

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников
и представителей обучающихся,
студентов ГБПОУ «ВКМиС»

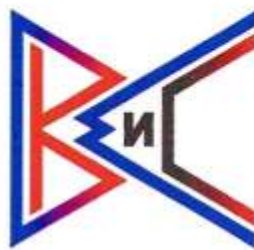
протокол № 03
от 04 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВКМиС»



Р.С.Лиховцов
04 апреля 2022 г.



ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОЕНИЯ И СВЯЗИ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский колледж машиностроения и связи»*

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	11
3. Методическая работа.....	24
4. Взаимодействие с социальными партнёрами	41
5. Формирование социокультурной среды, создание условий,необходимых для всестороннего развития и социализации личности,сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС».....	42
6. Материально-техническое обеспечение	47

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ВКМиС» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовлен отчет о его результатах.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж машиностроения и связи»

Адрес места нахождения:

юридический адрес: 400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

фактический адрес:

400011, Волгоградская область, город Волгоград, ул. Даугавская, 7а;

400079, город Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400011, г. Волгоград, ул. Даугавская, 7а

400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, дом 117

Телефон: (8-8442) 32-69-39

Е-mail: post@vkmis.ru

Информацию о деятельности колледжа всегда можно найти на официальном сайте организации по адресу: vkmis.ru, а также vk.com/vcmis_vlg, [telegramm](https://t.me/vcmis_vlg)

Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения программ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с Уставом на основании трудового договора с Учредителем.

Структура управления колледжем представлена общим собранием работников и представителей обучающихся, студентов ГБПОУ «ВКМиС», педагогическим советом, действующими на основании Положений, введенных в действие приказом директора колледжа.

В колледже работает методический совет, действующий на основании Положения о методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора, разработана Программа модернизации колледжа.

На основании решений общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов, педагогического и методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных инструктивно-методических совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях общего собрания колледжа, педагогического совета и заседаниях цикловых комиссий.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, цикловых комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям ФГОС и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Общего Собрания колледжа, Совета колледжа, педагогических и методических советов, административных совещаний. Структура управления качеством образования в колледже соответствует целям и задачам,

отражает основные направления деятельности образовательной организации. Изменения, происходящие в структуре, связаны с совершенствованием основной деятельности и направлены на повышение качества образовательного процесса. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Волгоградской области. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

	<i>Наименование раздела/локального акта</i>
1	Административно-правовая деятельность
1.1	Положение о порядке разработки и принятии локальных актов по вопросам регулирования учебно-воспитательного процесса
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
1.3	Политика в отношении защиты и обработки персональных данных
1.4	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
1.5	Положение о ведении личных дел сотрудников ГБПОУ «ВКМиС»
1.6	Положение об обработке и защите персональных данных студентов и работников
1.7	Положение об общем собрании ГБПОУ «ВКМиС»
1.8	Положение об антикоррупционной политике
1.9	Положение об организации пропускного режима
1.10	Положение об организации дежурства
1.11	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
1.12	Положение об официальном WEB-сайте
1.13	Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств
1.14	Положение об организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи обучающимся
1.15	Положение об организованных перевозках студентов
1.16	Положение о порядке уничтожения информации, содержащей персональные данные в ГБПОУ «ВКМиС»
1.17	Положение о конфликте интересов работников
1.18	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений
1.19	Положение о правилах использования сети Интернет в ГБПОУ «ВКМиС»
2	Финансово-хозяйственная деятельность
2.1	Положение об оплате труда работников

2.2	Положение о платных образовательных услугах
2.3	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
2.4	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
2.5	Положение о стипендиальной комиссии
2.6	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ВКМиС»
2.7	Положение о добровольном пожертвовании
2.8	Положение о взаимодействии специалиста в сфере закупок со структурными подразделениями, должностными лицами
3	Учебная деятельность
3.1	Положение об организации образовательного процесса
3.2	Положение о реализации среднего общего образования
3.3	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
3.4	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС с дополнением
3.5	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины
3.6	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины топ-50
3.7	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины
3.8	Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы ПМ
3.9	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
3.10	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ "ВКМиС"
3.11	Положение о личном деле студента
3.12	Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачётной книжки, студенческого билета обучающегося
3.13	Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения
3.14	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений
3.15	Положение о реализации сокращённых (ускоренных) образовательных программ
3.16	Положение о перезачётах и переаттестации УД, УП при освоении ОПОП СПО в сокращённые сроки и при переводе студентов из других ПОО или на другую ОП
3.17	Положение о движении контингента обучающихся
3.18	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "ВКМиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3.19	Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО
3.20	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППСЗ)
3.21	Положение по организации выполнения и защиты ВКР (ППКРС)
3.22	Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчётов по практике и ВКР
3.23	Положение о заполнении и ведении журнала учёта теоретического и производств.обучения
3.24	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики в ГБПОУ "ВКМиС"
3.25	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
3.26	Положение о режиме занятий
3.27	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации
3.28	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.29	Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин,

	МДК и УП
3.30	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории
4	Учебно-производственная работа
4.1	Положение об организации учебной и производственной практик
4.2	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по ОП СПО ГБПОУ "ВКМиС"
4.3	Положение о планировании, организации и проведении лаборат. работ и практич. занятий
4.4	Положение о стажировке сотрудников
4.5	Положение на лучшую студенческую работу по охране труда
4.6	Положение об организации учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в условиях ЭО и ДОТ
4.7	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОП СПО
4.8	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
4.9	Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов ВорлдскиллсРоссия по образовательным программам среднего профессионального образования
4.10	Положение о порядке перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку при проведении ГИА и промежуточной аттестации по компетенции R06 Лабораторный химический анализ
4.11	Положение о проведении недель профессионального мастерства
4.12	Положение о заполнении и ведении журнала учёта учебной и производственной практик
5	Учебно-воспитательная работа
5.1	Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ «ВКМиС»
5.2	Правила внутреннего учебного распорядка для студентов
5.3	Положение о методическом объединении по развитию воспитательного компонента образовательного процесса
5.4	Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы ГБПОУ "ВКМиС"
5.5	Положение о проведении внеучебных мероприятий
5.6	Положение о Студенческом совете
5.7	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов
5.8	Положение о подаче апелляции по результатам конкурса документов
5.9	Положение о подаче апелляции по вступительным испытаниям
5.10	Правила внутреннего распорядка в общежитии, находящемся в пользовании на праве оперативного управления
5.11	Положение об организации питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
5.12	Положение о центре гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»
5.13	Положение об организации смен труда и отдыха
5.14	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ВКМиС»
5.15	Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.16	Положение о проведении социально-психологического тестирования
5.17	Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования
5.18	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры
5.19	Положение о профориентационной работе в ГБПОУ "ВКМиС"
5.20	Положение о приемной комиссии ГБПОУ "ВКМиС"
6	Учебно-методическая работа
6.1	Положение об учебно-методическом отделе
6.2	Положение об учебно-методической работе

6.3	Положение о методическом совете
6.4	Положение о педагогическом совете
6.5	Положение о цикловой комиссии
6.6	Методические указания по выполнению студентами индивидуального проекта
6.7	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ)
6.8	Положение о комплексно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля
6.9	Положение об учебно-методическом комплексе студента
6.10	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материалам музейной экспозиции, материально-техническим средствам обеспечения учебного процесса
6.11	Методические рекомендации к проведению занятий с применением активных и интерактивных форм обучения в помощь педагогам
6.12	Методические рекомендации к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ
6.13	Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении студентов с ОВЗ
6.14	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.15	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (по программе подготовки специалистов среднего звена)
6.16	Положение о формировании фонда оценочных средств
6.17	Положение об организации самостоятельной работы
6.18	Правила и критерии оценки знаний и работы студентов в ходе семестра и на промежуточной аттестации
6.19	Положение о педагогических чтениях "Приоритетные направления развития образовательной среды ГБПОУ "ВКМиС"
6.20	Положение об аттестации педагогического работника ГБПОУ "ВКМиС" на соответствие занимаемой должности
6.21	Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников
6.22	Положение о мониторинге качества педагогической работы в период временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6.23	Положение о посещении учебных занятий
7	Деятельность структурных подразделений
7.1	Положение о приёмной комиссии
7.2	Положение об отделе кадров
7.3	Положение о заочном отделении
7.4	Положение об общежитии, находящемся в пользовании на праве оперативного управления
7.5	Положение об учебном кабинете/ лаборатории/мастерской
7.6	Положение о библиотеке
7.7	Положение об архиве
7.8	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
7.9	Положение о структурном подразделении ГБПОУ "ВКМиС" на базе ООО "Пласт-Сервис"
7.10	Положение о социально-психолого-педагогической службе
7.11	Положение о подразделении, осуществляющем функции по защите информации
7.12	Положение о заведующем отделением
7.13	Положение о бухгалтерии
7.14	Положение о хозяйственном отделе

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- начальника отдела организации образовательного процесса (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента обучающихся и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в профессиональной образовательной организации.

