

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
и представителей обучающихся,
студентов ГБПОУ "ВКМиС"
протокол № 07
от 07 апреля 2020 г.

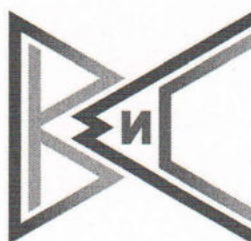
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "ВКМиС"



Р.С.Лиховцов

07 апреля 2020 г.



ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Волгоградский колледж машиностроения и связи"*

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	10
3. Методическая работа	23
4. Взаимодействие с социальными партнёрами	39
5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ "ВКМиС"	39
6. Материально-техническое обеспечение	43

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "ВКМиС" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" была создана комиссия по проведению самообследования и подготовлен отчет о его результатах.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж машиностроения и связи"

Адрес места нахождения:

юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

фактический адрес:

400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

400079, город Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а

400079, , г. Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117

Телефон: (8-8442) 32-69-39

E-mail: post@vkmis.ru

Информацию о деятельности колледжа всегда можно найти на официальном сайте организации по адресу: pu7.ucoz.ru, а также [instagram.com/vcmis_official](https://www.instagram.com/vcmis_official); vk.com/vcmis_vlg.

Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения программ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием колледжа, педагогическим советом, действующими на основании Положений, утвержденных директором.

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, разработана Программа модернизации колледжа.

На основании решений Советом колледжа, педагогического и методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания колледжа, педагогического совета и заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Общего Собрания колледжа, Совета колледжа, педагогических и методических советов, административных совещаний. Структура управления качеством образования в колледже соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательной организации. Изменения, проис-

ходящие в структуре, связаны с совершенствованием основной деятельности и направлены на повышение качества образовательного процесса. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

	<i>Наименование раздела/локального акта</i>
1	Административно-правовая деятельность
1.1	Положение о порядке разработки и принятии локальных актов по вопросам регулирования учебно-воспитательного процесса
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
1.3	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных
1.4	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
1.5	Положение о ведении личных дел сотрудников ГБПОУ "ВКМиС"
1.6	Положение об обработке и защите персональных данных студентов и работников
1.7	Положение об общем собрании ГБПОУ "ВКМиС"
1.8	Положение об антикоррупционной политике
1.9	Положение об организации пропускного режима
1.10	Положение об организации дежурства
1.11	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
1.12	Положение об официальном WEB-сайте
1.13	Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств
1.14	Положение об организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся
1.15	Положение об организованных перевозках студентов
1.16	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ "ВКМиС"
	Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов среди работников
2	Финансово-хозяйственная деятельность
2.1	Положение об оплате труда работников
2.2	Положение о платных образовательных услугах
2.3	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
2.4	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
2.5	Положение о стипендиальной комиссии

2.6	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС"
2.7	Положение о добровольном пожертвовании
2.8	Положение о взаимодействии специалиста в сфере закупок со структурными подразделениями, должностными лицами
3	Учебная деятельность
3.1	Положение об организации образовательного процесса
3.2	Положение о реализации среднего общего образования
3.3	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
3.4	Положение о заведующем отделением
3.5	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС
3.6	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины
3.7	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины
3.8	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы ПМ
3.9	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
3.10	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ "ВКМиС"
3.11	Положение о личном деле студента
3.12	Положение об порядке выдачи, заполнения и хранения зачётной книжки, студенческого билета обучающегося
3.13	Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения
3.14	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений
3.15	Положение о реализации сокращённых (ускоренных) образовательных программ
3.16	Положение о перезачётах и переаттестации УД, УП при освоении ОПОП СПО в сокращённые сроки и при переводе студентов из других ПОО или на другую ОП
3.17	Положение о движении контингента обучающихся
3.18	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "ВКМиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3.19	Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО
3.20	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППСЗ)
3.21	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППКРС)
3.22	Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчётов по практике и ВКР
3.23	Положение о заполнении и ведении журнала учёта теоретического и производств.обучения
3.24	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики в ГБПОУ "ВКМиС"
3.25	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
3.26	Положение о режиме занятий
3.27	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации
4	Учебно-производственная работа
4.1	Положение об учебной и производственной практике
4.2	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по ОП СПО ГБПОУ "ВКМиС"
4.3	Положение о планировании, организации и проведении лаборат. работ и практич. занятий
4.4	Положение о стажировке сотрудников
4.5	Положение на лучшую студенческую работу по охране труда
5	Учебно-воспитательная работа

5.1	Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ "ВКМиС"
5.2	Правила внутреннего учебного распорядка для студентов
5.3	Положение о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса
5.4	Положение о кураторе учебной группы
5.5	Положение о проведении внеучебных мероприятий
5.6	Положение о Студенческом совете
5.7	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов
5.8	Положение о подаче апелляции по результатам конкурса документов
5.9	Положение о подаче апелляции по вступительным испытаниям
5.10	Правила внутреннего распорядка в общежитии, находящемся в пользовании на праве оперативного управления
5.11	Положение об организации питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
5.12	Положение о центре гражданско-патриотического воспитания "Волонтеры Победы"
5.13	Положение об организации смен труда и отдыха
6	Учебно-методическая работа
6.1	Положение об учебно-методическом отделе
6.2	Положение об учебно-методической работе
6.3	Положение о методическом совете
6.4	Положение о педагогическом совете
6.5	Положение о цикловой комиссии
6.6	Методические указания по выполнению студентами индивидуального проекта
6.7	Методические указания по оформлению курсовых работ
6.8	Положение о комплексно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля
6.9	Положение об учебно-методическом комплексе студента
6.10	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материалам музейной экспозиции, материально-техническим средствам обеспечения учебного процесса
6.11	Методические рекомендации к проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения в помощь педагогам
6.12	Методические рекомендации к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ
6.13	Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении студентов с ОВЗ
6.14	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.15	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (по программе подготовки специалистов среднего звена)
6.16	Положение о формировании фонда оценочных средств
6.17	Положение об организации самостоятельной работы
6.18	Правила и критерии оценки знаний и работы студентов в ходе семестра и на промежуточной аттестации
6.19	Положение о педагогических чтениях "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС"
6.20	Положение об аттестации педагогического работника ГБПОУ "ВКМиС" на соответствие занимаемой должности
6.21	Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников
7	Деятельность структурных подразделений
7.1	Положение о приёмной комиссии
7.2	Положение об отделе кадров
7.3	Положение о заочном отделении
7.4	Положение об общежитии, находящемся в пользовании на праве оперативного управления
7.5	Положение об учебном кабинете/ лаборатории/мастерской

7.6	Положение о библиотеке
7.7	Положение об архиве
7.8	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
7.9	Положение о структурном подразделении ГБПОУ "ВКМиС" на базе ООО "Пласт-Сервис"
7.10	Положение о социально-психолого-педагогической службе
7.11	Положение о подразделении, осуществляющем функции по защите информации

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в профессиональной образовательной организации.

В отчетный период успешно реализованы мероприятия дорожной карты, разработанной в рамках выполнения постановления Администрации Волгоградской области от 28 декабря 2018 г. № 633-п "О реорганизации и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум нефтяного и газового машиностроения имени Героя Советского Союза Н. Сердюкова" и приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28 декабря 2018 года № 1308 "О мерах по реализации постановления Администрации Волгоградской области и от 28 декабря 2018 г. № 633-п "О реорганизации и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум нефтяного и газового машиностроения имени Героя Советского Союза Н. Сердюкова".

Вывод:

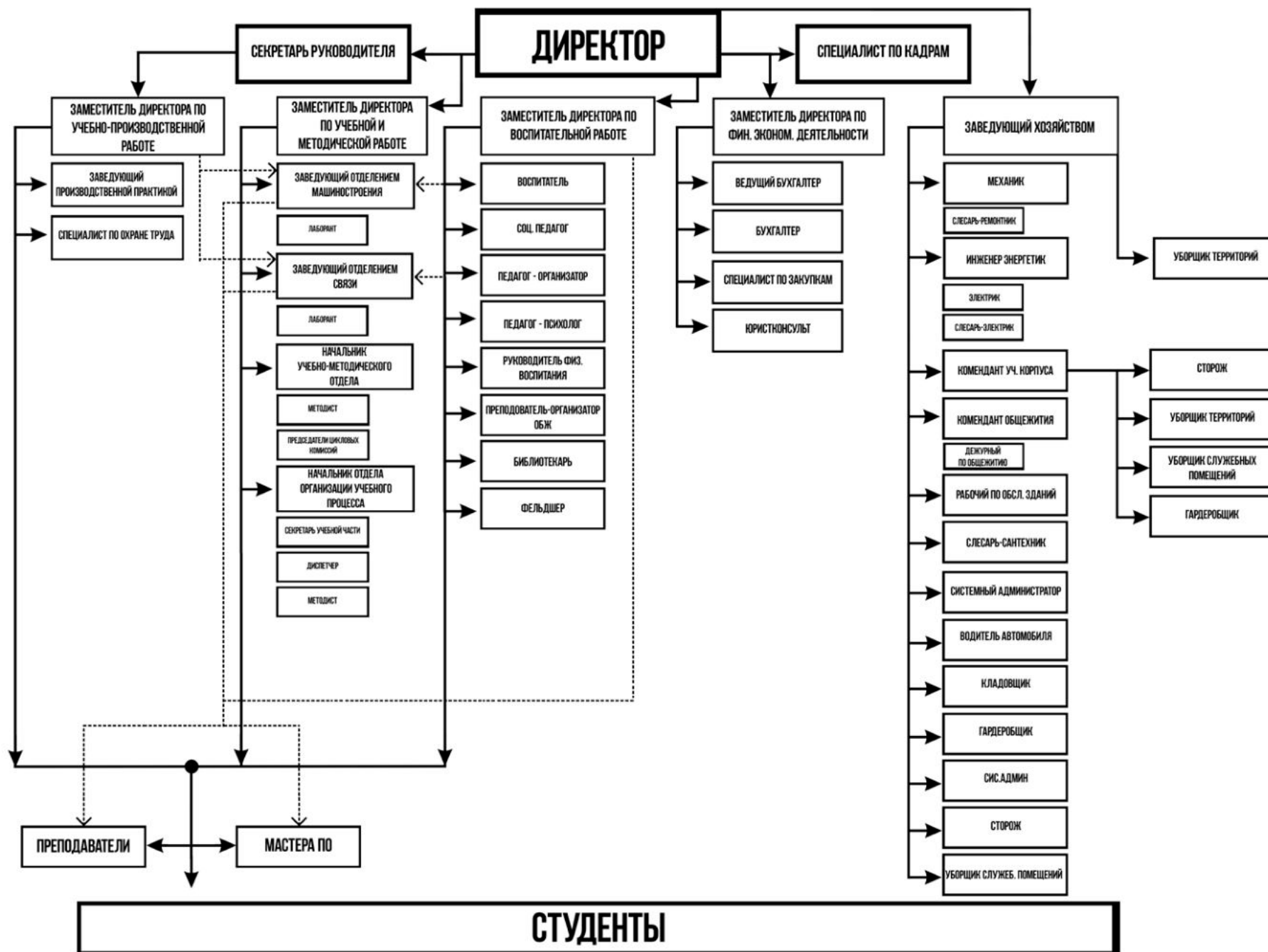
В колледже создана система управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Организационная структура ГБПОУ «ВКМиС»



2. Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

В 2019 году Получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (из перечня ТОП-50).

