

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания работников
и представителей обучающихся, студентов
протокол от "01" марта 2023 г. № 2

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ от "01" марта 2023 г. № 76-ОД
Директор ГБПОУ «ВКМиС»
_____ Р.С. Лиховцов



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ»**

1. Общие положения

- 1.1 Данный Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, положениями Трудового Кодекса РФ (ст. 21), Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих РФ, одобренным решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2012 (протокол № 21), в соответствии с иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2 Данный Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников (далее – КПЭ) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» (далее – ГБПОУ «ВКМиС» или Колледж), улучшения имиджа организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Колледжа, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в меняющихся условиях.
- 1.3 Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следование которым укрепляет репутацию ГБПОУ «ВКМиС», поддерживает его авторитет и сохраняет лучшие традиции учреждения.
- 1.4 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников Колледжа, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ГБПОУ «ВКМиС».
- 1.5 Колледж создаёт необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.6 Изменения и дополнения в Кодекс вносятся по инициативе как отдельных работников, так и структурных подразделений, коллегиальных органов управления Колледжем: Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов, педагогического, методического советов, администрации Колледжа и др.
- 1.7 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, сотрудников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на внеучебных занятиях, сотрудников – на Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
- 1.8 Нормами Этического Кодекса руководствуются все педагоги и сотрудники ГБПОУ «ВКМиС».
- 1.9 Данный Этический Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между работниками внутри трудового коллектива Колледжа, педагогическими работниками и их обучающимися, а также другими членами общественности профессиональной образовательной организации;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности работников ГБПОУ «ВКМиС» и честь их профессии;
 - создают культуру профессиональной образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. Предмет Кодекса

- 2.1 Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) работников, которых они придерживаются в ГБПОУ «ВКМиС» в ходе образовательного и трудового процесса, а также во время проведения внеаудиторных мероприятий.
- 2.2 Кодекс способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе Колледжа, созданию условий для самосовершенствования, саморазвития и профессионального творчества.

- 2.3 Администрация Колледжа обязана ознакомить с Кодексом всех педагогических работников, сотрудников других подразделений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Цель Кодекса профессиональной этики работника

- 3.1 Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.
 3.2 Кодекс способствует профессиональной нормированности поведения педагогических работников и сотрудников других подразделений Колледжа, дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в Колледже благоприятной и безопасной обстановки.

4. Сфера регулирования

- 4.1 Кодекс распространяется на всех работников ГБПОУ «ВКМиС».
 4.2 Руководитель, Администрация, Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов и педагогический коллектив, сотрудники Колледжа, обучающиеся, их родители и законные представители способствуют соблюдению данного Кодекса.

5. Источники и принципы педагогической этики

- 5.1 Нормы профессиональной этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
 5.2 Основу норм КПЭ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

6. Механизмы внедрения

- 6.1 Цель всех мероприятий по внедрению – сделать Кодекс понятным.
 Формы внедрения КПЭ:
 интерактивные семинары, информирующие о Кодексе и его исполнении;
 6.1.1. информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Кодекса и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;
 6.1.2. трансляция через личный профессиональный опыт;
 6.1.3. стимулирование сотрудников, организация внутренних конкурсов, мероприятий.

7. Основные нормы

7.1 Личность педагога

- 7.1.1 Профессиональная этика работника ГБПОУ «ВКМиС» требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
 7.1.2 Работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
 7.1.3 Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском лучших методов работы.

7.2. Ответственность

- 7.2.1 Работник ГБПОУ «ВКМиС» несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы.
 7.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие доверенных ему обучающихся.
 7.2.3 Работник ГБПОУ «ВКМиС» несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

7.3 Авторитет, честь, репутация

- 7.3.1 Своим поведением работник Колледжа поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.
- 7.3.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 7.3.3 В общении с обучающимися, коллегами и во всех остальных случаях работник Колледжа уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- 7.3.4 Авторитет работник Колледжа основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.
- 7.3.5 Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 7.3.6 Работник Колледжа имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, искажать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 7.3.7 Работник ГБПОУ «ВКМиС» дорожит своей репутацией.