Вывод:

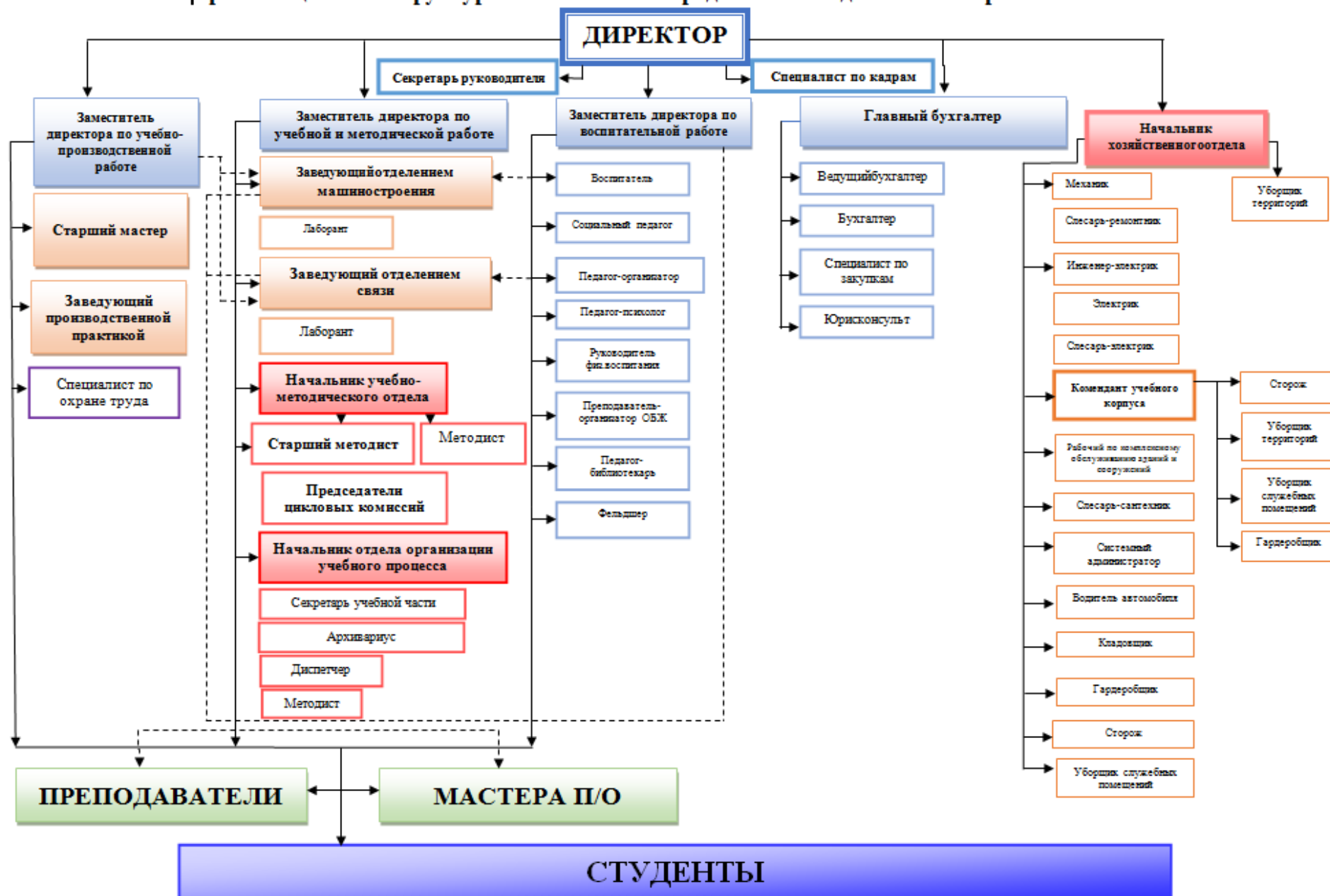
В колледже создана система управления образовательным процессом, качеством подготовки обучающихся, а также система работы с выпускниками образовательной организации. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

Разработана и функционирует эффективная организационная структура. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Организационная структура ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»



2. Образовательная деятельность

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2019 г.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Реализуемые ГБПОУ «ВКМиС» образовательные программы

Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего / Квалификация(ии) специалиста среднего звена
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Техник Специалист по телекоммуникациям
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Техник
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик Старший техник-механик
15.02.08	Технология машиностроения	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист насосных установок Машинист технологических насосов Машинист технологических компрессоров

		Аппаратчик осушки газа
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант-микробиолог Лаборант химик бактериологического анализа Пробоотборщик Лаборант-полярографист Лаборант спектрального анализа Лаборант пробирного анализа Лаборант химического анализа
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Группа направлений подготовки	Наименование специальности / профессии	Сроки обучения		
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
1	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
2	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.
		11.02.12 Почтовая связь	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.
		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 года 6 мес.	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
3	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
4	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.25 Станочник (металлообработка)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
		15.01.21 Электромонтер охранно-	10 мес.	2 года	-

		пожарной сигнализации		10 месяцев	
	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
5	СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	10 мес.	2 года 10 месяцев	-
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	2019		2020		2021	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	40	-	45	-	50	-
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	64	-	92	-	84	-
3.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	49	-	64	-	67	-
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	20	-	38	-	33	-
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	19	-
6.	18.01.02 Лаборант-эколог	49	-	-	-	-	-
7.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	49	-	73	-	70	-
8.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	44	-	23	-	46	-
9.	43.01.02 Парикмахер	41	-	32	-	10	-
10.	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	-	-	-	-	7
11.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	62	84	64	78	44	51
12.	11.02.12 Почтовая связь	67	-	74	-	71	-
13.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	-	-	-	21	-
14.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	83	32	87	31	90	24
15.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	-	46	-	22	-
16.	15.02.08 Технология машиностроения	130	14	148	7	167	5
17.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	43	-	68	-
18.	22.02.06 Сварочное производство	99	15	93	11	90	8
19.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	27	-	23	-	14	-

Прием студентов по программам СПО на 2021-2022 учебный год осуществлялся на обучение за счет средств бюджета и определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом комитета образования, 320 человек.

