
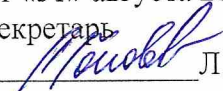


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»

Приложение
к ОПОП по
профессии

*18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции,
отходов производства (по отраслям)*

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Председатель Студсовета
 Д.А.Белоусов

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Секретарь
 Л.Д.Голова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ВКМиС»
Р.С.Лиховцов
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии**

*18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции,
отходов производства (по отраслям)*

г. Волгоград, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1571 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44939)

Авторы-составители:

Махова Н.Н. – заместитель директора по воспитательной работе

Подтравная О.В. – старший методист

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1571 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44939) - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года); |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области"; - Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект); - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи"; - Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»; - Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи" |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели и мастера производственного обучения, воспитатель |

| | |
|--|--|
| | учебного корпуса, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, педагоги-библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – социальных партнеров. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии и специфики производств Волгоградской области. | ЛР 21 |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Использующий профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 23 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Подготавливающий рабочее место, лабораторные условия, средства измерений, испытательное оборудование, пробы и растворы к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 27 |
| Проводящий микробиологические и химико-бактериологические анализы | ЛР 28 |
| Проводящий спектральные, полярографические и пробирные анализы | ЛР 29 |
| Проводящий химические и физико-химические анализы | ЛР 30 |
| Проводящий регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 32 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 33 |

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1- 9,ЛР 11- 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.05 История | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 6- ЛР 10 |
| ОУДп.09 Информатика | ЛР 1-12 |
| ОУД. 10 Физика | ЛР 1-12 |
| ОУДп. 11 Химия | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУДп.12 Биология | ЛР 5, 9, 10, 12 |
| ОУД.13 Родной язык | ЛР 1-12 |
| ОУД.14 Основы проектной деятельности | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.01 Общая и неорганическая химия | ЛР 15,17, 18, 19, 21, 24, 27-31 |
| ОП.02 Основы аналитической химии | ЛР 15,17, 18, 19, 21, 24, 27-31 |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-34 |
| ОП.04 Физическая культура | ЛР 13,14,33 |
| ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 22, 24, 25 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 13-31 |
| ОП.07 Технология химического производства | ЛР 15,17, 18, 19, 21, 24, 27-31 |
| ОП.08 Основы стандартизации и технические измерения | ЛР 16,17,18,21,22,23,24 |
| ОП.09 Физическая и коллоидная химия | ЛР 15,17, 18, 19, 21, 24, 27-31 |
| ОП.10 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 13-20 |
| ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 13-34 |
| МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа | ЛР 13-34 |
| УП.01.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования для проведения химического анализа | ЛР 13-34 |
| ПП.01 Выполнение, обработка и учет результатов анализа | ЛР 13-34 |
| ПМ.04 Проведение химических и физико- химических анализов | ЛР 13-34 |
| МДК.04.01 Технология выполнения химических анализов | ЛР 13-34 |
| УП.04 Выполнение химических и физико- химических анализов | ЛР 13-34 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по | % | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|--|
| | неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по профессии
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУД 01. Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.04 Математика | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.06 Физическая культура | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| ОУД.08 Астрономия | | | | | | + | | | + | | | |
| ОУДп.09 Информатика | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.10 Физика | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| ОУДп.11 Химия | | | | + | | + | | + | | + | | |
| ОУДп.12 Биология | | | | | + | | | | + | + | | + |
| ОУД.13 Родной язык | | | | | | + | | | | + | | |
| ОУД 14 Основы проектной деятельности | | + | | | | | | + | | | + | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | |
|---|--|---|
| | | |
| ОП.01 Общая и неорганическая | ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, | |
| | ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего | |
| | ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной | + |
| | ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый | |
| | ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | + |
| | ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России. | + |
| | ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии | + |
| | ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей | |
| | ЛР 21Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии и специфики | + |
| | ЛР22Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| | ЛР23Пользующий профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 1747) | |
| | ЛР24Активно применяющий полученные знания на практике | + |
| | ЛР 25Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | |
| | ЛР26Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и | |
| | ЛР27Подготавливающий рабочее место, лабораторные условия, средства измерений, испытательное оборудование, пробы и растворы к | + |
| | ЛР28Проводящий микробиологические и химико-бактериологические анализы электробезопасности. | + |
| | ЛР29Проводящий микробиологические и химико-бактериологические анализы (сверильных, токарных, фрезерных, копиравальных, шпоночных | + |
| | ЛР30Проводящий химические и физико-химические анализы инструмент | + |
| | ЛР31Проводящий регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов | + |
| | ЛР32Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ЛР33Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | | |
| ЛР34Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Основы аналитической химии | | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 Физическая культура | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.07 Технология химического производства | | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | |
| ОП.08 Основы стандартизации и технические измерения | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ОП.09 Физическая и коллоидная химия | | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | |
| ОП.10 Основы предпринимательской деятельности | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования для проведения химического анализа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01 Выполнение, обработка и учет результатов анализа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Проведение химических и | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| физико- химических анализов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Технология выполнения химических анализов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04 Выполнение химических и физико-химических анализов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1571 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44939)
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 - Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года);
 - Закона Волгоградской области от 5 декабря 2016 года N 123-ОД "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области";
 - Закона Волгоградской области "О стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года" (проект);
 - Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о социально-психолого-педагогической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о Центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтёры Победы" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- Положения о кураторе учебной группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж машиностроения и связи»;
- Положения о проведении внеучебных мероприятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский колледж машиностроения и связи".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителя и преподавателей физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, фельдшера колледжа, воспитателя учебного корпуса, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, воспитателя общежития, педагогов-библиотекарей, руководителей кружков, творческих объединений и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение |

| | | |
|------------------------------|----|--|
| | | образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор | 2 | Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании |
| Педагог-библиотекарь | 2 | Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации |
| Преподаватель | 35 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастера п\о | 16 | |
| Куратор группы | 44 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель ФВ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватели ФВ | 2 | |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Воспитатель учебного корпуса | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Фельдшер | 1 | Проведение гигиеническое обучения и воспитания по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий:

- Кабинеты, лаборатории, мастерские, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре, секционных спортивных занятий, для участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- Актные залы для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий, собраний,

представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет для обеспечения учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, а также соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 18.00.00 Химические технологии

по образовательной программе среднего профессионального образования

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)

на 2021-2022 учебный год

г. Волгоград, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Дата/Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|------------|--|--|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 25. | Праздник «День знаний», Уроки знаний, посвященные Году науки и технологий | студенты 1-3 курсов | 01.09.2021 | прилегающая территория к учебному корпусу №2, закрепленные | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 1-35 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|--|--|---------|---|
| | | | | кабинеты | | | |
| 26. | Праздник «Посвящение в студенты» | студенты 1 курса | до 15.09.2021 | актовые залы | педагог-организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 27. | Групповые мероприятия по знакомству и актуализации с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса | студенты 1-3 курсов | в течение сентября | закрепленные кабинеты | кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 28. | Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | студенты 2,3 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №2 | зам.директора по УПР, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| 29. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | студенты 1-3 курсов | до 10.09.2021 | прилегающая территория к учебному корпусу №2 | педагог-организатор ОБЖ кураторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 30. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика | студенты 1-3 курсов | 01.09-30.09.2021 | учебный корпус №2, актовый зал, по ауд | зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|--|--|---------|---|
| | безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | | | | | | |
| 31. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | студенты 1 курса | 01.09-30.09.2021 | учебный корпус №2; студенческое общежитие | Зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 32. | Родительские собрания по учебным группам: | законные представители студентов | 15.09-30.09.2021 | учебный корпус №2, актовый зал, по ауд | директор, зам.директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 33. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | студенты 1-3 курсов | 02.09.2021 | учебный корпус №2, актовый зал, по ауд | кураторы, преподаватели истории, педагоги - организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 34. | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | студенты 1-3 курсов | 03.09.2021 | прилегающая территория к учебному корпусу №2 | педагоги - организаторы, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 35. | Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, | студенты 1-3 курсов | до 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|-------------------|---|---------|---|
| | формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | | | | | | |
| 36. | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2021, далее постоянно | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 37. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | 15.09.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 38. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | студенты 1,2 курсов | 08.09.2021 | учебный корпус №2 | преподаватели истории, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 39. | Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике | студенты 1,2 курсов | 10.09.2021 | учебный корпус №2 | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------------------------|--|--|------------|--|
| | правонарушений, употребления ПАВ. | | | | | | |
| 40. | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | студенты 1,2 курсов | 11 - 24.09.2021 | учебный корпус №2, читальный зал библиотеки | преподаватели математики, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 41. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | студенты 1-3 курсов | 13.09.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 42. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) | студенты 1-2 курсов | 21.09.2021 по расписанию занятий | учебный корпус №2, читальный зал библиотеки | преподаватели истории | ЛР 1-20 | «Учебное занятие» |
| 43. | Всемирный день туризма. День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!» | студенты 1-3 курсов | 27.09.2021 | спортзалы или спортплощадки | преподаватели физической культуры актив студенческого совета | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 44. | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном | студенты 1-3 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2, студенческое общежитие | кураторы групп, воспитатели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|---|---|---|---------|---|
| | корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | | | | | | |
| 45. | Работа предметных кружков и спортивных секций | студенты 1-3 курсов | согласно графика работы | учебный корпус №2, спортивные залы | руководители кружков и секций | ЛР 1-35 | «Учебное занятие» |
| 46. | Индивидуальная работа и групповые тренинги | студенты 1,2 курсов | по плану работы педагога психолога | учебный корпус №2, кабинет педагога-психолога | педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Акция «Международный день пожилых людей». | студенты 1-3 курсов | 01-10.10.2021 | | кураторы, педагоги организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | студенты 1,2 курсов | 04.10.-6.10.2021 | учебный корпус №2 | педагог-организатор и преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | студенты 1-3 курсов | 05.10.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Мероприятия, | студенты 1-3 | 28.09. - | учебный | зам.директора по | ЛР | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------------|---|--|---|----------------------|---|
| | посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) | курсов | 07.10.2021 | корпус №2 | ВР, кураторы, педагоги организаторы, активы групп | - | 1-35 | «Профессиональный «Цифровая среда» выбор» |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | студенты 1-3 курсов | 15.10.2021 | учебный корпус №2 | Преподаватели | | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 7. | Экологическая акция «Посади дерево» | студенты 1-3 курсов | в течение месяца | | Студсовет, кураторы | | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 8. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | студенты 1,2 курсов | 18- 22.10.2021 | учебный корпус №2, спортивные залы | руководитель преподаватели физического воспитания | и | ЛР 1-12, 34-35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный | студенты 1 курса | 25.10.2021 | учебный корпус №2, читальный зал | педагоги- библиотекари | | ЛР 1-35 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---|-------------------|--|---------|--|
| | зал библиотеки. Старт конкурса "Супер-читатель-2022" | | | библиотек | | | |
| 10. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 11. | Слайд-беседа для студентов на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | студенты 1 курса | 27.10.2021 | учебный корпус №2 | педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | студенты 1-3 курсов | 25-31.10.2021 | учебный корпус №2 | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 13. | День памяти жертв политических репрессий. Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | студенты 1-3 курсов | 29.10.2021 | учебный корпус №2 | кураторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 14. | Проведение социально-психологического тестирования | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы | учебный корпус №2 | педагоги организаторы - | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------|--|-----------|---|
| | | | колледжа | | | | |
| 2. | Тематические классные часы День народного единства | студенты 1-3 курсов | 03.11.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Слайд-беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | студенты 1-3 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | студенты 1-2 курсы | 11.11.2021 | | педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 5. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | студенты 1,2 курсов | 15-21.11.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 6. | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям | студенты 1,2 курсы | 18.11 - 22.11.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Акция "День отказа от курения" | студенты 1-3 курсов | 19.11.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|------------------|---------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | студ. актив | | |
| 8. | Круглый стол - День начала Нюрнбергского процесса | студенты 1-2 курсов | 20.11.2021 | учебный корпус №2 | преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 9. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | студенты 1-2 курсов | 22.11.2021 | учебный корпус №2 | кураторы групп | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 10. | «Неделя правовых знаний» | студенты 1,2 курсов | 23-30.11.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 11. | Мероприятия, посвященные семейным ценностям под девизом "Моя семья – моя крепость" | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | студенты, педагоги | | | | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | студенты 1-3 курсов | 01.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы | студенты 1-2 курсов | 01.12.2021 | учебный корпус №2, фойе корпуса | педагоги - организаторы, кураторы, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------------------------------|---|---|-------------|---|
| | выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | социальный педагог, педагог- психолог, фельдшер | | |
| 3. | Умей сказать «Нет!»- цикл психологических бесед- тренингов по профилактике зависимостей | студенты 1 курса | 01- 07.12.2021 | учебный корпус №2 | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 4. | Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | студенты 1-3 курсов | 02.12.2021 | учебный корпус №2, памятные места и воинские захоронения Волгограда | кураторы групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Уроки доброты - День добровольца (волонтёра) | студенты 1 курса | 03.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | студенты 1-2 курсов | 03.12.2021 | Он-лайн | педагоги - организаторы, студенческий совет | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Урок мужества, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | студенты 1-3 курсов | 06.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитатель ной работы | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------|-------------------|--|-----------|---|
| | | | колледжа | | | | |