В 2020 году спешно осуществлен процесс государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Реализуемые ГБПОУ "ВКМиС" образовательные программы

Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей Наименования профессий, специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Техник
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
15.01.25	Станочник (металлообработка)	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)	
15.02.08	Технология машиностроения	
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.01.02	Лаборант-эколог	Дозиметрист Лаборант по анализу газов и пыли Лаборант-микробиолог Лаборант-поляграфист Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа Лаборант химико-бактериологического анализа Пробоотборщик
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров Аппаратчик осушки газа
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, го-	Лаборант-микробиолог Лаборант химик бактериологическо-

	товой продукции, отходов производства (по отраслям)	гоанализа Пробоотборщик Лаборант-полярографист Лаборант спектральногоанализа Лаборант пробирногоанализа Лаборант химическогоанализа
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

**Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
специалистов среднего звена**

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Группа направлений подготовки	Наименование специальности / профессии	Сроки обучения		
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			На базе среднего общего образо- вания	На базе основного общего образова- ния	На базе сред- него общего образования
1	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Мастер по обработке цифро- вой информации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
2	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Сети связи и системы комму- тации	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.
		Почтовая связь	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.
3	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электроме- ханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
4	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Свар- щик(ручной и частично меха- низированной сварки (наплав- ки)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.25 Станочник (ме- таллообработка)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.02.01 Монтаж и тех- ническая эксплуатация про- мышленного оборудования(по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.12 Монтаж, тех- ническое обслуживание и ре- монт промышленного оборудо- вания (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		Электромонтер охранно- пожарной сигнализации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	Лаборант по контролю каче- ства сырья, реактивов, проме- жуточных продуктов, готовой продукции, отходов производ-	10 мес.	2 года 10 месяцев	-

		ства (по отраслям)			
		Лаборант-эколог	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		Машинист технологических насосов и компрессоров	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
5	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Парикмахер	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Прием студентов по программам СПО на 2019-2020 учебный год осуществлялся на обучение за счет средств бюджета и определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом комитета образования, 320 человек.

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2017 – 2019 годы представлена в таблице:

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	2017			2018			2019	
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	заочная
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	20	-	-	44	-	-	40	-
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	-	43	40	-	48	62	84
3.	11.02.12 Почтовая связь	38	-	-	37	-	-	67	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	11	17	62	-	20	83	32
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	83	-	-	94	-	-	64	-
6.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	44	-	-	30	-	-	49	-
7.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	-	20	-
8.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	71	18	-	83	16	-	68	-
9.	15.02.08 Технология машиностроения	87	35	10	85	15	10	130	14
10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	26	-
11.	18.01.02 Лаборант-эколог	46	-	-	67	-	-	49	-
12.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	37	-	-	56	-	-	44	-
13.	22.02.06 Сварочное производство	46	49	8	51	20	14	99	15
14.	43.01.02 Парикмахер	15	-	-	37	-	-	41	-
15.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-	-	27	-
16.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации

[illegible]

	оборудования (по отраслям)												
12.	18.01.02 Лаборант-эколог	14	14	64%	1	17	17	47%	5	23	23	74%	3
13.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	13	13	31%	0	14	14	64%	0	20	20	65%	1
13.	22.02.06 Сварочное производство	35	35	77%	6	17	17	76%	-	7	7	86%	0
14.	43.01.02 Парикмахер	34	34	91%	2	13	13	92%	3	-	-	-	

12.08.2019 Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” ГБПОУ «ВКМиС» присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Лабораторный химический анализ, № КОД 1.3 на 5 рабочих мест.

23-27 декабря 2019 года студенты колледжа, обучающиеся по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог, в режиме апробации прошли процедуру промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	средний балл	успеваемость	качество обучения
16	6	6	4	4,1	100%	75%

Одним из наиболее важных показателей, характеризующих эффективную работу колледжа, является показатель выпуска и трудоустройства обучающихся. Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На сайте колледжа размещена информация о фонде вакансий на рынке труда Волгограда и Волгоградской области, содержится памятка о составлении резюме для работодателя.

Колледжем заключены договора с предприятиями о взаимном сотрудничестве и проведении учебной и производственной практик в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с предприятиями–заказчиками кадров.

Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

№	Наименование профессии/ специальности	Кол-во выпускников, чел					
		Всего	трудоустроенных	находящихся в отпуске по уходу за ребенком	призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	продолживших обучение	нетрудоустроенных
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	20	14		6		
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	17	8		8	1	
3.	11.02.12 Почтовая связь	12	7		3	2	
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	7	4	2	3	
5.	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	7		9		
6.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19	8	3		3	5
7.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	20	4		13	1	2
8.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)	14	3		5	4	2
9.	15.02.08 Технология машиностроения	23	14	2		4	3
	Всего:	157	72	9	46	18	12

Примечание: выпуск студентов производился в июне 2019г., феврале 2020 г.; соответственно показатель нетрудоустроенных выпускников объясняется следующими факторами: недостижение совершеннолетия, планирование и подготовка к повышению уровня образования (поступлению в ВУЗ), ожидание призыва в РА.

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ "ВКМиС" реализует программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Сведения о реализации программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования

Коды и наименование профессии, специальностей	Количество слушателей
19149 Токарь	1
19906 Электросварщик ручной сварки	1
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Итого	3

Прием слушателей для профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Прием по специальностям на заочную форму обучения

Код, наименование специальности	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	20			19		19		27		26		26
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		14				8		5		14		8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		9		8								
Итого:	20	23	0	27	0	27	0	32	0	40		34
203		43		27		27		32		40		34

Выпуск по специальностям на заочной форме обучения

Код, наименование специальности	2017		2018		2019	
	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	15	11	12			10
Итого:	15	11	12	12		
60		26		24		10

Вывод: Необходимо принять действенные меры к развитию внебюджетной деятельности колледжа в части предоставления платных образовательных услуг путём привлечения большего количества получателей услуг к реализуемым образовательным программам, а также расширения спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования.

Анализ выпуска за последние четыре года

За пять лет колледжем выпущено 1073 рабочих и специалистов по очной форме обучения, 115 – очно-заочной форме обучения и 167 – заочной форме обучения с 2014 по 2019 учебные годы.

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15	0	24	19	1
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	18	52	26	12	26
11.02.12 Почтовая связь	20	4	0	17	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	20	22	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	21	9	0	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	30
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	36	40	46	36	30
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	14	20	7	13	14
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	32	12
15.02.08 Технология машиностроения		25	28	30	17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-
18.01.02 Лаборант-эколог	9	20	14	17	23
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	21	24	13	14	20
22.02.06 Сварочное производство	-	16	35	17	7
43.01.02 Парикмахер	13	20	34	13	-

Форма обучения	Год набора					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Очная	353	325	275	272	275	300
Очно-заочная	98	95	-	-	-	-
Заочная	76	43	41	35	39	52
Итого	527	463	316	307	314	352

ГБПОУ "ВКМиС" ведётся внутренний мониторинг успеваемости и качества обучения, данные которого выявляют зависимость динамики показателей от качества набора обучающихся.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ "ВКМиС" и требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Экз./чел.
Общий фонд	1596	33980	3,3
Обязательная учебная литература	262	12204	13,4
- общие дисциплины	117	5542	6
-общепрофессиональные дисциплины	145	6662	7,3
Дополнительная литература	384	6525	7,2
Художественная литература	929	13072	14,7
Подписные издания	70	896	1
Справочная литература	207	1131	1,2
Электронные образовательные ресурсы	357	неограниченно	
Новые поступления за 5 лет	133	398	0,4

На основании лицензионного договора от "09"декабря 2019 года неограниченному количеству пользователей - сотрудникам и студентам ГБПОУ "ВКМиС" обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Book.ru, а именно к коллекции СПО, периодике и по-книжной коллекции, соответствующей требованиям реализуемых ФГОС СПО.

На основании лицензионного договора от "19" декабря 2019 года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks в количестве онлайн-доступов – 100% обеспечено пользование перечнем из 15 изданий на сайте ЭБС, который также сформирован в соответствии с реализуемыми программами.

Продолжено пользование электронными продуктами образовательно-издательского центра "Академия" согласно лицензионному договору от 11.04.2018, действующего по 11.04.2021 г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3-5 наименований отечественных журналов по каждой специальности: Почта России, Вестник связи, Вопросы социального обеспечения, Делопроизводство, Секретарское дело, Справочник секретаря, Охрана труда и пожарная безопасность, Силовая электроника, Информационные и телекоммуникационные технологии, Парикмахер-стилист-визажист, Химическая промышленность сегодня и др.

Педагогические работники колледжапродолжили разработку учебных пособий с получением разрешения на гриф УМО Совета директоров ПОО Волгоградской области. В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки:

ООД	
1.	Соколова, И.А. Учебная дисциплина Химия [Текст]: учебно-методический комплекс обучающегося - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2013 - 188с.
2.	Голова, Л.Д. Учебная дисциплина общеобразовательного цикла Русский язык [Текст]: алгоритмизированный курс Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 -36с.
3.	Галютин, Е.А. Учебная дисциплина общеобразовательного цикла Физика [Текст]: учебно-методический комплекс обучающегося - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2013 - 81с.
4.	Пенькова, А.А. УД Английский язык [Текст]: учебное пособие по грамматике - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 56с.