Динамика структуры контингента студентов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования за 2019 – 2021 годы представлена в таблице выше.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п / п	Код и наименование профес- сии/специальности	Годы выпуска											
		2018-2019				2019-2020				2020-2021			
		допущено к ГИА	про- шли ГИА	качество подго- товки (4, 5)	диплом с отли- чием	допу- щено к ГИА	про- шли ГИА	качество подго- товки (4, 5)	диплом с отли- чием	допу- щено к ГИА	про- шли ГИА	качество подго- товки (4, 5)	ди- плом с от- ли- чием
1.	09.01.03 Мастер по об- работке цифровой ин- формации	1	1	100%	1	18	18	100%	2	18	18	94%	1
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	26	26	92%	6	29	29	93%	7	35	35	97 %	3
3.	11.02.12 Почтовая связь	-	-	-	-	16	16	94%	3	22	22	96 %	5
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслу- живание электрического и электромеханического оборудования (по от- раслям)	16	16	63%	2	17	17	82%	0	21	21	48%	2
5.	15.01.05 Сварщик (элек- тросварочные и газосва- рочные работы)	30	30	80%	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	15.01.05 Сварщик (руч- ной и частично механи- зированной сварки (наплавки))	10	10	90%	1	21	21	100	2	16	16	100%	4
7.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сиг- нализации	14	14	64%	0	-	-	-	-	19	19	74%	2
8.	15.01.25Станочник (ме- таллообработка)	-	-	-	-	-	-	-	-				
9.	18.01.02 Лаборант- эколог	23	23	52%	3	21	21	81%	2	-	-	-	-
10.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сы- рья, реактивов, проме- жуточных продуктов, готовой продукции, от-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	81%	3

	ходов производства (по отраслям)												
11.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	20	20	65%	1	19	19	58%	-				
12.	43.01.02 Парикмахер	-	-	-	-	17	17	100%	3	18	18	100%	7
13.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)	12	12	100%	2	19	19	74%	2	22	22	96%	5
14.	15.02.08Технология машиностроения	17	17	82%	1	20	20	95%	2	18	18	83%	3
15.	15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	22.02.06 Сварочное производство	7	7	865	-	26	26	96%	3	25	25	100%	5

14.02.2021Союзом “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”ГБПОУ «ВКМиС»в третий раз присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Лабораторный химический анализ, № КОД 1.3 на 5 рабочих мест.

С 14.06.2021г. по 16.06.2021г. студенты колледжа, обучающиеся по профессии 18.01.33Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) прошли процедуру итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
21	7	10	4	-	4,1	100%	81%

С 25.12.2021г. по 30.12.2021г. студенты колледжа, обучающиеся по профессии 18.01.33Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)прошли процедуру промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество обучения
20	4	14	2	-	4,1	100%	90%

Одним из наиболее важных показателей,характеризующих эффективную работу колледжа, является показатель выпуска и трудоустройства обучающихся. В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. На сайте колледжа размещена информация о фонде вакансий на рынке труда Волгограда и Волгоградской области, содержится памятка о составлении резюме для работодателя.

Колледжем заключены договоры с предприятиями о взаимном сотрудничестве и проведении учебной и производственной практик в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с предприятиями–заказчиками кадров.

Трудоустройство

С мая 2021 года в колледже реализуется модель «Абитуриент-Студент-Трудоустроенный выпускник»





Адресная работа с выпускниками

Участники

- * кадровая служба предприятия;
- * служба содействия трудоустройству выпускников колледжа

Содержание

- * тиражирование информации о вакансиях предприятия;
- * организация групповых встреч;
- * делегирование колледжем выпускников на предприятие

Механизм реализации

- * сводный анализ вакансий и данных о выпускниках;
- * формирование и сопровождение групп для трудоустройства.



«Лучший по профессии» на предприятии

Участники

- * сотрудники предприятия
- * студенты колледжа (возможно вне конкурса)

Содержание

- * профессиональное развитие и утверждение на основе конкурсной деятельности

Механизм реализации

- * организация соревновательной деятельности;
- * выявление и поощрение лучших



Трудоустройство на предприятии

Участники

- * кадровая служба предприятия;
- * выпускники колледжа

Содержание

- * организация процесса трудоустройства.

Механизм реализации

- * создание комиссии для распределения выпускников по подразделениям предприятия;
- * приём на работу выпускников независимо от наступления срока воинской повинности.

На момент разработки и реализации модели при имеющейся потребности в кадрах предприятий-социальных партнёров колледжа требовалось решение проблемы достижения количественных и качественных показателей выполнения контрольных цифр приёма, а также положительной динамики показателей мониторинга трудоустройства выпускников.

В результате многолетнего взаимодействия с ведущими социальными партнёрами колледжа ОАО «Волгограднефтемаш», АО «Почта России», ПАО «Ростелеком» и др. совместно с координаторами от предприятий была разработана модель «Абитуриент-Студент- Трудоустроенный выпускник». Концептуальной основой модели является формирование и развитие профессиональной мотивации будущего специалиста на каждом этапе взаимодействия. Цель: обеспечение трудоустройства выпускников колледжа по полученной профессии/специальности на соответствующих вакансиях опорных предприятий. В ходе реализации модели предусмотрена совместная работа педагогического коллектива колледжа с представителями работодателей, начиная с этапа профессиональной ориентации школьников, продолжая непрерывной работой в рамках образовательного процесса и заканчивая постстуденческим сопровождением. Модель включает в себя следующие мероприятия; посещение целевой аудитории общеобразовательных организаций, проведение групповых и индивидуальных бесед, акций «Твой путь – твой выбор», недель профессионального мастерства (с проведением квестов, конкурсов, олимпиад с участием представителей предприятий), встреч с трудоустроившимися выпускниками, сотрудниками предприятий, экскурсий, введение и реализацию программы учебной дисциплины «Введение в профессию/специальность», обеспечение медийного сопровождения процесса содействия занятости (работа над оснащением соответствующих вкладок на официальных сайтах колледжа и предприятий, создание интернет-сервиса формирования банка резюме выпускников, разработка и интернет-размещение профессиограмм, создание и функционирование мессенджер-сообществ выпускников).

Особую роль в достижении целевых показателей реализации модели играет переформатирование организации деятельности службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. В структуру службы введены координатор - заведующий производственной практикой, методист - специалист по вопросам профессионального обучения и профессиональной ориентации, консультанты по профессиональным направлениям из числа мастеров производственного обучения и преподавателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ.

В результате реализации разработанной модели обеспечено:

- достижение 100% показателя выполнения контрольных цифр приёма в 2021 году, направленного на усиление профессиональной мотивации абитуриентов и ориентированного на кадровые ожидания работодателей;
- динамика качественных показателей набора обучающихся на 2021-2022 год: средний балл аттестатов в приёмную кампанию 2020 года составил – 3,6 балла, 2021 года – **3,69** балла, что способствует повышению качества профессиональной подготовки.

В рамках ежемесячного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2021 году, выявлена положительная динамика: на 04.08.2021 показатель трудоустройства составил 12,8%, на 10.01.2022 г. – **49%**.

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

№	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников, чел					
		Всего	трудоустроенных	находящихся в отпуске по уходу за ребенком	призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	продолживших обучение	нетрудоустроенных
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	14	2	1	1	-
2.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	35	26		2	7	-
3.	11.02.12 Почтовая связь	22	18	2	1	1	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	11		9	1	-
5.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	5		10	1	-
6.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19	9		7	3	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	25	10		11	4	-
8.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	9		11	2	-
9.	15.02.08 Технология машиностроения	18	4		14		-
10.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	15	3		3	-
11.	43.01.02 Парикмахер	18	14	1		3	-
	Всего:	235	135	8	66	26	0

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ВКМиС» реализует программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о реализации программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования в 2021-2022 учебном году

Коды и наименование профессии, специальностей (ПО)	Количество слушателей
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16
13317 Лаборант спектрального анализа	15
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	11
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	12
Итого	54

Коды и наименование профессии,специальностей (ПО)	Количество слушателей
Наименование программы ДПО	
Делопроизводство	15
Итого	15
Дополнительное образование детей и взрослых (ПФДО)	
Плетение волос	16
Основы сварочного производства	12
Итого	28
Всего	97

Прием слушателей для профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

Прием по специальностям на заочную форму обучения

Код, наименование специальности	2016	2017	2018	2019	2020	2021
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	27	26	26	7	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	5	14	8	9	-
15.02.08 Технология машиностроения	4	6	6	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	5	4	6	4	-	-
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	-	-	-	-	-	7
Итого:191	36	42	52	38	16	7

Выпуск по специальностям на заочной форме обучения

Код, наименование специальности	2019	2020	2021	2022
	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	10	10	21	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		7	5	
15.02.08 Технология машиностроения	-	5	2	
22.02.06 Сварочное производство	7	5	2	
Итого:93	17	27	30	19

Вывод: Необходимо принять действенные меры к развитию внебюджетной деятельности колледжа в части предоставления платных образовательных услуг путём привлечения большего количества получателей услуг к реализуемым образовательным программам, а также расширения спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования.