| 9. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | студенты 1,2 курсов | 07-11.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 10. | Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества | студенты 1-3 курсов | 09.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | студенты 1-3 курсов | 09.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы, студенческий совет | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 12. | Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека | студенты 1,2 курсов | 10.12.2021 | учебный корпус №2 | кураторы, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 13. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | студенты 1-2 курсов | 10.12.2021 | учебный корпус №2 | преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 14. | День Конституции Российской Федерации | студенты 1,2 курсов | 16.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги организаторы, кураторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному | студенты 1,2 курсов | до 20.12.2021 | по запросу | педагоги организаторы, кураторы, студсовет | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|---|-------------------|--|---------|---|
| | взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | | | | | | |
| 16. | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | студенты 1,2 курсов | до 25.12.2021 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 18. | Проведение инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики, и во время зимних каникул | студенты 1-3 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №2 | зам.директора по УПР, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, кураторы, педагоги - организаторы | | «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Слайд-беседы для студентов на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | кураторы, педагоги - организаторы преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|---|-------------------|---|---------|---|
| 4. | Информационный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. | студенты 1-2 курса | 20-24.01.2022 | учебный корпус №2 | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | студенты 1-3 курсов | 24.01-31.01.2022 | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители физического воспитания, преподаватели | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | студенты 3 курса | в течение месяца | учебный корпус №2 | зам.директора по УПР, кураторы групп | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|--------------------------------|--|-------------|---|
| 2. | Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы под девизом "Мы живем на земле Сталинградской" | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Слайд-беседы со студентами на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченные к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | студенты 2,3 курсов | 07.02.2022 | учебный корпус №2 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | студенты 1-2 курсов | 09.02.2022 | учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог, руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Мероприятия, посвященные ЗОЖ | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 7. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | студенты 1-3 курсов | 15.02.2022 | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Спортивный праздник, | студенты, | 22.02.2022 | учебный | преподаватели ФВ | ЛР | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|---|-------------------|--|---------|--|
| | посвященный Дню защитников Отечества | педагоги | | корпус №2 | и ОБЖ, кураторы | 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 10. | Праздник «Масленица». | студенты, педагоги | 28.02.2022 | учебный корпус №2 | кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | студенты 1-3 курсов | 01.03.2022 | учебный корпус №2 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 2. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | студенты 1-3 курса | в течение месяца | учебный корпус №2 | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, фельдшер | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 4. | Международный женский день – праздничный концерт «Весна идет, весне - дорогу!» | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|------------------|-----------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | | эстетической среды» |
| 5. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | студенты 3 курса | 17.03.2022 | учебный корпус №2 | преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор» |
| 6. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | студенты 1-3 курса | 15-18.03.2022 | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Слайд-беседа со студентами на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | студенты 1-2 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | студенты 3 курса | в течение месяца | учебный корпус №2 | заведующий практикой, кураторы | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 9. | Соревнования по теннису | студенты 1-2 курсов | В течение месяца | учебный корпус №2, спортивный зал | руководитель и преподаватели физ.воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | студенты 1-3 курсов, | 26.03.2022 | он-лайн музеи России, музеи | кураторы, педагоги- | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|---|-------------------------|---|---------|--|
| | | преподаватели | | города | библиотекари | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | Анкетирование студентов по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | студенты 1-3 курсов | в течение месяца | учебный корпус №2 | кураторы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Мероприятия, приуроченные к Дню смеха | студенты 1-3 курсов | 01.04.2022 | учебный корпус №2, фойе | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | студенты 1-3 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы» | студенты 1-3 курсов | 12-14.04.2022 | учебный корпус №2, фойе | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | студенты 1-3 курсов | 18-25.04.2022 | по согласованию | социальный педагог, кураторы, студ.актив | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | студенты выпускных групп | 20-25.04.2022 | учебный корпус №2 | педагог-психолог, зав.практикой, специалист кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Слайд-беседы на тему: «Риски подросткового | законные представители | в течение месяца | учебный | кураторы, социальный | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|---|-------------------|---|-----------|--|