5.	Пенькова, А.А. Английский язык [Текст]: учебное пособие для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 105с.
6.	Машурова, М.В. История, обществознание [Текст]: методические указания к выполнению практических работ в рамках изучения дисциплины ОУД История / Н.В.Машурова; Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 44с.
7.	Машурова, Н.В.: Обществознание [Текст]: методические указания к выполнению практических работ в рамках изучения дисциплины Обществознание / Н.В.Машурова; Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 43с.
8.	Машурова, Н.В. История [Текст]: методические указания к выполнению практических работ в рамках изучения дисциплины ОГСЭ История / Н.В.Машурова; Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 32с.
9.	Машурова, Н.В. История, обществознание [Текст]: методические указания к выполнению практических работ в рамках изучения дисциплины ОУД История / Н.В.Машурова; Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 135с.
10.	Ли, А.С. Электронное пособие по учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" [Электронный ресурс]: Волгоград, 2018г.
ОГСЭ	
11.	Золотарёва, О.А. Учебная дисциплина ОГСЭ ОПОП СПО История [Текст]: курс лекций - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 - 306с.
12.	Голова, Л.Д. Учебная дисциплина "Основы философии" для специальностей СПО [Текст]: учебно-методический комплекс обучающегося Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2013 - 84с.
13.	Голова, Л.Д.: УД ОГСЭ.01 Основы философии [Текст]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 18с.
14.	Пенькова, А.А. Английский язык (ОГС) [Текст]: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов- Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 23с.
15.	Машурова, Н.В. Методические материалы для организации самостоятельной работы студентов в рамках изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 "Основы социологии и политологии"- Волгоград, 2018г.
ЕН	
16.	Климова, Н.А.: Учебная дисциплина естественнонаучного цикла Математика [Текст]: учебно-методический комплекс обучающегося - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2013 - 42с.
ОП	
17.	Трубникова, С.В.: Учебные дисциплины Основы черчения, Техническое черчение [Текст]: рабочая тетрадь - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 - 28с.
18.	Черникова, А.Ю.: Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 48с.
19.	Чариков, Ю.Ф. Основы радиоэлектроники [Текст]: учебное пособие - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 61с.
20.	Чариков, Ю.Ф. Учебные дисциплины общепрофессионального цикла "Электротехника", "Электронная техника", "Основы электротехники", "Электротехника и электроника", "Основы электроники и цифровой схемотехники" [Текст]: учебное пособие - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 88с.

21.	Пенькова, А.А. УД ОП.15 Английский язык (профессиональный) [Текст]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 12с.
22.	Максютова, Н.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы информационных технологий, Компьютеризация делопроизводства, Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации по выполнению практических работ - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 - 144с.
23.	Максютова, Н.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы информационных технологий, Компьютеризация делопроизводства, Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 - 33с.
24.	Дудаков, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебно-методический комплекс обучающегося - Волгоград, Изд-во ООО"ВГИС", Волгоград, , 2013 - 90с.
25.	Ли, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: курс лекций - Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 395с.
26.	Машарова, М.В. Алгоритмы решения типовых расчетных задач [Текст]: Учебно-методическое пособие по общепрофессиональной дисциплине "Химия":Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 17с.
27.	Пенькова, А.А. Основы экономики организации, Экономика организации [Текст]: методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла для профессий 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 32с.
28.	Пенькова, А.А.: Экономика организации [Текст]: методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по общепрофессиональной учебной дисциплине для специальности11.02.12 Почтовая связь: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 31с.
29.	Пенькова, А.А.: Экономика [Текст]: Методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по общеобразовательной учебной дисциплине для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессии 43.01.02 Парикмахер: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 37с.
30.	Арустова, Н.Н. Материаловедение [Текст]: методические указания к выполнению практических заданий по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла "Электро-материаловедение", "Материаловедение", "Основы электроматериаловедения", "Основы материаловедения и технология общеслесарных работ" / Н.Н.Арустова. - Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 28 с. – Библиогр.: с.28.
31.	Ли, А.С. Электронное пособие по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс]: Волгоград, 2018г.
32.	Арустова, Н.Н. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: рабочая тетрадь / Н.Н.Арустова. - Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2018.- 25с. – Библиогр.: с.25.
33.	Арустова, Н.Н. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ" и "Материаловедение" 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [Текст]: рабочая тетрадь / Н.Н.Арустова. - Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2018.- 40с. – Библиогр.: с.40.

34.	Пенькова, А.А. Методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по общепрофессиональной дисциплине "Экономическая теория"- Волгоград, 2018г.
35.	Пенькова, А.А. Методические указания по выполнению письменной курсовой работы по учебной дисциплине "Основы экономики"- Волгоград, 2018г.
36.	Пенькова, А.А. Рабочая тетрадь по общепрофессиональной дисциплине "Эффективное поведение на рынке труда"- Волгоград, 2018г.
37.	Пенькова, А.А. Методические указания к выполнению практических заданий и контрольных работ по общепрофессиональной дисциплине "Экономика организации"- Волгоград, 2018г.
38.	Родионов, А.И. Учебное пособие по учебной дисциплине общепрофессионального цикла "Основы радиоэлектроники"- Волгоград, 2018г.
39.	Родионов, А.И. Учебное пособие по учебной дисциплине общепрофессионального цикла "Основы электроники и схемотехники"- Волгоград, 2019г.
40.	Гугняева, И.О. Курс лекций по учебной дисциплине общепрофессионального цикла "Основы черчения"- Волгоград, 2019г.
41.	Игнатова, Н.В. Рабочая тетрадь для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Основы технической механики"- Волгоград, 2019г.
42.	Игнатова, Н.В. Курс лекций по учебной дисциплине "Основы технической механики"- Волгоград, 2019г.
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	
43.	Родионов, А.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа- протокол РУМО №14 от 14.12.2018
11.02.12 ПС	
44.	Чеботарёва, Е.Н. УД ОП "Административная география" [Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов, обучающихся в заочной форме - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 8с.
45.	Чеботарёва, Е.Н. УД ОП "Административная география" [Текст]: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 16с.
46.	Чеботарёва, Е.Н. 11.02.12 Почтовая связь [Текст]: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы и курсовой работы студентов в рамках реализации ОПОП- Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2016- 20с.
47.	Соколова, Е.А. 11.02.12 Почтовая связь [Текст]: методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 04.01 Технология оказания почтовых услуг: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 121с.
48.	Чеботарёва, Е.Н. 11.02.12 Почтовая связь [Текст]: курс лекций к разделу Автоматизация и механизация производства по МДК 02.01 Теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи- Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2019- 20с.
46.02.01 ДОУ	
49.	Спирина, С.А. ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам и учебной дисциплины профессионального цикла "Государственная и муниципальная служба" [Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов, обучающихся в заочной форме - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 30с.
50.	Спирина, С.А. ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации [Текст]: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 19с.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	
51.	Максютова, Н.Н. Комплекс лабораторных работ по теме: "Создание сайта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML" [Текст]: пособие по МДК Хранение, передача и пуб-

	ликация цифровой информации" по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - Волгоград, 2018г.
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	
52.	Игнатова, Н.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок - протокол РУМО №14 от 14.12.2018
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Универсальные	
53.	Каледина, А.А., Максюткова, Н.Н. ВКР (ППССЗ) [Текст]: методические рекомендации - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2015 - 37с.
54.	Лосицкая, Л.В. Интеллект-карты [Текст: методическое пособие - Волгоград: Изд-во ООО"ВГИС", 2014 - 37с.
55.	Галютин, Е.А. Индивидуальный проект [Текст]: методические указания к выполнению индивидуального проекта: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 21с.
56.	Каледина, А.А., Максюткова, Н.Н.: ВКР (ППКРС) [Текст]: методические указания к выполнению ПЭР: Гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский техникум энергетики и связи" - Волгоград: Бородин К.С., 2017.- 34с.

Преподавателями колледжа сформирован банк контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов студентов ГБПОУ «ВКМиС», которые Экспертным научно-методическим советом профессионального образования Волгоградской области признаны соответствующими требованиям ФГОС СПО и рекомендованы в качестве оценочных средств для использования в рамках аккредитационной экспертизы реализуемых ОПОП:

<i>Наименование ОПОП</i>	<i>Количество комплектов КИМ</i>
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	33
11.02.12 Почтовая связь	25
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))(актуализированный ФГОС СПО)	28
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	17
15.01.25 Станочник (металлообработка)	10
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27
15.02.08 Технология машиностроения	31
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	31
18.01.02 Лаборант-эколог	12
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	10
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6
22.02.06 Сварочное производство	30
43.01.02 Парикмахер	16
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14
Итого: 17 ОПОП	347

Вывод:

Нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Однако коллективу колледжа следует активизировать работу по получению разрешений на гриф и изданию учебных пособий в целях пополнения библиотечного фонда и обеспечения студентов литературой, максимально соответствующей требованиям реализуемых рабочих программ.

3. Методическая работа

Руководствуясь принципами федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта "Образование" учебно-методическая деятельность колледжа в анализируемый период была сосредоточена на реализации разработанной модели педагогического роста.



В течение анализируемого периода в рамках реализации разработанной модели проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

<i>Тема учебно-методического мероприятия</i>	<i>Вид мероприятия</i>
Анализ учебной, методической и воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ "ВКМиС" за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год"	педагогический совет
"Разработка пакета учебно-организационной документации в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО	семинарские занятия
Научно-методические основы организации образовательного процесса	цикловые комиссии
Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и учебной практике	инструктивно-методические совещания
Формирование фонда оценочных средств	инструктивно-методические совещания, цикловые комиссии

На базе ГБПОУ ВКМиС" работали региональные стажировочные площадки ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по направлениям:

"Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО"	Голова Л.Д., Каледина А.А.
"Организация творческой деятельности студентов на занятиях и во внеурочное время в условиях ПОО"	Максютова Н.Н.
"Повышение информационно-педагогической компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций"	Максютова Н.Н.
"Индивидуальная проектная деятельность студента профессиональной образовательной организации"	Мололкин М.С.

В рамках работы V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области сертификаты экспертов получили:

преподаватель Юшкова М.М.

преподаватель Машарова М.В.

преподаватель Чурзин А.Ю.,

мастер п/о Попович С.Н.

мастер п/о Глухов Ю.А.