Выпуск за пять лет по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2017	2018	2019	2020	2021
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	19	1	18	18
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	26	12	26	29	35
11.02.12 Почтовая связь	15	17	-	16	22
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию элект-	22	-	-	-	-

Код и наименование профессии/специальности	Год выпуска				
	2017	2018	2019	2020	2021
трооборудования (по отраслям)					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	7	16	17	21
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	6	10	21	16
15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	36	20	-	-
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	7	13	14	-	19
15.01.26 Токарь-универсал	18	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	32	12	19	22
15.02.08 Технология машиностроения	25	30	17	20	18
18.01.02 Лаборант-эколог	17	17	23	21	-
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	-	-	-	21
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	13	33	20	19	-
22.02.06 Сварочное производство	16	17	7	26	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	34	13	-	17	18
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	5	19	-	-

Форма обучения	Год набора				
	2017	2018	2019	2020	2021
Очная	272	275	300	333	321
Заочная	35	39	52	16	7
Итого	307	314	352	349	328

Вывод: Приведенные выше сведений указывают на то, что выпуск студентов заочной формы обучения снижается. В связи с чем, необходимо усилить работу по приему обучающихся в ГБПОУ "ВКМиС" на заочную форму обучения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование библиотечно-информационной системы ориентировано на перечень образовательных программ, определённых лицензией ГБПОУ «ВКМиС» и требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Экз./чел.
Общий фонд	1596	33980	77,85
Обязательная учебная литература	243	13073	39
- общие дисциплины	109	6101	14,2
-общепрофессиональные дисциплины	190	6979	15,8
Дополнительная литература	512	7293	16,5
Художественная литература	737	11777	27,7
Подписные издания	62	633	1,4
Справочная литература	162	1204	3,1
Электронные образовательные ресурсы	постоянное пополнение	неограниченно	

Новые поступления за 5 лет	73	352	0,7
----------------------------	----	-----	-----

На основании лицензионного договора от «15» февраля 2022 года неограниченному количеству пользователей - сотрудникам и студентам ГБПОУ «ВКМиС» вновь обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе Book.ru, а именно к коллекции СПО, периодике и по-книжной коллекции, соответствующей требованиям реализуемых ФГОС СПО до 31 декабря 2022 года.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3-5 наименований отечественных журналов по каждой специальности: Почта России, Вестник связи, Вопросы социального обеспечения, Делопроизводство, Секретарское дело, Справочник секретаря, Охрана труда и пожарная безопасность, Силовая электроника, Информационные и телекоммуникационные технологии, Парикмахер-стилист-визажист, Химическая промышленность сегодня и др.

В библиотеке колледжа сформирован и функционирует электронный каталог, включающий в себя следующие пособия по направлениям подготовки: общеобразовательному, естественнонаучному, общему гуманитарному, профессиональным и метапрофессиональному.

Вывод:

Нормативные требования к библиотечно-информационному сопровождению образовательного процесса выдерживаются. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3. Методическая работа

В анализируемый период в деятельности педагогического коллектива колледжа являлись приоритетными следующие направления:

Повышение квалификации

Повышение квалификации - обеспечение профессионально-личностного развития педагога, повышение его профессиональной компетентности. Оно должно носить опережающий характер, непрерывно улучшать профессиональные качества и способности педагога.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников колледжа за анализируемый период

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
«Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации»,	Лиховцов Р.С.
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Каледина А.А.
Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места	Машурова Н.В., Махова Н.Н., Олейникова С.В.
Основы обеспечения информационной безопасности детей	Безверхова И.Л., Гаджиева С.С., Дербенцева Н.Ф., Ковалева Т.И., Дымовская С.В., Зайцева Е.Е., Исмаилова И.Г., Кадочникова Е.В., Лунева В.Т., Молоткин М.С., Нечай М.Н., Подтравная О.В., Попова С.В., Попова О.С., Попович С.Н.,

	Родионова М.А., Фролова Л.В., Чурзин А.Ю., Юшкова М.М.
Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	Гринько О.А.
Организация работы классного руководителя в образовательной организации	Гринько О.А.
Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Гаджиева С.С.
Актуализация рабочих программ учебных программ и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО	Гугняева И.О.
Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	Дербенцева Н.Ф.
Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Любимова Л.А., Хлямин Л.В.
Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО, реализующих адаптированный образовательные программы по профессиям и специальностям СПО	Мололкин М.С.
Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО	Нечай М.Н., Подтравная О.В.
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	Родионова М.А.
Интерактивные методы в практике школьного образования	Пенькова А.А.
Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидного поведения, безопасное поведение студентов в сети интернет	Попович С.Н., Лунева В.Т., Дербенцева Н.Ф., Дымовская С.В.
Монтаж каркасно-обшивных конструкций по стандартам WorldskillsRussia (для преподавателей и мастеров производственного обучения)	Ковалева Т.И.
Методика подготовки студентов для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы (для преподавателей)»	Казакова Т.П.
Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	Кутуков И.В.
Русский язык как государственный язык Российской	Нечай М.Н.

Федерации: образовательные практики	
Инновационные и цифровые технологии в образовании	Мололкин М.С.
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.	Юшкова М.М., Мололкин М.С., Махова Н.Н., Акельева Н.А.
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Юшкова М.М., Мололкин М.С., Акельева Н.А., Пенькова А.А.
Новые информационные технологии в образовании	Гринько О.А.

Реализуется график прохождения педагогическими работниками производственных стажировок. При этом требования ФГОС СПО соблюдаются.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов на квалификационную категорию – комплексная оценка уровня профессионализма, квалификации и компетенций педагогов, которая проводится в соответствии с законом «Об образовании РФ» и призвана оценить соответствие уровня деятельности, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой работы.

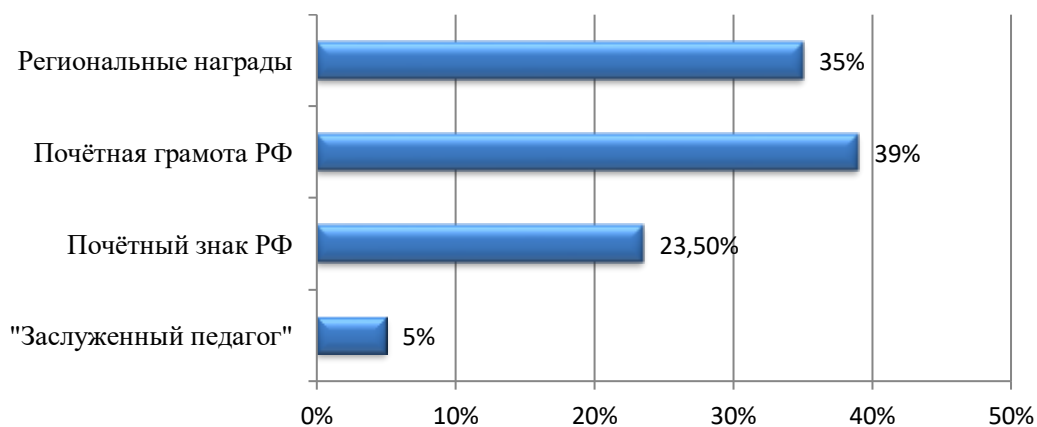
Качество кадрового состава

Общая численность педагогического состава (мастеров п/о, преподавателей) колледжа составляет – 56 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 11 человек. Средний возраст – 42 года.



