

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ППССЗ  
по специальности

**11.02.11 Сети связи и системы коммуникаций**

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	48
	В том числе:	
	практические занятия	10
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
	Подбор информации и оформление рефератов	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>зачета (дифференцированного)</b>	

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 4. Философия XX века

Тема 5. Этапы и методы философии

Тема 6. Учение о бытии и теория познания

Тема 7. Этика и социальная философия

Тема 8: "Место философии в духовной культуре и её значение"

Тема 9: "Человек как основная проблема философии"

Тема 10: "Социальная жизнь"

2

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЕН.01 Математика**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объём часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	52
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	28
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Комплексные числа

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 5. Основы численных методов

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Теория электрических цепей**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока;
- определять виды резонансов в электрических цепях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока;
- физические законы электромагнитной индукции;
- основные элементы электрических цепей постоянного и переменного тока, линейные и нелинейные электрические цепи и их основные элементы;
- основные законы и методы расчета электрических цепей;
- явление резонанса в электрических цепях;

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ПК 1.1-1.2; ОК 1-ОК 9.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	96
	В том числе:	
	Лабораторные работы	10
	Практические занятия	30
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электростатики и постоянный электрический ток

Тема 1.1 Основы электростатики

Тема 1.2 Постоянный электрический ток

Тема 1.3 Цепи с резисторами при различных соединениях. Законы Кирхгофа

Тема 1.4 Методы расчёта электрических цепей

Раздел 2 Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 2.1 Магнитное поле тока

Тема 2.2 Электромагнитная индукция

Раздел 3 Цепи синусоидального тока

Тема 3.1 Общие сведения о гармонических колебаниях

Тема 3.2 Цепь синусоидального тока с резистором

Тема 3.3 Цепь с индуктивностью

Тема 3.4 Цепь с ёмкостью

Тема 3.5 Последовательные цепи синусоидального тока

Тема 3.6 Параллельные цепи синусоидального тока

Тема 3.7 Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока

Раздел 4 Резонансные явления в электрических цепях. Электрические фильтры

Тема 4.1 Свободные колебания в контуре

Тема 4.2 Последовательный колебательный контур

Тема 4.3 Параллельный колебательный контур

Тема 4.4 Связанные системы при различных видах связи

Тема 4.5 Понятие об электрических фильтрах

Раздел 5 Цепи несинусоидального тока

Тема 5.1 Несинусоидальные токи и напряжения

Тема 5.2 Расчёт линейных цепей при негармонических воздействиях

Раздел 6 Электрические цепи, содержащие катушки с магнитными сердечниками

Тема 6.1 Катушки с магнитными сердечниками

Тема 6.2 Трансформатор

Раздел 7 Переходные процессы в электрических цепях

Тема 7.1 Понятие о переходных процессах.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Электронная техника**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры электронных приборов и электронных схем по заданным условиям;
- составлять и диагностировать схемы электронных устройств;
- работать со справочной литературой;
- технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств;
- основы микроэлектроники и интегральные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств;
- основы микроэлектроники и интегральные схемы;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 1.1-1.2; ПК 1.4 ОК 1-9

#### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	144
	В том числе:	
	Лабораторные работы	20
	Практические занятия	66
	Контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>экзамена</i>	

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Электронные приборы

Тема 1.1 Полупроводниковые приборы

Тема 1.2 Оптоэлектронные приборы

##### Раздел 2 Источники питания и преобразователи

Тема 2.1 Электронные выпрямители

##### Раздел 3 Источники питания и преобразователи

Тема 3.1 Усиление электрических колебаний

Тема 3.2 Генерирование электрических колебаний

##### Раздел 4 Импульсные и логические устройства

Тема 4.1 Импульсная техника

##### Раздел 5 Логические цифровые устройства

Тема 5.1 Базовые элементы и устройства цифровой электроники

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Вычислительная техника

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, применять законы алгебры, логики;
- строить и использовать таблицы истинности логических функций, элементов и устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды информации и способы ее предоставления в ЭВМ;
- логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства ЭВМ, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	32
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	20
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационные основы ЭВМ

Тема 1.1. Основные сведения о вычислительной технике

Раздел 2. Математические основы работы ЭВМ

Тема 2.1. Системы счисления

Тема 2.2. Логические функции и законы алгебры, логики

Раздел 3. Типовые узлы и устройства ЭВМ

Тема 3.1. Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Электрорадиоизмерения**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств;
- основные методы измерения параметров электрических цепей;
- влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизацию измерений;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 1.1-1.3; ОК1-9

