



Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм от 09 декабря 2016 г. N 1558.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи».

Разработчики:

Каледина А.А., заместитель директора по УиМР

Голова Л.Д., начальник учебно-методического отдела

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе методическим советом колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № \_\_\_\_

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Л.Д. Голова

Одобрено цикловой комиссией от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.О. Гугняева

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе .....	5
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи» .....	8
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	8
1.3.2. Срок освоения ППССЗ .....	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ .....	8
1.4. Требования к абитуриенту .....	8
1.5. Востребованность выпускников.....	8
1.6. Основные пользователи ОПОП .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	9
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	9
2.5. Требования к результатам освоения ОПОП специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	10
2.6. Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПССЗ.....	25
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	28
3.1. Календарный учебный график.....	28
3.2. Учебный план.....	28
3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий .....	31
3.2.2 Формирование вариативной части.....	32

3.2.3. Общеобразовательный цикл .....	35
3.2.4. План учебного процесса .....	36
3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в часах) .....	43
3.3. Участие работодателей в образовательном процессе.....	44
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	44
3.5. Рабочие программы всех видов практик .....	44
3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы.....	45
<b>4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ .....</b>	<b>47</b>
4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .	47
4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации .....	47
4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППСЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....	48
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .....</b>	<b>49</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	49
5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение .....	49
5.3. Образовательные технологии .....	50
<b>6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>51</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее - ГБПОУ «ВКМИС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм (ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1558.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель ОПОП ПССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОПОП ПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на профессиональный стандарт, запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Получение среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ), поэтому образовательная программа разработана на основе требований двух стандартов: ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности и ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

## **1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП ПССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в редакции приказа Минобрнауки от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- Техническое описание компетенции "Парикмахерское искусство" конкурсного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513" (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., Регистрационный N 24480);

- Нормативно-методические документы Министерство просвещения Российской Федерации, <http://edu.gov.ru>;

- Нормативно-методические документы Федерального методического центра среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (ФМЦСПО), <http://proforient.fmcspro.ru>;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- Устав ГБПОУ «ВКМиС»;

- Локальные нормативные документы ГБПОУ «ВКМиС».

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

Объем и сроки (трудоемкость) освоения обучающимися ОП за весь период обучения составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практики (по профилю специальности) 28 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 3,5 недели, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, государственную итоговую аттестацию 2 недели.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «ВКМиС».

#### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки.

#### **1.6. Основные пользователи ОПОП**

1 Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:



- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг ;

- выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

- Запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- Внешний облик человека;
- Средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- Технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Парикмахер-модельер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (16437 Парикмахер).

### **2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Наименование ПМ	Квалификации для специальностей СПО	
Предоставление современных парикмахерских услуг	Парикмахер-модельер	Соответствует
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Парикмахер-модельер	Соответствует
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Парикмахер-модельер	Соответствует
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Парикмахер)	Парикмахер-модельер	

## 2.5 Требования к результатам освоения ОПОП специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

		<p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;  выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;  консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;  выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки,</p>
--	--	---

		<p>используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;  применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;  выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии различных парикмахерских работ;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
--	--	--

		<p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;  технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;  современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  показатели качества продукции и услуги;  технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.  средства профилактического ухода за кожей головы и волос;  современные формы и методы обслуживания потребителя;  психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  проводить визуальный осмотр состояния</p>



		<p>поверхности кожи и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  заполнять диагностические карты технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями</p>
--	--	---

		<p>различных групп;          принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;          различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;          устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;          показатели качества продукции (услуги);          показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;          проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          соблюдать СанПин и требования безопасности.          выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;          применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос;          типы, виды и формы волос;          состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;          показатели качества продукции (услуги);          нормы расхода препаратов и материалов на</p>

		<p>выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<p><b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) для с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p>

		<p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества</p>

	<p>постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p><b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b></p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда,</p>

		прическа, макияж.
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.	
	<b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов. <b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.	
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.	
	<b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.	
	<b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.	