При этом 5 сотрудников из руководящего состава также имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

Труд представителей педагогического коллектива отмечен наградами различного уровня:



6 преподавателей колледжа имеют степень кандидата наук

№	ФИО	Ученая степень
1	Максютова Н.Н.	кандидат педагогических наук
2	Савченко О.В.	кандидат физико-математических наук
3	Хлямин Л.В.	кандидат педагогических наук
4	Шурыгин С.В.	кандидат технических наук
5	Юшкова М.М.	кандидат сельскохозяйственных наук
6	Ли А.С.	кандидат педагогических наук

Вывод: необходимо усилить работу по увеличению количества педагогов колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Обобщение и трансляция педагогического опыта

В течение анализируемого периода проведен цикл учебно-методических мероприятий с педагогическим коллективом колледжа:

<i>Тема учебно-методического мероприятия</i>	<i>Вид мероприятия</i>
«Государственная итоговая аттестация»	педагогический совет
«Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год»	педагогический совет
«Модель профориентационной работы ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи»	педагогический совет
Семинар для преподавателей и мастеров производственного обучения по организации работы на платформе MOODE	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке календарно-тематических планов	семинарские занятия
Семинар с преподавателями и мастерами п/о по организации и проведении экзамена по профессиональному модулю, разработке КОС по ПМ, отработка механизма проведения экзамена	семинарские занятия
Семинар для руководителей курсового и дипломного проектирования	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке рабочих программ	семинарские занятия
Семинар по организации учебной и производственной практик	семинарские занятия
Семинар для вновь принятых на работу преподавателей по разработке контрольно-оценочных средств	семинарские занятия
«Анализ работы педагогического коллектива колледжа за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Задачи на 2 полугодие 2021-2022 учебного года»	педагогический совет

Недели профессионального мастерства

В целях расширения у студентов представления о профессиях/специальностях, их особенностях, оказания помощи учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении, повышения привлекательности рабочих профессий/специальностей среди студентов и школьников, организации целенаправленной, коллективной, индивидуальной, практической деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности студентов за отчетный период в колледже прошли следующие недели профессионального мастерства:

п/п	Наименование Недели	Дата
1	Неделя профессии Сварщик	25.10.2021 - 29.10.2021
2	Неделя Машиностроения	29.11.2021 - 03.12.2021
3	Неделя Энергетики	20.12.2021 – 24.12.2021
4	Неделя почтовой связи	31.01.2022 – 04.02.2022
5	Неделя IT-технологий и коммуникаций	14.02.2022 – 18.02.2022
6	Неделя химической промышленности	21.03.2022 – 25.03.2022

В рамках профессиональных недель были проведены следующие мероприятия:

- открытые занятия;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- проблемные семинары;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- квесты;
- видеоконференции;
- выставки достижений обучающихся;
- защита студенческих докладов, рефератов;
- конкурсы плакатов, эмблем профессии/специальностей;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о профессии;
- встречи с бывшими выпускниками.

*Участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
(WorldSkillsRussia) Волгоградской области*

В рамках работы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области сертификаты экспертов получили: преподаватель Машарова М.В., преподаватель Чурзин А.Ю., преподаватель Мололкин М.С. и сертификат компатриота старший мастер Берлибо И.Н.

**Результаты VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkillsRussia) Волгоградской области**

компетенция	участник	эксперт	наставник	результат
R6. Лабораторный химический анализ - ChemicalAnalysisService	Белоусов Даниил Алексеевич	Машарова Маргарита Владимировна	Машарова Маргарита Владимировна	I место
10. Сварочные технологии - Welding	Белов Алексей Игоревич	Берлибо Ирина Николаевна	Глухов Юрий Александрович	II место
40. Графический дизайн - Graphic Design Technology	Табачков Александр Константинович	Мололкин Максим Сергеевич	Чурзин Андрей Юрьевич	III место
Инженерный дизайн CAD - Mechanical Engineering CAD	Забродин Денис Александрович	Чурзин Андрей Юрьевич	Чурзин Андрей Юрьевич	III место

В обследуемый период расширился список мастеров производственного обучения и преподавателей, являющихся сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia». Преподаватель Мололкин М.С. получил сертификат главного эксперта WorldSkillsRussia по компетенции Охрана труда. Преподаватель Машарова М.В. получила сертификат главного эксперта WorldSkillsRussia по компетенции Лабораторный химический анализ.

№	ФИО	компетенция
1.	Блинов АВ	Электромонтаж
2.	Гугняева ИО	Электромонтаж
3.	Гаджиева СС	Социальная работа - SocialWork

4.	Галанина ЛВ	Сварочные технологии
5.	Глухов ЮА	Сварочные технологии
6.	Гринько О.А.	Дополнительное образование детей и взрослых
7.	Дудаков ВН	Графический дизайн
8.	Дымовская СВ	Социальная работа - SocialWork
9.	Емельяненко ЕА	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
10.	Желтяков ВС	Интернет вещей
11.	Звягин НВ	Физическая культура, спорт и фитнес
12.	Золотовская ТБ	Преподавание английского языка в дистанционном формате
13.	Исмаилова ИГ	Лабораторный химический анализ
14.	Карпенко ВГ	Токарные работы на станках с ЧПУ
15.	Костяева ЛВ	Лабораторный химический анализ
16.	Кулько ТТ	Социальная работа - SocialWork
17.	Лунёва ВТ	Социальная работа - SocialWork
18.	Машарова МВ	Лабораторный химический анализ
19.	Мололкин МС	Токарные работы на станках с ЧПУ Охрана труда
20.	Нечай МН	Социальная работа - SocialWork
21.	Новикова ЕР	Преподавание английского языка в дистанционном формате
22.	Пенькова А.А.	Преподавание английского языка в дистанционном формате
23.	Попова ОС	Парикмахерское искусство
24.	Попович СН	Парикмахерское искусство
25.	Соколова ЕА	Веб-дизайн и разработка
26.	Спирина С.А.	Документационное обеспечение управления и архивоведения – DocumentSupportofManagementandArchiveScience
27.	Феоктистова СД	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
28.	Чурзин АЮ	Инженерный дизайн CAD

*Участие работников в мероприятиях по транслированию
и диссеминации педагогического опыта*

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>ФИО педагога</i>
Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования», центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	дипломы победителей	Махова Н.Н., Арустамова Н.Н., Безверхова И.Л., Игнатова Н.В., Соколова Е.А.
Диктант по общественному здоровью	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	Акельева Н.А. Попович С.Н. Родионова М.А.
Всероссийская акция: Большой этнографический диктант	100 баллов из 100	Акельева Н.А.
Всероссийская акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификаты участников акции	Акельева Н.А. Кулько Т.Т. Любимова Л.А. Нечай М.Н. Юшкова М.М.
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификаты участников акции	Попович С.Н., Арустамова Н.Н., Безвер-

		хова И.Л., Глухов Ю.А., Дербенцева Н.Ф., Дымовская С.В., Золотовская Т.Б., Игнатова Н.В., Исмаилова И.Г, Ковалева Т.И., Лебедева А.И., Пенькова А.А., Попова С.В., Соколова Е.А., Акельева Н.А., Казакова Т.П., Родионова М.А., Юшкова М.М., Фролова Л.В. Зайцева ЕЕ.Е. Савченко О.В. Подтравная О.В.
онлайн участие во Всероссийских научно-практических конференциях по финансовому просвещению в России; онлайн участие во все-российской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	свидетельства участника	Родионова М.А.
сертификаты об участии в онлайн курсах различной направленности; Юрайт Академия	сертификат участника	Родионова М.А.
Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» при поддержке ЦБ РФ	сертификат участника	Родионова М.А.
III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения "Волонтеры благо-получия	сертификат участника	Родионова М.А.
проведение мастер-класса на тему «Модели смешанного обучения на разных этапах урока по истории России» Регионального круглого стола «Особенности преподавания учебных дисциплин в системе СПО»;	сертификат участника	Любимова Л.А.
VI Всероссийская конференция «Инженеры бу-дущего: 3D технологии в образовании» с темой выступления «Наставничество как инструмент обучения профессионалов будущего»	сертификат участника	Чурзин А.Ю. Мо-лолкин М.С.
Всероссийский конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС»	Диплом победителя	Мололкин М.С.
Региональная научно-практическая конферен-ция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализа-ции ФГОС» с темой выступления «Технология проектов как одно из перспективных направле-ний в образовательном процессе»	сертификат участника	Чурзин А.Ю. Мо-лолкин М.С.
Региональная научно-практическая конферен-ция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализа-ции ФГОС» с темой выступления «Используй-вание метода инфографики на занятиях по инфор-матике»	сертификат участника	Юшкова М.М.
Всероссийская научно-практическая конферен-ция с международным участием «Психологиче-	сертификат участника	Гаджиева С.С.