Участие работников в мероприятиях по транслированию и диссеминации педагогического опыта

мероприятие	участники	результат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы»	Ли А.С.	III место в номинации «Электронные медиа-уроки или медиа-презентации к урокам»
Региональный конкурс ЭОР преподавателей «Обучение в стиле «ЭКШН»	Ли А.С.	Диплом победителя
Региональный конкурс ЭОР преподавателей «Обучение в стиле «ЭКШН»	Максютова Н.Н.	Диплом призера в номинации «Электронно-обучающие модули»
Демонстрационный экзамен по компетенции Электромонтаж	Коновалова Л.А.	Сертификат линейного эксперта
Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области»	Желтяков В.С.	Диплом за участие
Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области»	Машурова Н.В.	Диплом за участие
Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал СПО Волгоградской области»	Максютова Н.Н.	Диплом за участие
Проведение мастер-класса «Кейс-технология на уроках истории» в рамках РУМО преподавателей истории и общественных дисциплин	Любимова Л.А.	Сертификат с докладом «Место культуры в курсе истории России»
Круглый стол «Изучение вопросов культуры на уроках истории»	Любимова Л.А.	Сертификат участника
РУМО преподавателей ОУД Химия ПОО Волгоградской области «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов: значение, подготовка, технология проведения» в рамках деловой программы V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Акельева Н.А.	Сертификат участника
Обучающий семинар по работе с электронными ресурсами «ЭБС Book.ru - информационная поддержка образовательного и научного процесса»	Попова С.В.	Сертификат участника
Круглый стол «Приобщение обучающихся к театру и театральной деятельности – часть общей воспитательной концепции образовательной организации»	Попова С.В.	Сертификат с темой выступления: «Библиотека плюс театр равняется чуду»
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве	Максютова Н.Н.	Сертификат участника

ДПО»		
Региональный круглый стол «Организация деятельности МО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ПОО»	Феоктистова С.Д. Любимова Л.А. Юшкова М.М. Коновалова Л.А. Нечай М.Н. Гугняева И.О. Родионова М.А. Матвеева Г.В. Соколова Е.А. Игнатова Н.В. Попова О.С. Безверхова И.Л. Машарова М.В. Исмаилова И.Г. Попович С.Н. Арустамова Н.Н. Чеботарева Е.Н. Кидалова М.Н.	Сертификаты с темами выступлений и публикации в сборнике
Региональное УМО по УД Материаловедение	Арустамова Н.Н.	Сертификат с темой выступления: «Индивидуальная образовательная траектория обучающегося»
Заседание Круглого стола в рамках РУМО по УГПС 15.001.00 Машиностроение	Гугняева И.О.	Сертификат с темой выступления: «Проблемное обучение как эффективное направление подготовки высококвалифицированных специалистов»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Классный руководитель»	Безверхова И.Л.	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Классный руководитель»	Ковалева Т.И.	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и развлечений»	Попова С.В.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Игнатова Н.В.	I место
Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	Арустамова Н.Н.	I место
Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	Арустамова Н.Н.	свидетельство
Всероссийский конкурс «Актуальные вопросы современной педагогики»	Арустамова Н.Н.	I место
Всероссийский конкурс «Правовое регулирование учебного процесса»	Игнатова Н.В.	I место
Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как факторы по-	Арустамова Н.Н. Игнатова Н.В.	Сертификат участника

вышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»		
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Арустамова Н.Н.	I место
Международная научно-практическая конференция «Ценностно-гуманитарная парадигма формирования нового поколения специалистов в условиях развития цифровой среды»	Черникова А.Ю.	Сертификат участника секции «Психолого-педагогические аспекты научного и духовно-эстетического воспитания личности»
Круглый стол «Применение инновационных технологий на уроках инженерной графики в рамках заседания РУМО преподавателей инженерной графики»	Гугняева И.О.	Сертификат участника
Тимбилдинг, проводимый в рамках региональной олимпиады по УД «Охрана труда» для обучающихся по программам подготовки КРС и ССЗ	Чеботарева Е.Н.	Сертификат участника
Проведение регионального мастер-класса «Разработка учебно-методической документации в процессе реализации ФГОС СПО, в том числе ТОП-50»	Голова Л.Д. Каледина А.А.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «Пути и возможности развития информационно-педагогической компетентности»	Максютова Н.Н.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «Использование технологии проведения дискуссий»	Черникова А.Ю.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «Учебное занятие с применением образовательной технологии «Квест»	Шевченко Н.Н.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «педагогический театр» как арт-технология в профессиональном образовании»	Попович С.Н.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «Применение технологии развития критического мышления на занятиях литературы»	Фролова Л.В.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Проведение регионального мастер-класса «Эффективность применения технологии обучения в сотрудничестве»	Машарова М.В.	Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО»
Организация и проведение комплекса мероприятий «Гонка ГТО» на территории Волгоградской области	Звягин Н.В.	Диплом ГБУ ВО «Центр молодежной политики»
РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Мололкин М.С.	Сертификат с выступлением «Реализация модели наставничества в ПОО»
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Мололкин М.С.	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по спе-	Мололкин М.С.	Сертификат за участие в разработке ФОС

циальности 15.02.08 Технология машиностроения		
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Glossary»	Пенькова А.А.	Диплом лауреата
Международная олимпиада преподавателей английского языка	Пенькова А.А.	Сертификат участника
РУМО преподавателей математики	Горьковская Г.Н., Савченко О.В.	Протокол заседания
VI региональная конференция «Вернадские чтения»	Акельева Н.А.	Благодарственное письмо в направлении «Химические ис- следования, связанные с про- фессией. Химические техноло- гии»
ДПО «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в рамках реализации ФГОС ОО и СПО»	Новикова Е.Р.	Сертификат о выступлении «Новые методики в преподава- нии немецкого языка»
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Акельева Н.А.	Свидетельство за участие
Региональная заочная НПК для педагогов ПОО «Инновации в ПОО: идеи, практиче- ский опыт, перспективы»	Соколова Е.А.	Сертификат участника
Региональная заочная НПК для педагогов ПОО «Инновации в ПОО: идеи, практиче- ский опыт, перспективы»	Мололкин М.С.	Сертификат участника
Региональная заочная НПК для педагогов ПОО «Инновации в ПОО: идеи, практиче- ский опыт, перспективы»	Чурзин А.Ю.	Сертификат участника
РУМО по УД Материаловедение	Шурыгин С.В	Сертификат участника
КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы внедрения УМК по финансовой грамотно- сти в образовательный процесс»	Галанина Н.В.	Сертификат участника
Круглый стол «Организация исследовате- льской деятельности студентов в преподава- нии УД Техническая механика»	Шурыгин С.В	Сертификат участника с транс- ляцией опыта
РУМО преподавателей иностранных языков	Новикова Е.Р.	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса
Круглый стол в рамках РУМО по УГПС 15.00.00	Чурзин А.Ю.	Сертификат участника с транс- ляцией опыта
Круглый стол РУМО преподавателей инже- нерной графики «Использование професси- ональных продуктов для трехмерного мо- делирования конструкций и создания сбо- рочных чертежей»	Чурзин А.Ю.	Сертификат участника с транс- ляцией опыта «Особенности подготовки студентов к уча- стию в Региональном чемпио- нате Молодые профессионалы по компетенции Инженерный дизайн CAD»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Новикова Е.Р.	Диплом победителя
Экологический урок о байкальской нерпе в рамках проекта «Озеро Байкал»	Акельева Н.А.	Сертификат о проведении

Вывод:

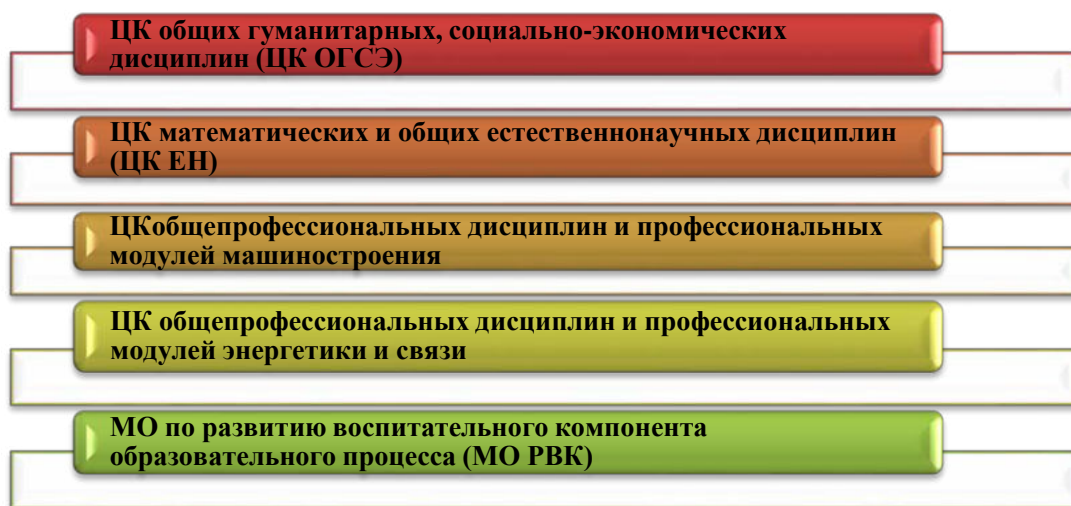
Реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже

указывает на высокий профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия.

Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения.

С августа 2019 года в колледже реформирована система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК) и методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК):

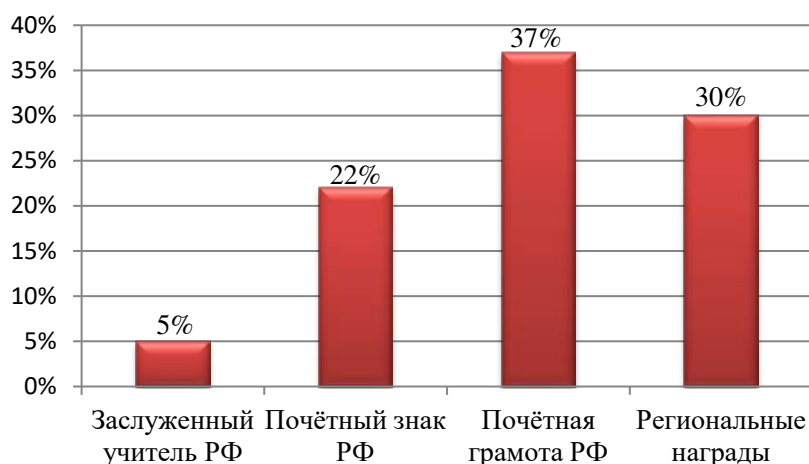


Качество кадрового состава

Общая численность педагогического состава (мастеров п/о, преподавателей) колледжа составляет – 57 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую – 12 человек. Средний возраст – 45 лет.

При этом 6 сотрудников из руководящего состава также имеют высшую квалификационную категорию по должности "преподаватель".

Труд педагогов отмечен наградами различного уровня:



5 преподавателей колледжа имеют степень кандидата наук.

Аттестация педагогического работника на квалификационную категорию - показатель, призванный оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы. Главное значение аттестации - выявление кадрового потенциала, признание профессионализма и выражение одобрения со стороны экспертов.