| | возраста» | ли | | корпус №2 | педагог, педагог-психолог | | |
| 7. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | студенты, преподаватели | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 8. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников | кураторы, студенты | 25-30.04.2022 | - | Зав.практикой, кураторы | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | студенты 1-3 курсов | 26.04.2022 | учебный корпус №2 | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 10. | Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны» | студенты 1 курса | 29.04.2022 | | педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 11. | Участие в профориентационной акции для молодежи "Твой путь, твой выбор" | студенты 3 курса | по плану проведения акции | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы, | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда | студенты 1-4 курсов | 01.05.2022 | Волгоград | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | студенты 1,2 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги организаторы | - ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---|--------------------------------------|--|---------|---|
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | студенты 1-3 курсов | 01.05.2022 | Волгоград | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе» | студенты 1,2 курсов | по плану воспитательной работы колледжа | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | студенты 1,2 курсов | 17.05.2022 | учебный корпус №2, кабинет психолога | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | студенты 1,2 курсов | 11-19.05.2022 | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | студенты 1,2 курсов | 29.05.2022 | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | День славянской письменности и культуры | студенты 1,2 курсов | 11-19.05.2022 | учебный корпус №2 | педагоги – организаторы, кураторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 9. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | студенты 1,2 курсов | 26.05.2022 | учебный корпус №2 | зав.практикой, кураторы | ЛР 1-35 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 10. | Мероприятия, посвященные Дню сварщика в России | студенты 1,2 курсов | до 30.05.2022 | учебный корпус №2 | зав.практикой, кураторы | ЛР 1-35 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 11. | Акция, посвящённая | студенты 1,2 курсов | 31.05.2022 | учебный | социальный | ЛР | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|---------------------|--|--|------------|--|
| | Всемирному дню без табака "Смени сигарету на конфету" | курсов | | корпус №2 | педагог, кураторы | 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | студенты 1,2 курсов | в течение месяца | по согласованию | кураторы, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Сбор предварительных данных о выпускных группах о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | студенты 3 курса | в течение месяца | учебный корпус №2 | кураторы | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 14. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | студенты 1,2 курсов | по отдельному плану | учебный корпус №2 | педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | студенты 1,2 курсов | 01.06.2022 | учебный корпус №2, спортивная площадка | руководитель и преподаватели физвоспитания, кураторы | ЛР 1-12,34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | студенты 1,2 курсов | 1-5.06.2022 | прилегающие территории к учебному корпусу №2 | преподаватели, кураторы | ЛР 1-12,33 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Заседание Студенческого совета, Совета | студенты 1-3 курсов | до 26.06.2022 | учебный корпус №2 | зам.директора по ВР, воспитатель | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------------|---|--|-----------------|--|
| | самоуправления общежития по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов студентов по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | общежития, педагоги организаторы, | – | |
| 4. | Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой) | студенты 1,2 курсов | 4- 06.06.2022 | учебный корпус №2, по ауд, читальный зал библиотеки | педагоги- библиотекари, преподаватели, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Участие в городских и общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню России | студенты 1,2 курсов | 10- 12.06.2022 | учебный корпус №2 Волгоград | педагоги организаторы, кураторы, | – ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | студенты 3 курса | 14- 17.06.2022 | учебный корпус №2 | заведующий практикой, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 7. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания | студенты 1-3 курсов | 20- 22.06.2022 | учебный корпус №2 | педагоги- организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------|-------------------|--|-------------|--|
| | «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | | | | | | |
| 8. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | студенты 1-3 курсов | 27.06.2022 | Волгоград | педагогические организаторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | студенты, преподаватели | До 22.06.2022 | учебный корпус №2 | члены Совета, кураторы | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 10. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. | выпускники, родители | по согласованию | учебный корпус №2 | администрация колледжа, кураторы выпускных групп | ЛР 1-12, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

Примечание: возможны дополнения в течение учебного года.