ская безопасность образовательного пространства региона»		
Онлайн конференция «Автор и жертва. Инструменты для психолога»;	сертификат участника	Гаджиева С.С.
Учебный центр ФГОС.Класс.РФ	диплом победителя Всероссийской Блиц-олимпиады "Обучение восприятию и пониманию английской речи на слух"	Дербенцева Н.Ф.
Образовательный портал «Знанио»	свидетельство о создании официального персонального учительского сайта	Дербенцева Н.Ф.
Портал Скай Сервис Рус	сертификат участника VМеждународной онлайн-олимпиады для преподавателей	Пенькова А.А
III Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	сертификат участника	Пенькова А.А.
Образовательный портал «Якласс»	сертификаты активного участника вебинаров по различным педагогическим направлениям	Пенькова А.А.
Выбираем УМК для взрослых: Navigate, English File 4 ed, Headway 5 ed	сертификат участника	Пенькова А.А
II Открытый конкурс переводчиков «Your Version»	сертификат участника	Пенькова А.А
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" блиц-олимпиада: "Обучение восприятию и пониманию английской речи на слух"	Диплом победителя	Золотовская Т.Б.
V Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность», конкурс методических разработок «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в ПОО Волгоградского региона	Диплом 2 место	Безверхова И.Л.
V Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»	Сертификаты участников	Арустамова Н.Н. Игнатова Н.В
Региональный конкурс видеороликов "экстремизм - не наша тема"	Диплом 2 место	Болдырева И.В.
Региональный конкурс видеороликов "экстремизм - не наша тема"	Диплом победителя	Лунева В.Т.
XVII Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий»	сертификат участника	Савченко О.В.
XV Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» тему выступления «Использование системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»	сертификат участника	Савченко О.В.

XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	1 место	Савченко О.В.
Член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического общества "Доверие" и Международного конкурса для детей и молодежи "Страна талантов"	эксперт	Савченко О.В.
"Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва) Секция конференции: "Профессиональное образование" Тема выступления "Использование различных информационных технологий в образовательном процессе"	Диплом участника	Савченко О.В.
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Использование различных информационных технологий в образовательном процессе"	1 место	Савченко О.В.
Стратегическая сессия «Реализация проектов и инициатив, нацеленных на патриотическое воспитание и допризывную подготовку молодежи в условиях COVID -19»	Сертификат участника	Кидалова М.Н. Лунева В.Т. Алферов А.В. Ли А.С.
Межрегиональная сессия «Образ народного героя как фактор формирования исторической памяти молодежи»	Сертификат участника	Кулько Т.Т., Нечай М.Н.
Является тьютером, сопровождающим процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях	Свидетельство	Махова Н.Н.
Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»	Диплом участника конференции	Арустамова Н.Н.
Региональный конкурс видео-презентаций «Я и мой наставник»	1 место	Лысенко Е.С. Подтравная О.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы»	Сертификат участника	Мололкин М.С. Чурзин А.Ю.
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательной организации»	Сертификат участника	Родионова М.А.
IX Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Свидетельство	Родионова М.А.
XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования"	Свидетельство	Родионова М.А.
XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг »	Свидетельство	Родионова М.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая мас-	3 место	Безверхова И.Л.

леница» методическая разработка в номинации «Методическая разработка «Вас на масленицу ждем»		
Поткрытый конкурс переводчиков "YourVersion"	Свидетельство	Пенькова А.А.
Онлайн-конференция "Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе"	Сертификат участника	Гаджиева С.С.
Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	2 место	Савченко О.В.
XV Всероссийской интернет – конференции "Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании"	Сертификат участника	Савченко О.В.
Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"- финальный тур	Диплом участника	Савченко О.В.
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшие практики среднего профессионального образования"	1 место	Савченко О.В.

В анализируемый период на базе колледжа успешно проведён ряд региональных мероприятий, направленных на методическое совершенствование и улучшение показателей образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>период проведения</i>
1	Региональный круглый стол «Организация деятельности МО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ПОО»	29.09.2021
2	Заседание регионального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение	25.11.2021
3	IX региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют-2021»	декабрь 2021г.- февраль 2022г.
4	Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке	24.03.2022

В течение года педагогические работники и студенты колледжа активно включались в научную, исследовательскую, социальную деятельность как регионального, всероссийского так и международного уровня.

Педагогический коллектив вёл глубокую работу по распространению профессионального опыта, взаимодействию с научно-методическими, профессиональными сообществами и организациями, включался в издательскую деятельность. В итоге в течение анализируемого года педагогическими работниками были подготовлены следующие публикации в печатных изданиях:

<i>№</i>	<i>Библиографические данные / расположение публикации</i>
1.	Махова, Н.Н. Современные воспитательные технологии, их применение в работе куратора (классного руководителя)/Н.Н.Махова. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.3-6
2.	Подтравная, О.В. Деятельностный подход в воспитательной работе/О.В.Подтравная. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с

	применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.6-12
3.	Арустамова, Н.Н., Игнатова, Н.В. Экологическое воспитание и образование студентов в колледже/Н.Н.Арустамова, Игнатова Н.В Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.12-19
4.	Юшкова, М.М. Воспитательные технологии и их применение в работе классного руководителя/М.М.Юшкова. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.19-26
5.	Родионова, М.А. Проектная форма обучения как элемент воспитательной технологии /М.М.Родионова. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.26-32
6.	Попова, С.В. Библиотека колледжа — территория нравственного воспитания личности/С.В.Попова. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.32-38
7.	Казакова, Т.П. Воспитание экологической культуры/ Т.П.Казакова. Организация системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации с применением современных воспитательных технологий[Текст]: материалы регионального круглого стола «Организационно-педагогические основы деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 29.09.2021 г. - Волгоград: Бородин К.С., 2021. –С.38-42
8.	Савченко, О.В. Применение информационных педагогических технологий в условиях дистанционного обучения/О.В.Савченко. Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом [Текст]: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием-Волгоград, 2021. –С.606-612

Интернет-публикации

1.	
2.	Арустамова, Н.Н. Статья «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования» Режим доступа: Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 19.02.2022
3.	Арустамова, Н.Н. Авторская разработка «Психолого-педагогическая подготовка студентов к демонстрационному экзамену» Режим доступа: Всероссийский методический центр «Новое Древо» март 2022
4.	Акельева, Н.А. Методическая разработка: интегрированный урок по теме «Алюминий» (Роле-

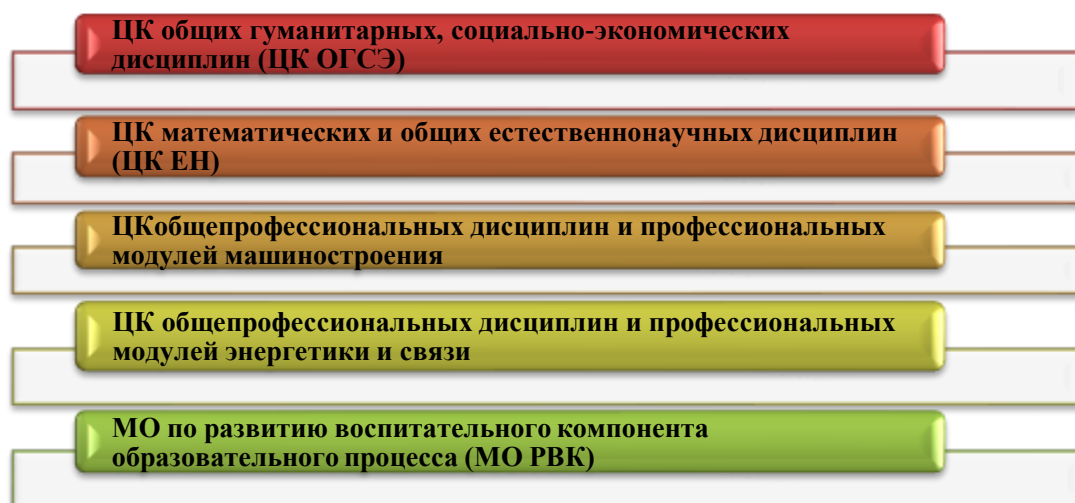
	вая игра – пресс-конференция) Режим доступа: Инфоурок 09.03.2022
5.	Акельева, Н.А. Методическая разработка: внеклассное мероприятие конкурс «Как стать отличником» Режим доступа: Инфоурок 09.03.2022
6.	Дербенцева, Н.Ф. Авторская разработка "Виртуальное путешествие по городам России" Режим доступа: Образовательный портал "Знанию" 01.12.2021
7.	Пенькова, А.А. Методическая разработка классного часа: "Этические нормы и правила поведения в интернете Режим доступа: Инфоурок 19.10.2021

Вывод: в сравнении с предшествующим периодом самообследования выявлена тенденция к снижению публикации педагогами колледжа в печатных изданиях и на интернет-ресурсах, что объясняется использованием в образовательном процессе смешанного обучения. Данный формат потребовал от преподавателя большую занятость в подготовке учебных занятий и времени общения со студентами.