С участием педагогических работников ГБПОУ "ВКМиС" анализируемый период реализованы следующие программы повышения квалификации:

<i>программа, направление повышения квалификации</i>	<i>количество педагогов</i>
Реализация требований различных моделей ФГОС СПО в условиях вариативного среднего профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий)	24 (на базе ГБПОУ "ВКМиС")
Организационно-методические основы конкурсной деятельности педагога профессиональной образовательной организации	Попова С.В., Родионова М.А.
Готовность учителя физической культуры, педагога-тренера к выполнению своих обязанностей в занимаемой должности при реализации ФГОС ОО"	Звягин Н.В.
Формирование и контроль УУД на уроках биологии, химии, физики в контексте требований ФГОС СОО	Артёмова Н.А.
Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Феоктистова С.Д.
Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы	Феоктистова С.Д.
Решение задач по физике: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Якубов В.В.
Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Нечай М.Н.
Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в рамках реализации ФГОС ОО и СПО	Золотовская Т.Б., Новикова Е.Р.

Применение аддитивных технологий в 3D-печати	Максютова Н.Н. Мололкин М.С.
--	---------------------------------

Мастера п/о и преподаватели Попова О.С., Попович С.Н., Машарова М.В., Чурзин А.Ю., Глухов Ю.А., Галанина Л.В., Коновалова Л.А., Карпенко В.Г. являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills".

<i>Программа профессиональной переподготовки</i>	<i>педагоги</i>
Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации – преподаватель информационных технологий	Соколова Е.А.
Профессиональная деятельность в сфере Образование – педагог-организатор	Иноятова В.Т.
Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации – педагог-психолог	Нечай М.Н.
Инженер связи (телекоммуникаций)	Максютова Н.Н.
Русский язык, литература и педагогика: преподаватель русского языка и литературы	Нечай М.Н.

С марта 2020 года ГБПОУ "ВКМиС" участвует в реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству. Согласно утвержденному календарю обучения работников ГБПОУ "ВКМиС" до 2024 года на 01.04.2020 обучение прошли 3 педагогических работника колледжа по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

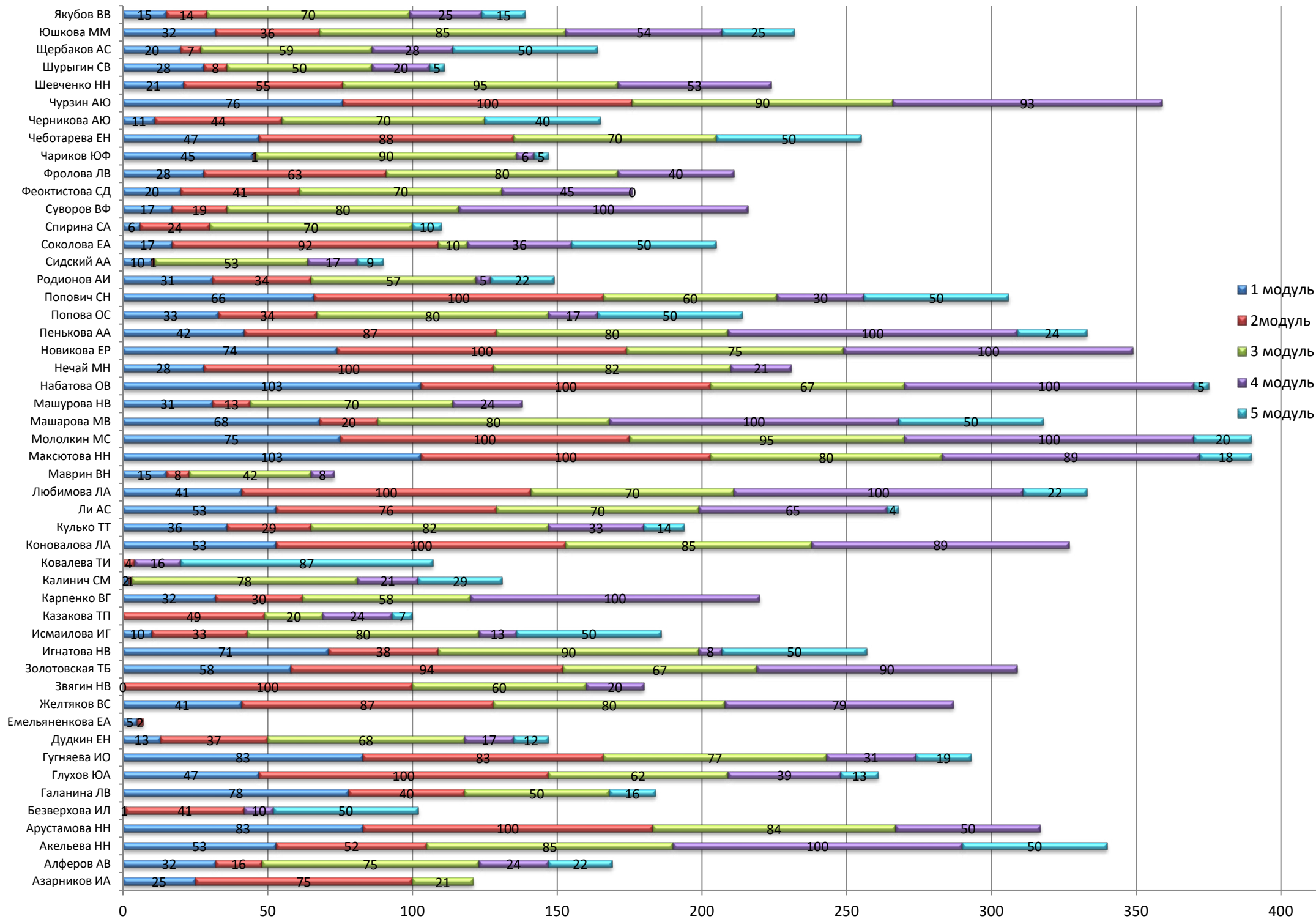
Реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок. При этом требования ФГОС СПО соблюдаются.

Вывод: организационно-педагогические условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ГБПОУ "ВКМиС" и ГБОУ ВПО "Волгоградский государственный университет" продолжили деятельность в рамках Волгоградского университетского округа. В результате чего студенты и педагогические сотрудники колледжа активно участвуют в мероприятиях, организуемых в рамках деятельности данного объединения.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим направлениям – модулям критериев эффективности:

- Уровень квалификации и профессиональной компетентности;
- Организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
- Оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
- Создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
- Воспитательная работа.



В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>период проведения</i>
1	Региональная акция по профессиональной ориентации "Твой путь – твой выбор!"	04.2019
2	Конкурс музыкальных и литературных композиций, посвященных ВОВ "Я помню. Я горжусь!" для студентов ПОО Волгоградской области	14.05.2019
3	Региональный круглый стол "Организация деятельности МО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ПОО"	30.09.2019
4	Заседание регионального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение	21.11.2019
5	VII региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области "Педагогический дебют-2020"	декабрь 2019г.- февраль 2020г.
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) УГС 15.00.00 Машиностроение	19.02.2020
7	Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке	20.02.2020

В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, так и всероссийского уровня.

Педагогический коллектив вёл глубокую работу по распространению профессионального опыта, взаимодействию с научно-методическими, профессиональными сообществами и организациями, включался в издательскую деятельность. В итоге в течение анализируемого года педагогическими работниками и студентами были подготовлены следующие публикации в печатных изданиях:

<i>№</i>	<i>Библиографические данные / расположение публикации</i>
1.	Максютова, Н.Н. Стажировочная площадка как форма организации непрерывного образования педагогов системы СПО // Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве ДПО»
2.	Кулько, Т.Т. Инновации в преподавании учебных дисциплин в ПОО /Т.Т.Кулько. Сборник статей. Материалы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций [Текст]: методическое пособие для преподавателей СПО, гос. бюд. проф. образоват. учреждение «Волгоградский энергетический колледж» – Волгоград, 2019 - С. 24-26
3.	Нечай, М.Н. Внеаудиторная работа как фактор формирования интереса к курсу «Русский язык и культура речи» /М.Н.Нечай. Сборник статей. Материалы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций [Текст]: методическое пособие для преподавателей СПО, гос.бюд.проф.образоват.учреждение «Волгоградский энергетический колледж» – Волгоград, 2019 - С. 26-28
4.	Шевченко, Н.Н. Нестандартный подход к содержанию и организации изучения русского языка [Текст] /Н.Н.Шевченко. Сборник статей. Материалы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций [Текст]: методическое пособие для преподавателей СПО, гос. бюд. проф. образоват. учреждение «Волгоградский энергетический колледж» – Волгоград, 2019 - С. 60-64
5.	Любимова, Л.А. Девиантное поведение подростка - профилактика и коррекция в деятельности куратора группы [Текст] / Л.А.Любимова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального об-

	разования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С.24-30
6.	Нечай, М.А. Роль куратора в становлении студенческого коллектива [Текст] / Л.А.Любимова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 30-38
7.	Феоктистова С.Д. Организация работы со студентами девиантного поведения [Текст] / С.Д. Феоктистова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 38-43
8.	Коновалова Л.А. Развитие досуговой деятельности студентов в образовательном учреждении. Проблемы и пути их решения [Текст] / Л.А Коновалова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 43-54
9.	Юшкова М.М., Иващенко, О.В. Психолого-педагогическое сопровождение студентов СПО [Текст] / Юшкова М.М., Иващенко О.В. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 54-68
10.	Арустамова, Н.Н. Особенности работы по профилактике девиантного поведения со студентами колледжа [Текст] / Н.Н.Арустамова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 68-74
11.	Игнатова Н.В. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе [Текст] / Н.В. Игнатова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 74-81
12.	Исмаилова, И.Г. Роль куратора в становлении студенческого коллектива [Текст] / И.Г.Исмаилова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 81-86
13.	Машарова М.В. Организация досуговой деятельности студентов в ПОО [Текст] /

	М.В.Машарова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 86-90
14.	Гугняева И.О. Роль куратора в становлении студенческого коллектива на первом курсе [Текст] / И.О.Гугняева. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 3-6-90
15.	Иноятова В.Т. Организация досуговой деятельности студентов в образовательном учреждении [Текст] / В.Т.Иноятова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 21-23
16.	Ковалева Т.И. Организация работы со студентами девиантного поведения [Текст] / Т.И.Ковалева. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 23-27
17.	Соколова Е.А. Роль куратора в становлении студенческого коллектива [Текст] / Е.А.Соколова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 27-32
18.	Чеботарёва Е.Н. Роль куратора в становление студенческого коллектива [Текст] / Е.Н.Чеботарева. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 32-35
19.	Черникова А.Ю. Социально-педагогическое сопровождение студентов из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / А.Ю.Черникова. Формирование профессионального воспитательного пространства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования [Текст]: материалы регионального круглого стола "Организационно- педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи", 26.09.2019 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2019. –С. 35-40