8. Взаимоотношение с другими лицами

8.1 Общение педагогического работника с обучающимися

- 8.1.1 Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 8.1.2 В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития. Педагогический работник не должен терять чувство меры и самообладания.
- 8.1.3 Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.
- 8.1.4 При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 8.1.5 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 8.1.6 При оценке достижений обучающихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости обучающихся.
- 8.1.7 Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 8.1.8 Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 8.1.9 Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 8.1.10 Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

8.1.11 Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

8.2 Общение между работниками ГБПОУ «ВКМиС»

8.2.1 Взаимоотношения в коллективе работников ГБПОУ «ВКМиС» основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он и другие работники Колледжа не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

8.2.2 Работник ГБПОУ «ВКМиС» как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

8.2.3 Работники Колледжа избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

8.2.4 Работники ГБПОУ «ВКМиС» стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Трудовой коллектив объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

8.2.5 Преследование работника за критику строго запрещено. Критика должна быть внутренней, и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В Колледже не должно быть места сплетням.

Сотрудники Колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, выражать негативное отношение к Колледжу, порочащее его репутацию, за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

В случае нарушения данного положения может быть созван Особый совет, который привлечёт работника, обучающегося, родителя, уличенного в этом противоправном действии, к определенной дисциплинарной ответственности.

8.2.6 Допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии работников о ГБПОУ «ВКМиС» за его пределами, в выступлениях на совещаниях, собраниях, научно-практических конференциях, заседаниях, мастер-классах, семинарах, форумах и и т.п.

8.2.7 Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны коллег или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни Колледжа обсуждаются и принимаются в открытых профессиональных дискуссиях.

8.2.8. Работники ГБПОУ «ВКМиС» не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

8.2. Работник Колледжа постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

8.3 Взаимоотношения с администрацией

8.3.1 Общение в Колледже базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация ГБПОУ «ВКМиС» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений работника Колледжа как субъекта образовательной и сопутствующей ей деятельности.

8.3.2 В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут руководители структурных подразделений.

- 8.3.3 Администрация Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми членами трудового коллектива своего мнения и защите своих убеждений.
- 8.3.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников Колледжа за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.
- 8.3.5 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 8.3.6 Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.
- 8.3.7 Работники ГБПОУ «ВКМиС» имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для образовательного и сопутствующего ему процесса. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру сотрудника и на качество его труда. Важные для профессионального сообщества решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия.
- 8.3.8 Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в трудовом коллективе мешают профессиональной образовательной организации выполнять свои непосредственные функции.
Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то администрация имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного работника от занимаемой должности. За руководителем ГБПОУ «ВКМиС» остается окончательное право принятия решения в разрешении возникшего конфликта.
- 8.3.9 Работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт выносится на обсуждение Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов.
- 8.3.10 В случае выявления преступной деятельности работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор Колледжа должен принять решение единолично или при необходимости привлечь соответствующие органы для принятия кардинального решения по отношению к нарушителям.
- 8.4 Отношения с родителями или законными представителями обучающихся**
- 8.4.1 Сотрудничество с родителями или законными представителями обучающихся – важнейший принцип профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ «ВКМиС».
- 8.4.2 Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившему педагогу упомянутое мнение.
- 8.4.3 Работники ГБПОУ «ВКМиС» должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.
- 8.4.4 Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 8.4.5 На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами Колледжу.
- 8.5 Взаимоотношения с обществом**
- 8.5.1 Педагогический работник является не только педагогом, наставником и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

- 8.5.2 Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- 8.5.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

9. Академическая свобода и свобода слова

- 9.1 Работник Колледжа имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 9.2 При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 9.3 Работник ГБПОУ «ВКМиС» имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о жизни Колледжа, региональной или государственной политике в сфере образования и науки, а также о действиях участников образовательного и сопутствующего ему процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 9.4 Работник Колледжа не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

10. Использование информационных ресурсов

- 10.1 Работники Колледжа должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Колледжа, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества Колледжа.

11. Личные интересы и самоотвод

- 11.1 Работник ГБПОУ «ВКМиС» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
- 11.2 Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и, в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 11.3 Работник не может представлять Колледж в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

12. Благотворительность

- 12.1 Колледж имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.
- 12.2 Работник ГБПОУ «ВКМиС» является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой работника Колледжа не сочетаются получение и предложение взятки.

12.3 Руководитель, администрация или работник Колледжа может принять от родителей или законных представителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную для совершенствования образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

13. Прием на работу и перевод на вышестоящую должность

13.1 Руководитель Колледжа должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.