации химических реактивов; правила оказания первой доврачебной помощи; правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием; правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями; виды инструктажей; ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p>
	<p>ПК 1.2 Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка проб (жидкие, твердые, газообразные) и растворов заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб и образцов для проведения анализа; работать с химическими веществами с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности; готовить химические реактивы; проводить очистку химических реактивов различными способами; использовать химическую посуду общего и специального назначения; использовать мерную посуду и проводить ее калибровку;</p>

		<p>осуществлять мытье и сушку химической посуды различными способами.</p>
		<p><b>Знания:</b> классификации химических реактивов;  правила использования химических реактивов;  посуда общего и специального назначения;  правила мытья и сушки химической посуды;  правила использования мерной посуды и ее калибровки по ГОСТ 25794.1-83.  «Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования»</p>
<p>ПК 1.3  Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям</p>		<p><b>Практический опыт:</b> проведение основных приемов и операций в химической лаборатории.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять работу на аналитических и теххимических весах;  применять приемы разделения веществ и ионов;  проводить весовые определения;  проводить расчеты для приготовления растворов различных концентраций;  осуществлять приготовление и стандартизацию растворов различной концентрации;  определять плотность растворов кислот и щелочей;  проводить отбор проб жидких, твердых и газообразных веществ;  проводить пробоподготовку анализируемых объектов;  проводить контроль точности испытаний.</p> <p><b>Знания:</b> основные приемы работы на аналитических и технических весах;  приемы разделения веществ и ионов;  способы выражения концентрации растворов;  нормативные документы, используемые для приготовления растворов;  правила приготовления и стандартизации растворов;  нормативные документы, регламентирующие отбор проб;  правила отбора проб жидких, газообразных и твердых веществ;</p>



		этапы пробоподготовки; правила определения погрешности результата анализа.
Проведение химических и физико-химических анализов	ПК 2.1 Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.	<b>Практический опыт:</b> проведение химических и физико-химических анализов в соответствии со стандартными и нестандартными методиками;
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа; осуществлять наладку лабораторного оборудования для проведения химического и физико-химического анализа; собирать лабораторные установки по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации; наблюдать за работой лабораторной установки и снимать ее показания; осуществлять химический и физико-химический анализ; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава.
		<b>Знания:</b> назначение, классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям; классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа; основы выбора методики проведения анализа; нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами; государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими и физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку; свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования; основные лабораторные операции; технологию проведения качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими

		методами; правила эксплуатации приборов и установок.
	ПК 2.2 Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	<b>Практический опыт:</b> проведение оценки и контроля выполнения химических и физико-химических анализов.
		<b>Умения:</b> проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик; осуществлять контроль стабильности градуировочных характеристик; осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа; осуществлять построение контрольных карт.
		<b>Знания:</b> методик контроля качества анализов; показатели качества продукции; методов статистической обработки результатов анализа; правила калибровки мерной посуды и приборов; правила построения градуировочных характеристик; правила построения контрольных карт.

## 2.6 Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПКРС

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППКРС), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

-**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

общеобразовательных;

общепрофессиональных;

циклов:

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом профессии; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ППКРС.

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### **3.2. Учебный план**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник лаборатории  
ООО «Завод «Горная поляна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ВКМиС»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по профессии среднего профессионального образования

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**Профессия**            **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов  
производства (по отраслям)**

Квалификация: *лаборант химического анализа-  
пробоотборщик*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП– 2 года и 10 мес.  
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования  
*при реализации программы среднего общего образования* -  
естественнонаучный

РАССМОТРЕНО  
На Методическом совете

  
Л.Д.Голова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УиМР

  
А.А.Каледина

Протокол заседания  
от 14.06.2019 № 1

14.06.2019

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППКРС ГБПОУ «ВКМиС» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 , регистрационный №4493) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**». На основе Устава ГБПОУ «ВКМиС», Разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП ППКРС СПО и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

### **3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и нагрузка во взаимодействии с преподавателем дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1004 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

Освоение общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным



курсам. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количества часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ

### **3.2.2 Формирование вариативной части**

В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по профессии, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по профессии, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

За счет вариативного компонента ОПОП ПКРС реализуются современные требования опережающего образования, возможность оперативной корректировки содержания образовательных программ с учетом изменяющихся требований сферы труда.

При увеличении объема часов УД и МДК обязательной части в рабочие программы УД, ПМ введены дополнительные дидактические единицы, требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов.

За счет вариативной части обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ.