1.	Игнатова, Н.В., Киселев, А.А. Индивидуальный проект «Загрязнение окружающей среды».23/03/2020. Режим доступа: https://slovopedagoga.ru/servisy/publokaciya_materialiala_na_siate/materialia?id=475
2.	Арустамова, Н.Н., Лаврухин, П.А. Эссе «Моя профессия – моё призвание». Режим доступа https://slovopedagoga.ru/servisy/publokaciya_materialiala_na_siate/materialia?id=474
3.	Попова, С.В.Театрализованное представление по мотивам поэмы Н.Мельникова «Русский крест».06.11.2019 Режим доступа https://педпроектю.рф/попова-с-в-русский-крест/
4.	Арустамова, Н.Н., Игнатова, Н.В. Методическая разработка «Практическая работа» Режим доступа https://portalpedagoga.ru/servisy/publik /publik?id=41546
5.	Игнатова, Н.В. КИМ по ПМ.01.01 учебная практика/сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» Режим доступа https://прицо.рф/sbornik
6.	Арустамова, Н.Н.Разработка инструкционной карты по учебной практике / сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» Режим доступа https://прицо.рф/sbornik
7.	Пенькова А.А.Методическая разработка «Что делать, когда стреляют». Режим доступа https://infourok/chto-delat-kogda-strelayut-4022740
8.	Пенькова А.А.Методическая разработка «Урок-выставка 10-11 класс». Режим доступа https://infourok/urk-vystavka-10-11-klass-4022745
9.	Пенькова А.А.Методическая разработка «Международный день против фашизма, ксенофобии и антисемитизма». Режим доступа https://infourok/mezhdunarodnyj-den-protiv-fashizma-ksenofobii-antifashizma--4022730
10.	Пенькова А.А.Методическая разработка «Зачем нам необходимо энергосбережение». Режим доступа https://infourok/zachem-nam-neobchodimo-energoberezhenie-10-11-klass -4022765
11.	Акельева Н.А.Методическая разработка «Внеклассное интегрированное мероприятие (химия и сварка металлов)». Режим доступа https://infourok/vneklassnoe-meroprijatie-himiya-svarka-metallov-3975245
12.	Акельева Н.А.Методическая разработка «Интегрированный урок по химии и материаловедению (для СПО)». Режим доступа https://infourok/ integrirovannyj-urok-o-himii-i-materialovadeniyu-spo-3975166

Вывод:

Указанные публикации говорят об активизации педагогических работников колледжа в области диссеминации и обобщения опыта работы, использовании педагогическим коллективом возможностей информационных ресурсов в профессиональной деятельности, многие педагоги создали и работают в персональных сайтах.

Участие студентов ГБПОУ "ВКМиС" в мероприятиях различного уровня

мероприятие	участники и их руководители	результат
Воткрытый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) Волгоградской области	Яковлев Д./ Глухов Ю.А.	II место в компетенции Сварочные технологии
Воткрытый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) Волгоградской области	Сюренок Д./ Чурзин А.Ю.	II место в компетенции Инженерный дизайн CAD
Воткрытый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) Волгоградской области	Ларин О./ Юшкова М.М.	II место в компетенции Графический дизайн

Воткрытый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) Волгоградской области	Екимова Ю./ Попович С.Н.	III место в компетенции Парикмахерское искусство
Воткрытый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) Волгоградской области	Иванова Д. Машарова М.В.	III место в компетенции Лабораторный химический анализ
Региональный этап Всероссийской олимпиады для студентов ПОО Волгоградской области по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Камынин Р. / Мололкин М.С.	II место
Региональный этап Всероссийской олимпиады для студентов ПОО Волгоградской области по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Безштанкин Д. / Мололкин М.С.	III место
Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО "Ветер перемен-2020"	Рокотянский Н. / Максютова Н.Н.	I место в номинации "Мультимедиа-технологии. Анимация"
Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО "Ветер перемен-2020"	Зверев В. / Юшкова М.М.	I место в номинации "Мультимедиа-технологии. Анимация"
Региональная историко-краеведческая конференция "Литература, история и краеведение как фактор социализации и формирования активной гражданской позиции"	Моисеева В., Моисеева В. / Махова Н.Н.	I место в номинации "Художественно-эстетическая гостиния "Велика Победа!"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Чиркова Е. / Игнатова Н.В.	I место, 2 место в этапе "Конкурс видеороликов", 2 место в этапе "Викторина"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Иванова Д. / Исмаилова И.Г.	I место, 2 место в этапе "Викторина", 2 место в этапе "Конкурс видеороликов",
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Лукшина В. / Исмаилова И.Г., Машарова М.В.	II место, 2 место в этапе "Конкурс проектов", 2 место в этапе "Викторина"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Киселёв А. / Игнатова Н.В.	II место, 2 место в этапе "Викторина", 1 место в этапе "Конкурс проектов"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Селезнева А. / Игнатова Н.В.	III место, 2 место в этапе "Викторина", 2 место в этапе "Конкурс проектов"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Вольвач И. / Исмаилова И.Г.	III место, 2 место в этапе "Викторина", 3 место в этапе "Конкурс видеороликов"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Белоусов Д. / Игнатова Н.В.	3 место в этапе "Конкурс видеороликов", 3 место в этапе "Конкурс"

		проектов", 2 место в этапе "Викторина"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Гетманов А. / Мололкин М.С., Акельева Н.А.	3 место в этапе "Конкурс проектов" 3 место в этапе "Викторина"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Ремизов А. / Мололкин М.С., Акельева Н.А.	3 место в этапе "Конкурс проектов" 3 место в этапе "Викторина"
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Ремизов А., Гетманов А. / Мололкин М.С., Акельева Н.А.	2 место
IV Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвящённый 95-летию Всероссийского общества охраны природы	Гетманов А. / Мололкин М.С., Акельева Н.А.	2 место в этапе "Конкурс видеороликов"
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лавриненко Е. / Фролова Л.В.	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ларин О./ Нечай М.Н.	Диплом участника
Региональная олимпиада по химии среди студентов естественнонаучного профиля ПОО Волгоградской области	Гончарова Е. / Машарова М.В.	III место
Региональная научно-практическая конференция "Химия в твоей жизни"	Анисимова О. / Машарова М.В.	III место
VI региональная конференция «Вернадские чтения», номинация «Химические технологии»	Анисимова О. / Машарова М.В., Исмаилова И.	I место
VI региональная конференция «Вернадские чтения», номинация «Химические технологии»	Анисимова О. / Акельева Н.А.	II место
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Палитра"	Горбунова Э. / Казакова Т.П.	II место в номинации "Вязание"
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Палитра"	Смык И. / Арустамова Н.Н.	III место в номинации "Декоративная композиция"
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Палитра"	Ковалева А. / Игнатова Н.В.	II место в номинации "Вышивка"
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Палитра"	Чернова С. / Игнатова Н.В.	I место в номинации "Вышивка"
Региональный конкурс видеороликов «Я – Лидер XXI века», номинация «Минута славы»	Яковлев Д., Сюренко Д., Ларин О., Иванова Д, Екимва Ю.	I место
Региональный конкурс видеороликов «Я – Лидер XXI века», номинация «Лидером желаю»	Артюх В.	I место
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Елисеев Д.	Сертификат участника
Региональная предметная олимпиада по истории «Отражение истории России XVII-XIX вв. в живописи»	Моторкин С. / Любимова Л.А.	II место
Региональная предметная олимпиада по истории «Отражение истории России XVII-	Коневец.И. / Любимова Л.А.	III место

XIX вв. в живописи»		
Региональный конкурс технического творчества студентов ПОО Волгоградской области «Изобретариум@34»	Ларин О., Орешкин Д., Чаленко В. / Чурзин А.Ю., Мололкин М.С.	II место
Региональный конкурс технического творчества студентов ПОО Волгоградской области «Изобретариум@34»	Сюренко Д. / Чурзин А.Ю.,	I место
Региональный конкурс технического творчества студентов ПОО Волгоградской области «Изобретариум@34»	Сюренко Д., Киселев И. / Чурзин А.Ю., Мололкин М.С.	II место
Региональный конкурс технического творчества студентов ПОО Волгоградской области «Изобретариум@34»	Безштанкин Д., Камынин Р. Чаленко В. / Чурзин А.Ю., Мололкин М.С.	III место
Региональный конкурс «Увидеть мир сердцем», номинация «Эссе. Моя профессия – мое призвание»	Лаврухин П / Арустамова Н.Н.	II место
Региональный конкурс «Увидеть мир сердцем», номинация «Творческие и исследовательские работы»	Вольвач Д. / Юшкова М.М.	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Латкин В., Родионов Г., Крюков И., Павленко В. / Якубов В.В.	II место II место III место Сертификат участника
II Региональный фонетический конкурс на иностранных языках для студентов ПОО Волгоградской области	Елисеев Д. / Новикова Е.Р.	II место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Лобачёв А. / Якубов В.В.	III место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Крюков И. / Якубов В.В.	II место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Родионов Г. / Якубов В.В.	I место
Всероссийский конкурс по немецкому языку	Бирюков Н. / Новикова Е.Р.	I место

Системная работа над улучшением показателей обучения, привлечение студентов к участию в данных мероприятиях способствовало тому, что 2 студента колледжа стали получателями именной стипендии Волгоградской области, 2 – стипендии города-героя Волгограда, 7 студентов выиграли конкурс на соискание стипендии Правительства Российской Федерации.

В течение учебного года педагогическим коллективом соблюдался годовой план внутренней методической работы: даны открытые учебные занятия, проведены неделя технических дисциплин, неделя парикмахерского искусства, неделя почтовой связи, фестиваль иностранных языков, олимпиада по химии на звание «Лучший химик».

Вывод:

Привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствовало эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС ОО и СПО.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

В настоящее время колледжем заключены договора о сотрудничестве, на прохождение производственной практики со следующими предприятиями: ОАО "Волгограднефтемаш"; ФГПУП «Российская телевизионная радиовещательная сеть»; ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»; АО «Почта России»; ПАО «Ростелеком»; ООО «Концессии водоснабжения»; Акционерное общество «Каустик»; ООО «Пласт-Сервис»; Волгоградский филиал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора»; ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук".

Вывод:

В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на активизацию процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров, а также модернизацию лабораторной базы.

5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ "ВКМиС"

Основным назначением воспитательной работы в колледже является формирование полноценной личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой воспитательной работы. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Кураторы групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи кураторам групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библиотекари, руководители кружков и спортивных секций.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Задачи воспитания:

- *социально-нравственные:*

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;

- организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
- правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- повышение деловой и социальной активности;
 - *общеинтеллектуальные:*
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
 - *общекультурные:*
- усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, колледжа и города;
- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
 - *трудовое воспитание:*
- формирование положительного отношения к труду;
- развитие интереса к будущим профессиям и специальностям.