<p><b>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</b></p>	<p>ПК 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента  ПК 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами  ПК 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины  ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами  ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий  ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность</p>
--	--	---

		<p>рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;  виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных</p>
--	--	---



		<p>препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

## 2.6 Требования к результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП ПССЗ

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

**-личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**-предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ**

ПССЗ предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

общеобразовательных;

общепрофессиональных;

циклов:

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ПССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ПССЗ.

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### **3.2. Учебный план**

СОГЛАСОВАНО  
Парикмахерская  
ИП "Шалопеева Е.А"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ВКМиС»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
по программе подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»

по специальности среднего профессионального образования

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Квалификация: *парикмахер-модельер*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП– 3 года и 10 мес.  
на базе *основного общего* образования

Профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования* -  
социально-экономический

РАССМОТРЕНО  
На Методическом совете

  
\_\_\_\_\_ Л.Д.Голова

Протокол заседания  
от 14.06. 2019 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УиМР

  
\_\_\_\_\_ А.А.Каледина

14.06. 2019

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ ГБПОУ «ВКМиС» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарег. В Минюсте России 20.12.2016 № 44830) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**». На основе Устава ГБПОУ «ВКМиС», Разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ОПОП ППССЗ СПО и в соответствии с Локальным актом ГБПОУ «ВКМиС» «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования».

### **3.2.1 . Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год в колледже начинается 01 сентября, делится на 2 полугодия и завершается 28 июня/ 05 июля.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.. Занятия сгруппированы парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11-9 недель, в том числе две недели в зимний период.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и нагрузка во взаимодействии с преподавателем дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1296 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 (68) часов.

### **3.2.2 Формирование вариативной части**

В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся».

В соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывать региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности, а также реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

За счет вариативного компонента ОПОП ПССЗ реализуются современные требования опережающего образования, возможность оперативной корректировки содержания образовательных программ с учетом изменяющихся требований сферы труда.

При увеличении объема часов УД и МДК обязательной части в рабочие программы УД, ПМ введены дополнительные дидактические единицы, требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов.

За счет вариативной части обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ.



Распределение инвариантной и вариативной части по учебным циклам, дисциплинам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	
		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	
ОУД.01	Русский язык		
ОУД.02	Литература		
ОУД.03	Иностранный язык		
ОУДп.04	Математика		
ОУД.05	История		
ОУД.06	Физическая культура		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.08	Астрономия		
ОУДп.09	Информатика		
ОУДп.10	Экономика		
ОУД.11	Естествознание		
ОУД.12	Родной язык		
ОУД.13	Основы проектной деятельности		
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>68</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	44	6
ОГСЭ.02	История	44	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	24
ОГСЭ.05	Психология общения	58	6
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	6
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>648</b>	<b>472</b>
ОП.01	Сервисная деятельность	36	20
ОП.02	История изобразительного искусства	36	70
ОП.03	Рисунок и живопись	68	182
ОП.04	Эстетика	36	8
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	68	18
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	68	24
ОП.07	Материаловедение	56	20
ОП.08	Пластическая анатомия	36	6
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	12
ОП.10	Экономика отрасли	68	12
ОП.11	Менеджмент	36	14

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	64
ОП.13	Охрана труда	36	22
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1584</b>	<b>750</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>422</b>	<b>56</b>
	Экзамен по модулю		12
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	206	44
УП.01	Выполнение работ по организации парикмахерских услуг	72	
ПП.01	Выполнение парикмахерских услуг	144	
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	<b>766</b>	<b>182</b>
	Экзамен по модулю		12
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	220	88
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	222	82
УП.02	Выполнение постижерных работ и причесок различного назначения	108	0
ПП.02	Выполнение причесок различной степени сложности	216	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	<b>396</b>	<b>12</b>
	Экзамен по модулю		12
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	42	0
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	42	0
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	96	0
УП.03	Выполнение современных парикмахерских услуг	72	0
ПП.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа	144	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<b>0</b>	<b>500</b>
	Экзамен по модулю	0	12
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	0	236
УП.04	Выполнение стрижек и укладок волос	0	144
ПП.04	Выполнение салонных стрижек и укладок волос	0	108
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	144	
	Государственная итоговая аттестация	216	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144	

	Защита выпускной квалификационной работы	72	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>4428</b>	<b>1296</b>

### 3.2.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии нормативными документами и формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259.