Путем мониторинга учебно-воспитательного процесса выявлены эффективно применяемые образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- проектное обучение;
- игровое обучение;
- технологии развития критического мышления;
- модульное обучение;
- квест-технология;
- технология проведения дискуссий;
- технологии активизации индивидуальной мыслительной деятельности студентов;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- моделирующее обучение;
- практико-ориентированные;
- информационно – коммуникационные;
- проблемного обучения и т.д. что указывает на высокий профессионализм и творческий подход педагогов к своей профессиональной деятельности.

В колледже эффективно функционирует система методического взаимодействия, в результате чего создано и функционирует 4 цикловых комиссии (ЦК) и методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса (МО РВК):

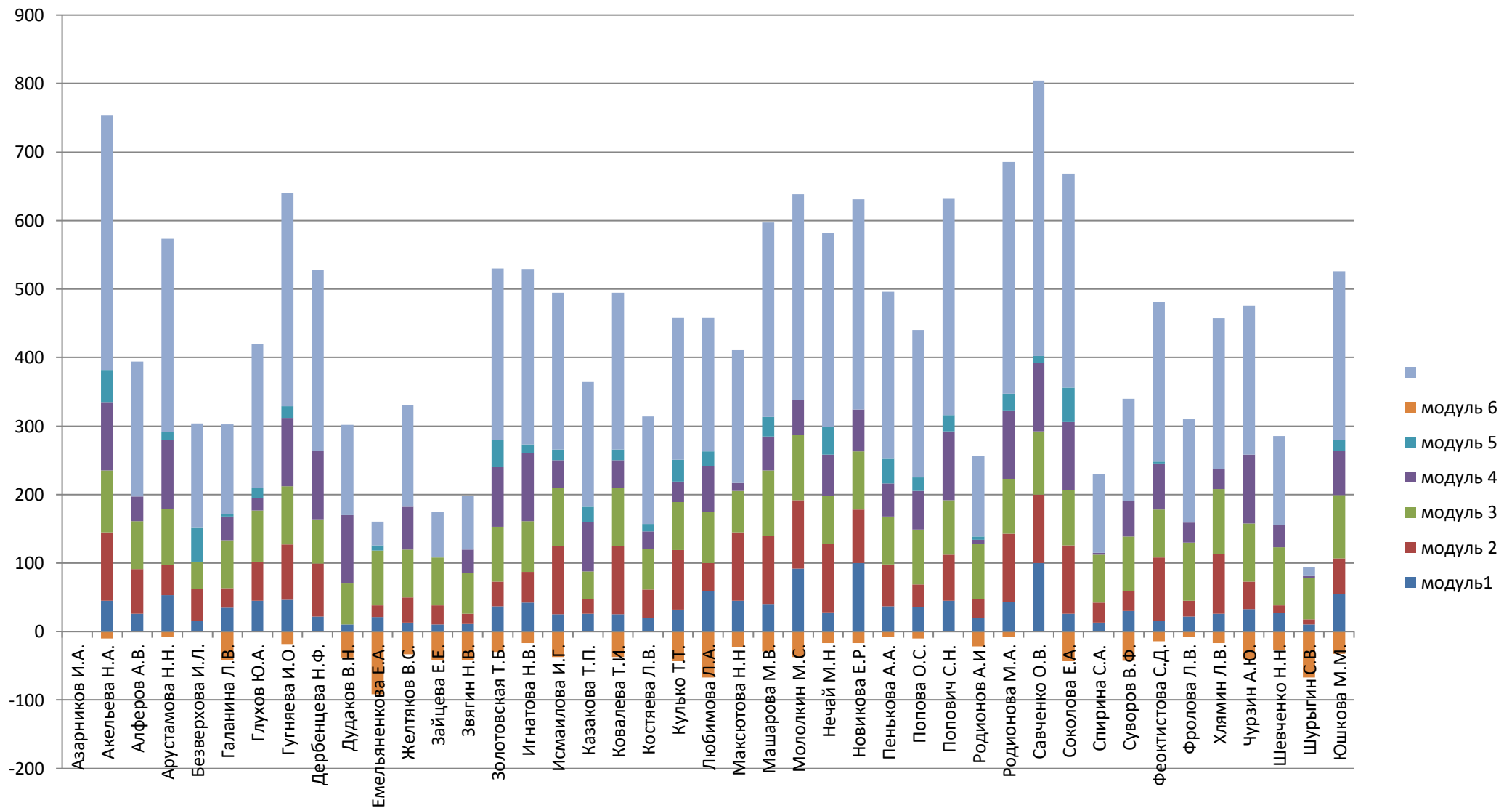


Вывод: организационно-педагогические условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организационной особенностью учебно-методической деятельности педагогического коллектива является система мониторинга показателей эффективности деятельности педагогических работников, позволяющий производить анализ деятельности по следующим направлениям – модулям критериев эффективности:

- уровень квалификации и профессиональной компетентности;
- организация и проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий, конференций и иных мероприятий;
- оперативность и качество оформления учебно-программной и учебно-методической документации;
- создание условий для реализации творческих возможностей студентов на разных уровнях;
- воспитательная работа;
- отрицательные показатели.

Мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников за 2020-2021 учебный год



Участие студентов ГБПОУ «ВКМиС» в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	результат	ФИО студента	ФИО руководителя
Региональная онлайн-олимпиада по химии	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	1. Гура Н.С. 2. Князев А.В. 3. Савельев В.В. 4. Северин Д.В. 5. Фалдин А.С.	Н.А.Акельева
Региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	2 место 2 место 2 место	1. Гура Н.С. 2. Савельев В.В. 3. Северин Д.В.	Н.А.Акельева
VIII международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций, организаций профессионального образования "Тенденции отечественной науки и практики"	2 место 2 место	1. Северин Д.В. 2. Фалдин А.С.	Н.А.Акельева
IX Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	Сертификат участника	1. Вихлянцев М.Г.	Кулько Т.Т. Нечай М.Н.
IX Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	Сертификат участника	1. Мишко Л.А. 2. Табаков А.К.	Чрзин А.Ю. Мололкин М.С.
Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций "Ветер перемен-2022"	1 место 1 место 3 место 3 место	1. Табаков А.К. 2. Табаков Д.Д. 3. Забродин Д.А. 4. Бреднев Д.Н.	Чрзин А.Ю. Мололкин М.С.
Региональная конференция "Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий"	Сертификаты Участника 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место	1. Бреднев Д.Н. 2. Забродин Д.А. 3. Фокин А.В. 4. Коневец И.А. 5. Мишко Л.А. 6. Моторкин С.С. 7. Табаков А.К. 8. Табаков Д.Д.	Чрзин А.Ю. Мололкин М.С.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ремонт технологического оборудования»	2 место	1. Моторкин С.С.	Мололкин М.С.
III Региональная предметная олимпиада «Колесо истории», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	2 место 1 место 1 место	1. Князев А.В. 2. Савельев В.В. 3. Северин Д.О.	Любимова Л.А.
Региональная олимпиада по ОУД «История» для студентов ПОО Волгоградской области «Мы свою победу выстрадали	2 место 3 место	1. Северин Д.О. 2. Фалдин А.С.	Любимова Л.А.