Направления профессионального воспитания:

1. "Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. "Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. "В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов
4. "Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.
5. "Я - сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении
6. "Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. "Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ «ВКМиС» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в анти-

алкогольном, антитабачном, антинаркотическом направлении, эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

С целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа организована работа Совета по профилактике правонарушений. За состоящими на всех видах профилактического учета закрепляются педагогические работники, составляются программы индивидуальной работы с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности. В рамках этих программ организуется взаимодействие со студентом и его семьей, осуществляется регулярный контроль над посещаемостью и успеваемостью в колледже, внеучебной занятостью; проводятся индивидуальные беседы с законными представителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Проходят Дни профилактики с приглашением специалистов различных служб. Организовано сотрудничество с районными специалистами КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспекторами ПДН ОП.

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различным родам проблем, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности)

Коллектив педагогов и студентов колледжа укрепляет ранее созданные традиции и стремится к развитию новых творческих дел и инициатив.

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие различные способности: «Посвящение в студенты», общеколледжная спартакиада по разным видам спорта, Дни здоровья, смотр художественной самодеятельности между группами «Твоя минута славы», интеллектуально-спортивный праздник «Мистер колледжа», праздники-концерты «День учителя», «Новый год», «Татьянин день», «День смеха», «Торжественное вручение дипломов» и др.

С целью организации жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу, выявления особенностей личности студентов для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; организации интересного досуга студентов в течение

учебного года проводятся внеучебные групповые мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Вся правда о наркотиках», «В семейном кругу», посвященный Международному Дню семьи; «Экология жилища», «Масленица», «Любовь и нравственные основы семьи», «Оператор связи», посвященный Международному Дню почты; посвященный Дню космонавтики, «Экология и мы», «Букет с секретом», «Осень..», 4 ноября – «День народного единства», 19 ноября – годовщина начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля – годовщина Сталинградской битвы, 23 февраля - «День защитников Отечества», «День Победы», 12 июня – «День России» и др.

Воспитание уважения к своему образовательному учреждению помогают мероприятия по профессиональной ориентации - участие в ежегодном Областном образовательном форуме, проведение «Дня открытых дверей», встречи со школьниками города.

14 марта 2019 г. в целях оказания психолого-педагогической помощи учащимся общеобразовательных организаций в выборе будущей профессиональной деятельности, стимулирования самопознания их склонностей, способностей, а также приобретения практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, проводилась традиционная Региональная акция по профессиональной ориентации молодёжи "Твой путь – твой выбор".

Агитационные коллективы ГБПОУ "Волгоградский технологический колледж", ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи" (ГБПОУ "Волгоградский техникум энергетики и связи", ГБПОУ "Волгоградский колледж нефтяного и газового машиностроения имени Героя Советского Союза Н. Сердюкова"), ГБПОУ "Волгоградский профессиональный колледж кадровых ресурсов", ГБПОУ "Волгоградский энергетический колледж" для учащихся общеобразовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области презентовали программы подготовки среднего профессионального образования.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива колледжа, поддержке Департамента по образованию Волгограда, кафедры "Теория и методика непрерывного профессионального образования" ГАУ ДПО "Волгоградской академии последиplomного образования" мероприятие успешно состоялось.

В Региональной акции приняли участие:

№ п/п	Номер школы, гимназии и т.д.	Город, область, район	Количество участников(всего)
1	шк.2 (разное)	Волгоградская область, г.Суровикино	2
2	шк.1 (разное)	Волгоградская область, г.Суровикино	1
3	шк.117 (разное)	Волгоград, Красноармейский р-н	2
4	шк.125 (разное)	Волгоград, Красноармейский р-н	1
5	гим.10 (разное)	Волгоград, Кировский р-н	1
6	шк.57	Волгоград, Кировский р-н	10
7	шк.110	Волгоград, Кировский р-н	15
8	шк.56	Волгоград, Кировский р-н	17
9	шк.112	Волгоград, Кировский р-н	18
10	шк.59	Волгоград, Кировский р-н	20
11	шк.24	Волгоград, Кировский р-н	22
12	гим.5	Волгоград, Ворошиловский р-н	14
13	шк.5	Волгоград, Краснооктябрьский р-н	32
14	шк.103	Волгоград, Советский р-н	20
15	без № шк.	б/адреса	1
16	14 школ		176 чел.

В колледже организовано горячее питание студентов, обучающихся по ППКРС.

В течение учебного года в студенческом общежитии колледжа проживает до 50 студентов. С ними также проводится воспитательная работа воспитателем Вагановой Л.Г. – профилактические и тематические беседы, субботники по благоустройству территории вокруг общежития.

Проблемы здоровья населения страны, и в частности подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья подростков несет система образования в целом и каждое учебное заведение конкретно.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.19.2019 г), поэтому все мероприятия, проводимые фельдшером Олейниковой С.Г., направлены в основном на пропаганду и профилактику здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, а так же, оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам, проведение медицинских периодических и профилактических осмотров и др. мероприятия.

Задача данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ «Клиническая больница № 11», ГУЗ «Детская больница № 1», ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31» и ГБУЗ «Волгоградский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом».

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 - четырёхэтажное здание, каждое из которых включает себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе №2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, видеокамера, интерактивная доска, компьютерная техника.

Перечень лабораторий и технологического оборудования

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
1.	Мастерская парикмахерская; салон-парикмахерская	ПК, рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом; парикмахерские кресла с полумягким сиденьем, со спинкой на вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; на каждом рабочем месте: стерилизатор, зеркало, столешница, кресло,	10

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		передвижная тумба, шкаф для инструмента, набор инструментов, передвижная парикмахерская тележка на колесах, столик для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос. Сушуары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазон, кондиционеры, водонагреватели, профессиональные препараты, расходные материалы. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; приточно-вытяжная вентиляционная система; мебель для зоны дезинфекции инструментов; металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; электроводонагреватель.	
2.	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически; технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прически	ПК, рабочее место парикмахера, трес-банк, карда большая; карда малая; рециркулятор; вапоризатор; ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента; манекены «Учебная голова».	25
3.	Мастерская специализированная- почтовая связь Лаборатория автоматизации почтово-кассовых операций, механизации объектов почтовой связи	ПК-рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ПК – рабочее место студента (почтовая программа ЕАС ОПС), контрольно-кассовая машина, почтовые весы, почтовые календарные штемпеля, штампы, стенды, программное обеспечение, активированные программы, принтер, сканер, экран, магнитно-маркерная доска, ксерокс, электронные учебные пособия работы с программным обеспечением при оказании услуг почтовой связи.	
4.	Лаборатория электротехники с основами радио-электроники электротехники и радиоэлектронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования	Ноутбук, мультимедийный проектор, кодоскоп, экран. Тренажёры, частотный преобразователь, генератор стандартных сигналов, осциллограф, контрольно-измерительные приборы (КИП), макеты по электробезопасности, двигателя, генератора, двигателя в разрезе, трансформатора, модель диода. Лабораторные устройства, электроизмерительные приборы Лабораторные столы с комплектом плат и оборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике с основами промышленной электроники.	25

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		Пускорегулирующая аппаратура. Учебный микропроцессорный комплект Комплект осветительной аппаратуры Комплект электромонтажного инструмен- та	
5.	Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная.	Ноутбук, экран, рабочее место мастера п/о, рабочее место обучающихся, станки, верстаки, стенды, инструменты, паяльные станции, тренажеры; набор слесарного, измерительного и рабочего инструмента, пускорегулирующая и установочная аппа- ратура, электро-монтажные стенды, уста- новочные изделия	25
6.	Лаборатория оборудования насосных и компрес- сорных установок; автоматизации технологических процессов.	Ноутбук, магнитно-маркерная доска, экран. Оборудование: насосы, задвижки, компрессоры, тренажеры, конструктивные элементы компрессоров, образцы изделий, инструменты, расходные материалы	15
7.	Лаборатория технических средств управления документоведения; учебная канцелярия (служба доку- ментационного обеспечения управ- ления)	Компьютеры, магнитно-маркерная доска, экран, стенды, программное обеспечение, электронные учебные ресурсы	15
8.	Лаборатория автоматизации почтово-кассовых операций, механизации объектов почтовой связи	Персональный компьютер – рабочее место преподавателя, ПК-рабочее место студен- та (почтовые программы (ЕАС ОПС), мультимедийный проектор, экран, маг- нитно- маркерная доска, принтер, сканер, ксерокс, стенды. Контрольно-кассовые машины, почтовые весы, почтовые календарные штемпеля, штампы, программное обеспечение, акти- вированные программы, электронные учебные пособия для работы с программным обеспечением при оказании услуг почтовой связи	25
9.	Лаборатория технической эксплуатации и обслу- живания электрического и электро- механического оборудования элект- ротехники и электронной техники; электроснабжения; электрических машин; электрических аппаратов	Лабораторные стенды, тренажеры, ин- струменты, электрооборудование, ПК, мультимедийный проектор, экран, маке- ты, модели, образцы, электронные учеб- ные ресурсы, лабораторные столы с обо- рудованием для проведения ЛПЗ	25
10.	Лаборатория Теории электросвязи, электронной техники, вычислительной техники, электрорадиоизмерений; основ телекоммуникаций; телекоммуникационных систем;	Ноутбук, мультимедийный проектор, ко- доскоп, магнитно-маркерная доска, экран. Стенды, осциллографы, генераторы, элек- троизмерительные приборы, инструмен- ты, макеты по электробезопасности, макеты двигателя, генератора, двигателя в разрезе, трансформатора, модель дио-	15