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** определён *социально-экономический профиль*.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) общеобразовательный цикл формировался, из общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования включает 13 учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Математика; Информатика; Экономика) изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), что отражено в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), колледжем распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО

(ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменно) и по общеобразовательным дисциплинам, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО –"Информатика", "Экономика" (устно).

#### **3.2.4. План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Распределение обязательной аудиторной нагрузки обучающихся (час.)																Обязательная часть	вариативная часть			
				Учебная нагрузка обучающихся (час.)											нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр)									
				самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс						
					всего занятий	По УД и МДК			Практики УЦ,ПП	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем					
теорет обуч	ЛПЗ	Курсовые проекты	нед			нед	нед	нед				нед	нед	нед	нед									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>					
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/11/4</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>823</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>608</b>	<b>796</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>147</b>			
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>																							
ОУД.01	Русский язык	ДЗ,Э	90		78	58	20			6	6	34	44	0	0	0	0	0	0					
ОУД.02	Литература	-ДЗ	121		117	98	19			4		51	66	0	0									
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	122		118	59	59			4		66	52	0	0	0	0	0	0					
<b>ОУДп.04</b>	<b>Математика</b>	<b>ДЗ,Э</b>	<b>246</b>		<b>234</b>	<b>90</b>	<b>144</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
ОУД.05	История	-ДЗ	126		122	112	10			4		34	88	0	0	0	0	0	0					
ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	117		117	10	107			0		51	66	0	0	0	0	0	0					
ОУД.07	ОБЖ	-ДЗ	82		78	42	36			4		34	44	0	0	0	0	0	0					
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	38		36	29	7			2		36	0	0	0	0	0	0	0					
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>0</b>			<b>0</b>																		
<b>ОУДп.09</b>	<b>Информатика</b>	<b>-Э</b>	<b>164</b>		<b>154</b>	<b>62</b>	<b>92</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>ОУДп.10</b>	<b>Экономика</b>	<b>-Э</b>	<b>126</b>		<b>114</b>	<b>96</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
ОУД.11	Естествознание	-ДЗ	126		122	105	17			4		68	54	0	0	0	0	0	0					
ОУД.12	Родной язык	ДЗ	38		36	34	2			2		0	36											

	<b>Дополнительные</b>		0			0															
ОУД.13	Основы проектной деятельности	-ДЗ	80		78	28	50			2		34	44	0	0	0	0	0	0		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4/6/-</b>	<b>536</b>	<b>42</b>	<b>472</b>	<b>127</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>194</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>468</b>	<b>68</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	50	4	44	34	10			2	0			0	0	0	44	0	0	44	6
ОГСЭ.02	История	-ДЗ	50	4	44	39	5			2	0			34	10	0	0	0	0	44	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ,-ДЗ	188	26	150	10	140			12	0			34	40	26	50	0	0	162	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	184	0	184	2	182			0	0			34	40	26	50	34	0	160	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	64	8	50	42	8			6	0			0	0	0	50	0	0	58	6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/-/1</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-Э	114	10	92	30	62			6	6			68	24	0	0	0	0	108	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/9/4</b>	<b>1120</b>	<b>122</b>	<b>898</b>	<b>596</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>284</b>	<b>52</b>	<b>140</b>	<b>170</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>472</b>
ОП.01	Сервисная деятельность	ДЗ	56	8	44	34	10			4	0	0	0	0	0	0	44	0	0	36	20
ОП.02	История изобразительного искусства	-ДЗ	106	10	90	82	8			6	0	0	0	68	22	0	0	0	0	36	70
ОП.03	Рисунок и живопись	-Э	250	30	192	42	150			22	6	0	0	0	44	52	96	0	0	68	182
ОП.04	Эстетика	ДЗ	44	6	36	28	8			2	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	8

ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Э	86	8	68	58	10			4	6	0	0	0	68	0	0	0	0	68	18				
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	-ДЗ	92	12	72	62	10			8	0	0	0	32	40	0	0	0	0	68	24				
ОП.07	Материаловедение	ДЗ	76	8	64	54	10			4	0	0	0	64	0	0	0	0	0	56	20				
ОП.08	Пластическая анатомия	ДЗ	42	2	36	28	8			4	0	0	0	0	36	0	0	0	0	36	6				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	80	8	68	20	48			4	0	0	0	34	34	0	0	0	0	68	12				
ОП.10	Экономика отрасли	ДЗ	80	8	68	58	10			4	0			0	0	0	0	68	0	68	12				
ОП.11	Менеджмент	-ДЗ	50	6	40	30	10			4	0			0	0	0	0	34	6	36	14				
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-Э	100	8	80	66	14			6	6			0	0	0	0	68	12	36	64				
ОП.13	Охрана труда	Э	58	8	40	34	6			4	6			0	40	0	0	0	0	36	22				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>247</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>428</b>	<b>648</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	136	310	<b>434</b>	<b>452</b>	<b>338</b>	<b>574</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>750</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	-/11/8	<b>233</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>428</b>	<b>648</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	136	310	<b>434</b>	<b>452</b>	<b>338</b>	<b>430</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	<b>750</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	Э	478	12	218	108	110	32	216	14	18	0	0	0	0	434	0	0	0	422	56				
			12							0	12													12	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	Э	250	12	218	108	110	32		14	6	0	0	0	0	218	0	0	0	206	44				
УП.01	Выполнение работ по организации парикмахерских услуг	ДЗ	72						72			0	0	0	0	72	0	0	0	72	0				
ПП.01	Выполнение парикмахерских услуг	ДЗ	144						144			0	0	0	0	144	0	0	0	144	0				

<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	Э	948	28	536	186	350		324	36	24	0	0	0	0	0	452	192	216	<b>766</b>	<b>182</b>
			12							<b>0</b>	12										12
МДК.02.0 1	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	Э	308	12	270	100	170			20	6	0	0	0	0	0	270	0	0	220	88
МДК.02.0 2	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	-,Э	304	16	266	86	180			16	6	0	0	0	0	0	182	84	0	222	82
УП.02	Выполнение постижерных работ и причесок различного назначения	ДЗ	108						108			0	0	0	0	0	0	108	0	108	0
ПП.02	Выполнение причесок различной степени сложности	ДЗ	216						216			0	0	0	0	0	0	0	216	216	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	Э	408	20	144	70	58	16	216	16	12	0	0	0	0	0	0	146	214	<b>396</b>	<b>12</b>
			12							<b>0</b>	12										12
МДК.03.0 1	Стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ	42	4	36	22	14			2	0			0	0	0	0	36	0	42	0
МДК.03.0 2	Основы маркетинга сферы услуг	ДЗ	42	4	36	26	10			2	0			0	0	0	0	36	0	42	0
МДК.03.0 3	Стилистика и создание имиджа	-,ДЗ	96	12	72	22	34	16		12	0			0	0	0	0	38	34	96	0
УП.03	Выполнение современных парикмахерских услуг	-,ДЗ	72						72					0	0	0	0	36	36	72	0



ПП.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа	ДЗ	144						144					0	0	0	0	0	0	144	144	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	Э	500	18	194	64	130		252	18	18	0	0	136	310	0	0	0	0	0	0	500
			12							0	12											12
МДК.04.0 1	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	-,Э	236	18	194	64	130			18	6			112	82	0	0	0	0			236
УП.04	Выполнение стрижек и укладок волос	-,ДЗ	144						144					24	120	0	0	0	0			144
ПП.04	Выполнение салонных стрижек и укладок волос	ДЗ	108						108					0	108	0	0	0	0			108
<b>ЦДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ДЗ	144						144											144	144	0
	<b>Промежуточная аттестация, в т.ч.:</b>									<b>362</b>												
	экзамены										12	6										
	консультации									23	6											
	<b>Самостоятельная работа</b>			25																		
	<b>Всего</b>	<b>5/38/1 7</b>	<b>572 4</b>	<b>25 2</b>	<b>395 8</b>	<b>200 4</b>	<b>193 8</b>	<b>48</b>	<b>115 2</b>	<b>23 6</b>	<b>12 6</b>	<b>608</b>	<b>796</b>	<b>540</b>	<b>708</b>	<b>538</b>	<b>786</b>	<b>542</b>	<b>592</b>	<b>442 8</b>	<b>129 6</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация(ДЭ)</b>		216																6	нед	216	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5940</b>	<b>5940</b>																		5940	
												<b>608</b>	<b>796</b>	<b>516</b>	<b>480</b>	<b>322</b>	<b>786</b>	<b>398</b>	<b>52</b>			
	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	
	проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы:													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	