Распределение инвариантной и вариативной части по учебным циклам, дисциплинам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	
		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2198</b>	
ОУД.01	Русский язык		
ОУД.02	Литература		
ОУД.03	Иностранный язык		
ОУДп.04	Математика		
ОУД.05	История		
ОУД.06	Физическая культура		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.08	Астрономия		
ОУДп.09	Информатика		
ОУД.10	Физика		
ОУДп.11	Химия		
ОУДп.12	Биология		
ОУД.13	Родной язык		
ОУД.14	Основы проектной деятельности		
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>182</b>	<b>457</b>
ОП.01	Общая и неорганическая химия	36	14
ОП.02	Основы аналитической химии	36	188
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	34	6
ОП.04	Физическая культура	40	28
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	6
ОП.06	Охрана труда		44
ОП.07	Технология химического производства		70
ОП.08	Основы стандартизации и технические измерения		40
ОП.09	Физическая и коллоидная химия		61
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>972</b>	<b>547</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	<b>452</b>	<b>0</b>
		12	
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных	116	

	условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа		
УП.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования для проведения химического анализа	72	
ПП.01	Выполнение, обработка и учет результатов анализа	252	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение химических и физико-химических анализов</b>	<b>520</b>	<b>547</b>
		12	
МДК.04.01	Технология выполнения химических анализов	191	
УП.04	Выполнение химических анализов	90	
ПП.04	Выполнение химических и физико-химических анализов	227	547
	Государственная итоговая аттестация	72	
	Подготовка выпускной квалификационной работы		
	Защита выпускной квалификационной работы		
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>3424</b>	<b>1004</b>

### 3.2.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии нормативными документами и формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** определён *естественнонаучный профиль*.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) общеобразовательный цикл формировался, из общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;

общественные науки;  
математика и информатика;  
естественные науки;  
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования включает 13 учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Математика; Информатика; Экономика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), что отражено в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледжем распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем. Согласно рекомендациям определены следующие дополнительные дисциплины: основы проектной деятельности, история родного края, экология моего края. Из которых для изучения выбрана: основы проектной деятельности.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменно) и по общеобразовательным дисциплинам, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО - "Информатика", "Химия" (устно).

### **3.2.4. План учебного процесса**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы, час.								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр)						Объем ОП		
													I курс		II курс		III курс				обязательная часть
		Зачет	Зачет (дифференцированный)	Экзамен	ВСЕГО (суммарный)	самостоятельная работа (с.р.+инд.пр.)	всего занятий	По УД и МДК		Практики УП,ПП	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
								теорет. обуч.	ЛПЗ				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>219</b>	<b>74</b>	<b>205</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>786</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>8</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>																				
ОУД.01	Русский язык		2	4	142		132	120	12			4	6	34	48	34	16	0	0		
ОУД.02	Литература		4		180		176	156	20			4		34	48	34	60				
ОУД.03	Иностранный язык		2,4,5		186		182	91	91			4		34	48	34	34	32	0		
ОУД.04	Математика		2	4	240		228	88	140			6	6	34	48	68	78	0	0		
ОУД.05	История		2		212		208	198	10			4		10	10			0	0		
ОУД.06	Физическая культура	1,2,3	4		216		216	2	214			0		51	72	51	42	0	0		
ОУД.07	ОБЖ		4		74		72	40	32			2		17	24	17	14	0	0		
ОУД.08	Астрономия		1		38		36	29	7			2		36	0	0	0	0	0		
	По выбору из обязательных предметных областей																				
<b>ОУДп.09</b>	<b>Информатика</b>		2	4	184		172	62	110			6	6	34	48	34	56	0	0		
ОУД.10	Физика		4		170		166	116	50			4		34	48	52	32	0	0		
<b>ОУДп.11</b>	<b>Химия</b>			2	288		278	256	22			4	6	13	14	0	0	0	0		

												4	4								
ОУДп.12	Биология		4		76		72	62	10		4	0	0	0	34	38	0	0			
ОУД.13	Родной язык		4		38		36	18	18		2		0	0	0	36	0	0			
	Дополнительные																				
ОУД.14	Основы проектной деятельности		2		154	74	78	28	50		2		34	44	0	0	0	0			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>639</b>	<b>71</b>	<b>524</b>	<b>324</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>457</b>
ОП.01	Общая и неорганическая химия		5		50	4	44	32	12		2	0	0	0	0	0	44	0	36	14	
ОП.02	Основы аналитической химии			4	224	16	194	154	40		8	6	0	50	11	8	26	0	0	36	188
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		5		40	2	36	24	12		2	0	0	0	0	0	36	0	34	6	
ОП.04	Физическая культура Адаптационная физическая культура		5		68	28	40	0	40		0	0	0	0	0	0	40	0	40	28	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		42	4	36	0	36		2	0	0	0	0	0	36		36	6	
ОП.06	Охрана труда			3	44	4	32	22	10		2	6	0	0	32	0	0	0		44	
ОП.07	Технология химического производства		4		70	6	60	30	30		4	0	0	0	0	60	0	0		70	
ОП.08	Основы стандартизации и технические измерения		5		40	4	34	20	14		2	0	0	0	0	0	34	0		40	
ОП.09	Физическая и коллоидная химия			5	61	3	48	42	6		4	6	0	0	0	0	48	0		61	