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
	сетей абонентского доступа; мультисервисных сетей; многоканальных телекоммуникационных систем; направляющих систем электросвязи; энергоснабжения телекоммуникационных систем.	да. Учебный микропроцессорный комплект, лабораторные столы с комплектом плат и оборудования для проведения лабораторно-практических работ	
11.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;	Ноутбук, макеты, образцы изделий, плоскостные пособия, программное обеспечение, штангенциркули, измерительные приборы и инструменты, образцы материалов, приборы «Польди», тренажёры, контрольно - измерительные приборы	13
12.	Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа-технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, стенды, лицензионное программное обеспечение, принтер, сканер, магнитно-маркерная доска, ксерокс, электронные учебные ресурсы	13
13.	Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; вычислительной техники; информационной безопасности; автоматизированных информационных систем	ПК, компьютерные программы (Sound-Forge10.0, CorelDRAW, MSOfficeProfessionalPlus, PhotoshopElements 12.0, WinRAR 4.x, FpNero 12 Standard?PinnacleStudio 16), мультимедийный проектор, экран, стенды, принтер, сканер, ксерокс, магнитно-маркерная доска, электронные учебные пособия	13
14.	Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля.	Лабораторные столы, вытяжные шкафы, фотоколориметр, весы, сушильный шкаф, муфельная печь, дистиллятор, рефрактометры, электроплиты, холодильник, водяные бани, химическая посуда, магнитные мешалки, хроматограф, фотоэлектроколориметр, электроды метода потенциометрии, теххимические весы, аналитические весы, разновесы, РН -метры, ионометры, микроскоп, колориметр, химические реактивы, лабораторный инструментарий, линия водоснабжения и канализации; средства индивидуальной защиты: лабораторный халат, резиновые сапоги, резиновые перчатки, защитные очки, резиновый фартук, респиратор, противогаз.	25
15.	Мастерская швейная	Швейные машины, манекены, спец. колодки, стол закройный, гладиль-	10

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		ные доски, утюги.	
16.	Лаборатория материаловедения	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды. Муфельные печи, ударный маятниковый копер, твердомеры (прибор Польша, набор для определения твердости искровым методом), наборы образцов, детали, инструменты. Оборудование для проведения ЛПР по подъемным механизмам: полиспаст, лебедка шестеренчатая, таль, насос высокого давления (плунжерный), винтовой пресс, оборудование шлифовальное.	15
17.	Мастерская слесарная	Ноутбук, экран, доска классная на противовесах с чертежами упражнений и изделий, верстаки с тисками слесарными поворотными, тренажеры, вертикально-сверлильные станки, заточной станок, тренажеры для отработки ударов молотком, балансировка напильника при опиливании металла, пресс ручной, плита для правки металла, стол для заготовок и готовых изделий, откидные столы для пайки, шкафы-сейфы, осветительные приборы, противопожарные инструменты, приборы, щит пожарной безопасности, набор слесарного, измерительного, рабочего инструмента, приспособления и инструменты (сверла) для сверления, инструменты и приспособления для зенкования и зенкерования отверстий, заготовки, приспособления	30
18.	Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный	Ноутбук, кодоскоп, магнитно-маркерная доска, экран, устройство для программированного контроля. Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, многопостовая машина, трансформатор сварочный, реостаты балластные, валковые вальцы, заточной станок, гильотины, ножницы, сверлильные станки, комбинированные ножницы, посты для газовой сварки, посты для кислородной резки, источники питания выпрямитель дуговой сварки, подающий механизм для частично механизированной	50

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		сварки (наплавки) плавящимся электродом в среде углекислого газа, блок управления сварочным процессом для сварки неплавящимся электродом в среде аргона, баллоны с защитным газом, универсальные редукторы, сварочный стол, промышленная автономная вытяжка, стойки для инструмента, столы сварщика неповоротные, щетки металлическая для зачистки сварных швов, ковры диэлектрические резиновые, трубопровод для централизованного питания сварочных постов кислородом, ацетиленовые баллоны, горелки сварочная, резакиинжекторные и воздушно-дуговой резки, рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов, электродержатель с проводом, зубила, молотки, очки защитные для сварки, шаблоны для контроля сварных швов, защитные очки для шлифовки, сварочные маски, ручная шлифовальная машина, металлические щетки, молоток для отделения шлака, разметчик, напильники, универсальные шаблоны сварщика, стальные линейки с метрической разметкой, прямоугольники, трубки, приспособления для сборки под сварку.	
19.	Лаборатория технической механики	Ноутбук, магнитно-маркерная доска, экран, стенды, муфельная печь, макеты цилиндрической прямозубой передачи, конической прямозубой передачи, ременной и цепной передачи, червячный редуктор в разрезе, объемные модели, образцы металлов и деталей. Образцы изделий и материалов.	15
20.	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, стенды. Макеты и модели промышленного оборудования, фрикционные передачи, схемы ременной передачи, подшипники скольжения, качения, муфты, вариаторы. Демонстрационное устройство токарного станка, токарного станка с ЧПУ, конического набора зубчатых колес, конической фрикционной передачи, токарных люнетов. Микрометры, измерительные приборы и инструменты, кулачковые механизмы зубчатых зацеплений. Образцы, наборы деталей и узлы промышленного оборудования. Наборы слесарного и токарного инструмента.	15

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
21.	Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	Приборы и пускорегулирующая аппаратура: асинхронный электродвигатель, щит приборный, частотомер, блок-питания, наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы), осциллограф, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция. Комплект контрольно-измерительных приборов (КИП), осветительной аппаратуры электромонтажного инструмента. Лабораторные стенды: с комплектом съемных элементов и проводов, навесной блок; для сборки комнатного освещения; для сборки схемы и проверки люминесцентных ламп; для сборки запуска АД (асинхронного двигателя) Учебный микропроцессорный комплект. Лабораторные столы с комплектом плат и оборудования для проведения лабораторных работ по темам электротехники с основами промышленной электроники. Оборудование для проведения ЛПР по электротехнике и радиоэлектронике.	15
22.	Мастерская механическая- токарная. Участок станков с ЧПУ	Станки токарно-винторезные, станки токарно-револьверные, станки вертикально-фрезерные, тренажеры операционные для токарных станков (проэмуляторы), плакатница (с пультом управления и электрозвоном), карты смазки токарных станков, стенды, станки токарные с ЧПУ, проэмуляторы	25
23.	Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и информационного обеспечения	Компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, сплит-система, локальная сеть, экран, магнитная доска, принтер, аудиоколонки, стенды, информационно-программное обеспечение, лицензионные программы EXELL, ACCEX, аудио- и видеоматериалы, антивирус Касперского, оперативная система «Windows», внутренняя сеть «Internet», сервер.	15
24.	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками слесарными поворотными. Лабораторные комплексы: "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин – передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резь-	25

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		бового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин- редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; «Коробка скоростей токарного станка». Типовые комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов». Лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения». Стенды учебные: «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Вибрационная диагностика дисбаланса», «Центровка валов в горизонтальной плоскости». Лабораторные стенды: «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт». Макеты: Редуктора, генератора, компрессора, коробки передач, шпинделя, домкраты, насосы высокого давления стойка с передним и задним мостом Станок вертикально- сверлильный Станок заточной; Станок вертикально-фрезерный; Станок токарно-винторезный; Тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; Пресс ручной, гидравлический; Печь муфельная с программным ступен-	

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		чатым терморегулятором и автономной вытяжкой; Таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); Электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); Угловая шлифовальная машина; Электродрель; Электроножницы; Грузоподъемные тележки; Плита разметочная (лекальная); Наборы слесарных инструментов; Наборы образцов, деталей.	
25.	Мастерская электромонтажная	Стол для приема изделий и работ, стенды, шкафы монтажные, пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000В, стенды для сборки комнатного освещения, проверки люминесцентных ламп, запуска АД (асинхронного двигателя). КИП (контрольно-измерительные приборы), образцы (эталонные изделия): установочные и обмоточные провода, шнуры, кабели (планшет), крепежные и изолирующие опоры, изоляционные материалы, установочная арматура и светильники, приборы и аппаратура автоматики, наборы инструментов, приспособления, приборы и инвентарь. Силовое оборудование: Электродвигатели трехфазные асинхронные с короткозамкнутым ротором, балластный реостат.	25
26.	Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы	Спортивный зал: столы для тенниса, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, стойка для прыжков, ковер борцовский, велотренажер, канат, сетка волейбольная, мячи, гири, гранаты, спортивный инвентарь Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадка для игр; брусья; беговая дорожка; шведская лестница; полоса препятствий; прыжковая яма; футбольное поле. Место для стрельбы: стенд с мишенями, пневматические ружья	25 25
27.	Библиотека корпуса №1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, книжный фонд, ЭБС Book.ru, IPRbook.ru электронный каталог, электронные учебные пособия, компьютерные обучающие программы.	25
28.	Актальный зал корпуса №1 Актальный зал корпуса №2	Посадочные места, мультимедийные проекторы, экраны, 2 фортепиано, музыкаль-	250 500

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		ная аппаратура.	
29.	Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2	Компьютеры и ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, экран, программное обеспечение, принтеры, ксерокс, брошюровочные машины, ламинатор	40 40

В анализируемый период колледжем проделана значительная работа по модернизации лаборатории аналитической химии, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, спектрального, полярографического и пробирного анализов, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, контроля производства и экологического контроля в свете требований реализации ОПОП профессии ТОП-50 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Путём эффективного взаимодействия колледжа и предприятий – социальных партнёров произведён ремонт и приобретены комплект лабораторной мебели, оборудование и расходные материалы. В частности приобретены:

Стол для весов анти-вибрационный	Модель: ЛАБ - Pro - СВ120 - Г 130: Стол двойной с независимым столом и гранитной столешницей
Стол для весов анти-вибрационный	Модель: ЛАБ - 600 ВГ. Столешница: полированный гранит, габарит столешницы
Стол для весов анти-вибрационный	Модель: СВР - 1.1.1. Стол антивибрационный для весов малый. Столешница: полированный гранит
Весы электронные аналитические (2 шт.)	Модель: ВЛ-224В. Наибольший предел взвешивания: 220 г. Наименьший предел взвешивания: 0.01 г. Цена деления (дискретность): 0.0001 г. ГОСТ Р 53228-2008. Класс точности: I специальный. Дисплей жидкокристаллический с подсветкой. Размер платформы, диаметр 91 мм. Калибровка: внутренняя. Габариты 356x213x338 мм. Вес 6.2 кг. Время установления показаний, не более 6 с. Интерфейс (опция) RS-232C. Питание адаптер AC/DC.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Вывод:

Материально-техническая база ГБПОУ "ВКМиС" позволяет обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных и практических работ в полном объёме.

Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов в колледже работает столовая и буфет, где студенты получают горячее питание.

В течение учебного в студенческом общежитии колледжа проживает до 50 студентов. С ними также проводится воспитательная работа воспитателем Вагановой Л.Г. – профилактические и тематические беседы, субботники по благоустройству территории вокруг общежития.

В медицинском кабинете колледжа фельдшер Олейникова С.Г. в соответствии с полученной Лицензией на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в т.ч.

доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи, организует соответствующие мероприятия и проводит профилактические беседы среди подростков по пропаганде здорового образа жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ Консультационно-диагностическим центром для детей №1.

Вывод:

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.

Директор ГБПОУ "ВКМиС"



Р.С.Лиховцов