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	64
	В том числе:	
	Лабораторные работы	10
	Практические занятия	38
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>экзамена</i>	

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Общие вопросы измерительной техники  
 Тема 1.1 Основные сведения об измерениях  
 Раздел 2. Измерение тока, напряжения и мощности  
 Тема 2.1 Основные электроизмерительные механизмы и приборы  
 Тема 2.2 Измерение тока постоянного и переменного промышленной частоты. Измерение напряжения постоянного и переменного промышленной частоты  
 Тема 2.3 Измерение параметров компонентов электrorадиотехнических цепей.  
 Раздел 3. Радиотехнические измерения  
 Тема 3.1 Генераторы измерительных сигналов и их использование в радиотехнических измерениях

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Основы телекоммуникаций

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Анализировать граф сети;
- Составлять матрицу связности для ориентированного и неориентированного графа
- Составлять фазы коммутации при коммутации каналов, коммутации сообщений, коммутации пакетов;
- Составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети;
- Сравнить различные виды сигнализации;
- Составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред;
- Осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования;
- Формировать линейные коды цифровых систем передачи;
- Определять качество работы регенераторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Состав классификации и состав Единой сети электросвязи Российской Федерации;
- Теорию графов и сетей;
- Задачи и типы коммутации;
- Сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI;
- Методы формирования таблиц маршрутизации;
- Системы сигнализации в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов;
- Структурные схемы систем передачи с временным разделением каналов и спектральным уплотнением;
- Принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования;
- Алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи;
- Виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение;
- Назначение, принципы действия регенераторов.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ПК 1.1-1.2; ПК 1.4; ПК 2.1-2.3; ОК1-9

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объём часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	237
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	158
	В том числе:	
	Лабораторные работы	10
	Практические занятия	30
	Контрольные работы	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	79
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>экзамена</b>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы построения телекоммуникационных сетей

Тема 1.1 Стандартизация в области телекоммуникаций. Федеральный закон «О связи»  
 Тема 1.2 Основные тенденции развития телекоммуникационных систем  
 Раздел 2. Телекоммуникационные системы электросвязи  
 Тема 2.1 Общие понятия о передаче информации. Сигналы электросвязи.  
 Тема 2.2 Направляющие системы электросвязи  
 Тема 2.3 Беспроводные линии передачи  
 Раздел 3 Многоканальные системы передачи  
 Тема 3.1 Основы теории многоканальной передачи сообщений  
 Раздел 4 Цифровые системы передачи  
 Тема 4.1 Цифровая обработка аналоговых сигналов  
 Тема 4.2 Синхронизация в ЦСП. Квантование сигналов  
 Раздел 5 Радиорелейные системы связи с цифровыми методами передачи  
 Тема 5.1 Системы радиосвязи  
 Тема 5.2 Спутниковые системы связи и системы связи с подвижными объектами  
 Тема 5.3 Сети связи следующего поколения

### АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обнаруживать и устранять простейшие неисправности в электропитающих установках;
- осуществлять мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания;
- обеспечивать бесперебойное питание локальных сетей и всего электрооборудования в структурном подразделении);
- обеспечивать энергоснабжение при проведении аварийных работ на линиях и сооружениях связи;
- составлять заявки на оборудование, измерительные устройства и запчасти, подготовить техническую документацию на ремонт оборудования;
- оценивать надежность различных вариантов систем электропитания и их узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- источники электрической энергии для питания различных устройств, используемых в организациях связи;
- электроснабжение и системы электропитания организации связи;
- организацию энергоснабжения работ по устранению аварий на линиях и сооружениях связи;
- порядок оценки надежности систем электропитания и их узлов.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 3.2; ПК 3.4; ОК 1-9.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
	В том числе:	
	Лабораторные работы	8
	Практические занятия	12
	Контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
	Подбор информации и оформление рефератов	284
	Расчетно-графическая работа	6
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>экзамена</i>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1 Введение  
 Тема 2 Электрические машины и трансформаторы  
 Тема 3 Выпрямители  
 Тема 4 Сглаживающие фильтры

Тема 5 Стабилизация напряжения и тока

Тема 6 Источники вторичного электропитания

Тема 7 Энергоснабжение и системы электропитания предприятий связи.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Охрана труда

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные защитные средства;
- организовывать мероприятия по охране и труда и технике безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификация подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1.; ПК 3.4

### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	40
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>экзамена</b>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. «Правовые и нормативные основы охраны труда»

Тема 1.1 «Охрана труда в трудовом кодексе РФ»

Тема 1.2 «Основы электробезопасности»

Тема 1.3 «Техника безопасности при работе в действующих электроустановках»

Тема 1.4 «Требования безопасности при работах на линиях связи»

Тема 1.5 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Экономика организации

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 4.1- 4.3, 5.1- 5.4; ОК 1-9.

#### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	56
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
	Подбор информации и оформление сообщений	18
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>зачёта (дифференцированного)</i> .	

#### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основы экономики отрасли и организации

Тема 1.2. Специфика деятельности организации в условиях рыночной экономики

Тема 1.3. Механизм функционирования организации

Тема 1.4. Результаты и эффективность деятельности организации.

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Профессиональная этика и психология общения**

Дисциплина входит в общегуманитарный и общепрофессиональный основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения работников государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК.1-8; ПК 4.1-4.3.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	72
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>зачёта</i>	

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Этическая культура

Тема 2. Психологические основы делового общения

Тема 3. Коммуникативный потенциал личности

Тема 4. Этикет делового общения

Тема 5. Служебные конфликты

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 Менеджмент**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характерные черты современного менеджмента;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 1 - 9, ПК 4.1; 4.2.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	48
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	12
	Контрольные работы	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
	Подбор информации и оформление сообщений	24
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>зачёта (дифференцированного)</i> .	

**Содержание дисциплины****Раздел 1. Организация управленческой деятельности**

Тема 1.1 Основы современного менеджмента

Тема 1.2. Цикл менеджмента

Тема 1.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Тема 1.4. Информационное обеспечение менеджмента.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 1.5, 1.6; ОК 1-9.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96

<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	64
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	50
	Контрольные работы	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
	Подбор информации и оформление сообщений	
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>зачёта (дифференцированного)</i> .	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем

Тема 1.1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

#### Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Тема 2.1 Технология работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема 2.2 Технология работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

Тема 2.3. Технология работы с презентациями Microsoft PowerPoint.

Тема 2.4 Технология работы с базами данных Microsoft Access.

Тема 2.5 Технология сканирования и редактирования графических изображений в программе Adobe Photoshop

Тема 2.6 Технология работы с математической системой Maple и математическим пакетом MathCad

Тема 2.7 Технология работы в информационно – поисковых системах

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 4.1- 4.3, 5.1- 5.4; ОК 1-9.

#### Виды учебной работы и объём часов:

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
2	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	34
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
	Подбор информации и оформление сообщений	10
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	7
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>зачёта (дифференцированного)</b>	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. «Сущность и роль права в обществе»

Тема 2. «Труд и социальная защита»

Тема 3. «Правовые, организационные, экономические, финансовые основы деятельности в области связи на территории РФ»

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15. Английский язык (профессиональный)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 1.- 11; ПК1.1.; 3.1; 3.4; 3.5; 5.3;6.1

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	<b>64</b>
	Контрольные работы	-
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
	Подбор информации и оформление сообщений	20
	Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	12
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>зачёта (дифференцированного)</b> .	

#### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Описание технических характеристик оборудования

Тема 2.1 Соединители и муфты

Тема 3.1. Коммутаторы, маршрутизаторы, роутеры

Тема 4.1 Введение переговоров

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 16 Техническое черчение

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы основных функциональных узлов управляющих устройств и телефонных аппаратов;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- составлять схемы несложных устройств и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- виды нормативно-технологической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных схем.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 1-9.

**Виды учебной работы и объём часов:**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	20
	Контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	Подбор информации и оформление рефератов	4
	Подготовка к техническим диктантам	6
	Изучение компьютерных программ для вычерчивания схем	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <b>зачета дифференцированного</b>	

**Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Основы графики

Тема 1.3 Основы проекционного черчения

Тема 1.4 Основы машиностроительного черчения

Тема 1.5 Основные сведения по строительному черчению

Тема 1.6 Чтение и выполнение чертежей электроустановок.

**АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;
  - основы предпринимательской деятельности;
  - Гражданский Кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - теорию и практику формирования команды;
  - современные технологии управления подразделением организации;
  - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - основы конфликтологии;
  - деловой этикет.
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 4.1-4.3.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 230 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

учебной и производственной практики – 80 часов.

**Содержание профессионального модуля**

**МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения**

**Раздел 1.** Организация производственной деятельности структурного подразделения

Тема 1. Правовое обеспечение организации работы производственного подразделения

Тема 2 Основы предпринимательской деятельности

Тема 3 Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи

**МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением**

**Раздел 2.** Управление структурным подразделением в современных условиях

Тема 4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Тема 5 Современные технологии управления подразделением организации

Тема 6 Основы конфликтологии