дипломная работа и демонстрационный экзамен	экзаменов	0	4	0	5	2	2	1	3		
	дифф. зачетов	3	8	2	8	2	4	5	6		
	зачетов	1	0	1	1	1	1	0	0		

### 3.2.5. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Консультации	СРС	Государственная итоговая аттестация	Каникулы Нед.	Всего (по курсам) Нед.
			по профилю профессии/специальности	преддипломная						
				(для СПО)						
1	2	3	4	5	6			7	8	9
I курс	1404				24	48			11	52
II курс	996	144	108		36	72	120		11	52
III курс	1108	72	144		30	74	84		10	43
IV курс	450	180	360	144	36	42	48	216	2	
<b>Всего</b>	<b>3958</b>	<b>396</b>	<b>612</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>236</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3.3. Участие работодателей в образовательном процессе

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование учебных планов;
- проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

### 3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ СПО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется преподавателями в соответствии с ФГОС специальности, примерных программ .

### 3.5. Рабочие программы всех видов практик

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 32 недели, в том числе:

- учебная практика – 11 недель;
- практика по профилю специальности – 17 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
УП.01	Выполнение работ по организации парикмахерских услуг	72
УП.02	Выполнение постижерных работ и причесок различного назначения	108
УП.03	Выполнение современных парикмахерских услуг	72
УП.04	Выполнение стрижек и укладок волос	144

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

Код	Наименование производственной практики	Количество часов
ПП.01	Выполнение парикмахерских услуг	144
ПП.02	Выполнение причесок различной степени сложности	216
ПП.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа	144
ПП.04	Выполнение салонных стрижек и укладок волос	108

Все виды производственных практик проводятся в соответствии с заключенными договорами с салонами-парикмахерскими.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 и Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «ВКМиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется в лаборатории колледжа и мастерской: салон-парикмахерская. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является преподаватель колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению– дипломной работы.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **3.6. Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к

высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, конкретны, выполняемы и направлены на обучение, развитие и воспитание. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется действующим рабочим учебным планом. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации; - составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой

работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

#### **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **4.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами ГБПОУ «ВКМиС».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Под текущим контролем в колледже понимается проверка отдельных знаний, умений и навыков обучающихся по ходу освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Целью контроля является проверка достижения обучающимся отдельных учебных целей, выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, входящих в учебный план.

При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обязательная форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю, квалификационный экзамен с элементами методики международных стандартов Ворлдскиллс Россия (демонстрационного экзамена), состоящий в исполнении практического задания, результатом проведения которого является «освоен /не освоен». Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

##### **4.2. Фонды оценочных средств, для проведения и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** (текущая и

промежуточная аттестация) создаются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств в составе КИМ по дисциплинам и КОС по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями ГБПОУ «ВКМиС».

При разработке КИМ, КОС для контроля качества изучения профессиональных модулей, дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на цикловой комиссии.

Председателем ГЭК по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области назначается представитель предприятия .

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса ГБПОУ «ВКМиС».



## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в ГБПОУ «ВКМиС» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов по модулям) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации.

### **5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

ГБПОУ «ВКМиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по программа СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), компьютерные классы.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актовый зал.

**5.3. Образовательные технологии**

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала;

	достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии(ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве(групповая, командная, бригадная работа	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся

## **6. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Руководители групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи руководителям групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*
  - создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
  - организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
  - формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
  - информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
  - создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
  - качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
  - правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
  - повышение деловой и социальной активности;
- *общеинтеллектуальные:*
  - усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
  - создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- *общекультурные:*
  - усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
  - укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
  - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
  - создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;

- *трудовое воспитание:*

- формирование положительного отношения к труду;
- развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.

5. "Я- сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении

6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании, Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется

регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Гатьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.