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>17</b>	<b>256</b>	<b>178</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>972</b>	<b>547</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>17</b>	<b>256</b>	<b>178</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>972</b>	<b>547</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>452</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>452</b>	<b>0</b>
				<b>4</b>	<b>12</b>						<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							<b>12</b>		
<b>МДК.01.0</b> <b>1</b>	<b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</b>		<b>4</b>		<b>116</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>		<b>0</b>

УП.01.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования для проведения химического анализа		3		72				72			0	36	36	0	0	0	72	0		
ПП.01	Выполнение, обработка и учет результатов анализа		д		252				252			0	0	0	25	0	0	252	0		
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов		2	2	106	9	160	98	62	864	16	1	0	0	0	0	25	77	520	547	
				6	12					0	1							12			
МДК.04.01	Технология выполнения химических анализов			5	191	9	160	98	62		16	6	0	0	0	0	16	0	191	0	
УП.04	Выполнение химических анализов		5		90				90				0	0	0	0	90	0	90	0	
ПП.04	Выполнение химических и физико-химических анализов		6		774				774				0	0	0	0	0	77	4	227	547
	<b>Промежуточная аттестация, в т.ч.:</b>				174						<b>174</b>										
	экзамены										7										
	консультации									10											
	Самостоятельная работа				162	16															
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>435</b>	<b>16</b>	<b>283</b>	<b>176</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>77</b>	<b>335</b>	<b>100</b>	
					6	2	2	8	4	8	2	2	8	6	6	6	0	4	2	4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация(ДЭ)				72													72	72		





### 3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Консультации	СРС	Государственная итоговая аттестация	Каникулы Нед.	Всего (по курсам) Нед.
			по профилю профессии/профессии	преддипломная						
				(для СПО)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I курс	1338	36			6	18	78		11	52
II курс	1064	36	252		42	52	30		11	52
III курс	430	90	774		24	32	54	72	2	43
<b>Всего</b>	<b>2832</b>	<b>162</b>	<b>1026</b>		<b>72</b>	<b>102</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование учебных планов;
- проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

### 3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППКРС СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется преподавателями в соответствии с ФГОС профессии, примерных программ .

### 3.5. Рабочие программы всех видов практик

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 33 недели, в том числе:

- учебная практика – 4,5 недели;
- практика по профилю профессии – 28,5 недель;

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
УП.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования для проведения химического анализа	72
УП.04	Выполнение химических анализов	90

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды производственных практик

Код	Наименование производственной практики	Количество часов
ПП.01	Выполнение, обработка и учет результатов анализа	252
ПП.04	Выполнение химических и физико-химических анализов	774

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 и Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «ВКМиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется в лаборатории колледжа. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является преподаватель колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проведение производственной практики планируется в организациях и на предприятиях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и

практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретны, выполняемы и направлены на обучение, развитие и воспитание. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется действующим рабочим учебным планом. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации; - составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

#### **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами ГБПОУ «ВКМиС».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обязательная форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю, квалификационный экзамен с элементами методики международных стандартов Ворлдскиллс Россия (демонстрационного экзамена), состоящий в исполнении практического задания, результатом проведения которого является «освоен /не освоен». Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

#### **4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств в составе КИМ по дисциплинам и КОС по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями ГБПОУ «ВКМиС».

При разработке КИМ, КОС для контроля качества изучения профессиональных модулей, дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на цикловой комиссии.

Председателем ГЭК по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назначается представитель предприятия.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**.

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса ГБПОУ «ВКМиС».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.33**

### **Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**.

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** в ГБПОУ «ВКМиС» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов по модулям) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

#### **5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.



ГБПОУ «ВКМиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программам СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), компьютерные классы.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Охраны безопасности жизнедеятельности;  
химических дисциплин;  
иностранных языков

##### **Лаборатории:**

общей и неорганической химии;  
аналитической химии;  
физико-химических методов анализа и технических средств измерения;  
технического анализа, контроля производства и экологического контроля..

##### **Спортивный комплекс.**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актовый зал.

### **5.3. Образовательные технологии**

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности,

	исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся

## **6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные

графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
  - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
  - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
  - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
  - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
  - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
  - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
  - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
  - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
  - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
  - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
  - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;

- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
  - *трудовое воспитание:*
- формирование положительного отношения к труду;
- развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов
4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.
5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении
6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Гатьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном

образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.