честно», посвященная 80-летию битвы за Москву			
Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни»	2 место	1. Козлова Т.С.	Новикова Е.Р.
VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (немецкий язык)	3 место	1. Козлова Т.С.	Новикова Е.Р.
Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни»	2 место	1. Князев А.В.	Золотовская Т.Б.
Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык в нашей жизни»	3 место 1 место 1 место Сертификат участника	1. Кочергин В.А. 2. Островская А.В. 3. Савельев В.В. 4. Павлова Е.Д.	Дербенцева Н.Ф.
IV Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ПОО Волгоградской области	Сертификат участника	1. Потапов А.	Дербенцева Н.Ф.
V Межрегиональная конференция «Почта России: современные технологии и перспективы»	1 место	1. Белицкая Д.В.	Соколова Е.А.
Международное интернет-издание Профобразование: Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	2 место	1. Марсакова Д.А.	Попович С.Н.
VIII Международный конкурс «Старт»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Сертификат участника	1. Апалкова А.Д. 2. Жихарев М.Д. 3. Калинин А.С. 4. Северин Д.О. 5. Островская А.В. 6. Павлов Е.Д.	Дербенцева Н.Ф.
Региональная онлайн-олимпиада по информатике	1 место 1 место	1. Савельев В.В. 2. Фалдин А.С.	Юшкова М.М.
Региональной олимпиаде по ОУД «Информатика» студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Сертификат участника	1. Фалдин А.С.	Юшкова М.М.
IX межрегиональной молодежной научно - практической	2 место	1. Зелинская А.Е.	Юшкова М.М.

конференции «Образование и культура как фактор развития региона»			
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место 1 место	Киселев Д Рудницкий А	Савченко О.В.
Ассоциация педагогов России «АПРель» Международная олимпиада по математике	1 место 1 место 1 место 2 место	Рудницкий А Зюбенко А Краснобаева В Бердников А	Савченко О.В.
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"(г.Москва) Номинация: "Исследовательские и научные работы"	1 место	Воронов И	Савченко О.В.
Международная олимпиада "Светоч знаний" (г.Москва) Учебный предмет: "Математика"	2 место	Воронов И	Савченко О.В.
Образовательный онлайн проект «studylife»	2 место	Попова А	Савченко О.В.
Центр развития и олимпиад «Ориентир развития» всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	2 место	Крюков К	Савченко О.В.
Всероссийская олимпиада по математике «Хочу все знать»	1 место	Сафонов Р	Савченко О.В.
XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	1 место	Машихина Д	Савченко О.В.
Международная олимпиада по математике	1 место	Сыромятникова Д	Савченко О.В.
IX Международная олимпиада «Интеллектуал»	2 место	Ражапова С	Савченко О.В.
Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	1 место 1 место Диплом участника 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Капышов В Рудницкий А Джабраилов Д Машихина Д Кутыгина В Шалыгина Н Сыромятникова Д Кадыргалиева А Бердников А Алафердиева С Стрепетова В Медведь В Крюков В Казымов Э	Савченко О.В.
XV Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Дипломы участников финального тура	Киселев Д Бердников А Машихина Д Рудницкий А	Савченко О.В.

		Воронов И Сафонов Р	
Региональная Олимпиада по физике "К вершинам знаний" среди студентов ПОО Волгограда и Волгоградской области	2 место	Ладжаев М	Желтяков В.С.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Кочергин В.А. Степанцов И.Д. Федоровский А.В. Павлова Е.Д Блинов А.А.	Дербенцева Н.Ф
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Калин А.Н.	Дербенцева Н.Ф
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	2 место	Власюк Н.И.	Спирина С.А.
Региональная Олимпиада «Экономика и менеджмент»	3 место 2 место	Березкина П.В. Дудник А.А.	Спирина С.А.
Международная олимпиада по физике	1 место 2 место	Орзиев Т.А. Кодяев И.В.	Лысенко Е.С.
Региональная Олимпиада по физике "К вершинам знаний" среди студентов ПОО Волгограда и Волгоградской области	2 место	Кодяев И.В.	Лысенко Е.С.
Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Сертификат участника	Зелинская А.Е.	Юшкова М.М.

Привлечение студентов к участию в перечисленных мероприятиях способствовали эффективности формирования образовательных результатов согласно ФГОС ОО и СПО.

Системная работа над улучшением показателей обучения, привлечение студентов колледжа к участию в данных мероприятиях способствовало тому, что 2 студента колледжа стали получателями именной стипендии Волгоградской области, 4 студента выиграли конкурс на соискание стипендии Правительства Российской Федерации.

Вывод: реализация раскрытых направлений организации методической работы в колледже указывает на высокий профессиональный и методический потенциал педагогических работников и необходимость его развития путём дальнейшего транслирования и диссеминации опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

В настоящее время колледжем заключены договоры о сотрудничестве, на прохождение производственной практики со следующими предприятиями: Федеральное государственное унитарное предприятие «Российская телевизионная радиовещательная сеть», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», Акционерное общество «Почта России», Публичное акционерное общество «Ростелеком», Открытое акционерное общество «Волгограднефтемаш», Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения», Акционерное общество «КАУСТИК», Общество с ограниченной ответственностью «Пласт-Сервис», Волгоградский фили-

ал ФГБУ «Ростовский референтный центр Россельхознадзора», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук», Общество с ограниченной ответственностью «Антей-5», Общество с ограниченной ответственностью «АльфаСТ», Государственное унитарное предприятие «Волгоградское областное сельскохозяйственное предприятие «Заря», Общество с ограниченной ответственностью «Штерн», Акционерное общество «Северсталь канаты», Общество с ограниченной ответственностью «Специальные Сварные Металлоконструкции», Общество с ограниченной ответственностью «Концессии теплоснабжения».

Вывод: За анализируемый период колледж расширил количество предприятий – социальных партнеров, что положительным образом сказывается на практической подготовке студентов. В предстоящий период в плане развития партнёрского взаимодействия колледжу необходимо обратить внимание на процесс профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, создание новых структурных подразделений колледжа на базе предприятий - социальных партнёров, а также модернизацию лабораторной базы.

5. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов ГБПОУ «ВКМиС»

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов колледжа, определена Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ "ВКМиС" на 2019-22 учебные годы.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, а также учета тенденций развития профессионального образования в России и на лучших традициях колледжа.

В программе обозначена основная цель воспитательной работы: создание в колледже единого воспитательного пространства для формирования личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, способной самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профилю направлению

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, фельдшера колледжа, социального педагога, педагогов-организаторов, педагога-психолога, кураторов учебных групп, методического объединения по реализации воспитательного компонента); разные графики (проведения открытых внеучебных мероприятий, общеколледжных мероприятий).

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор учебной группы из числа штатных преподавателей, мастер производственного обучения, которые все объединены в Методическое объединение по развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Кураторы групп изучают анкеты студентов, ведут дневники педагогических наблюдений, формируют портфолио группы, содействуют работе органов студенческого самоуправления, совместно с ними планируют и организуют жизнедеятельность студентов группы, их участие в мероприятиях колледжа. В течение учебного года каждый куратор проводит открытое внеучебное мероприятие.

С целью оказания помощи кураторам групп по вопросам воспитания проводятся обучающиеся семинары и педагогические, инструктивно-методические совещания.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены: воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, фельдшер, библио-

текари, руководители кружков и спортивных секций.

Задачи воспитания:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- организация жизнедеятельности колледжа в духе уважения прав человека, толерантного отношения друг к другу;
- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- информирование и разъяснение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, склонными к девиантному поведению;
- правовое воспитание с целью профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- повышение деловой и социальной активности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения студентами новых компетенций, видов и способов деятельности и обеспечение соответствия деятельности студентов их возрасту и индивидуальным особенностям;
- усвоение основных общеэстетических и экологических понятий;
- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры, формирование эстетических ценностей и желание участвовать в культурной жизни группы, техникума и города;
- создание условий для занятости студентов в свободное время, организация здорового досуга студентов и развитие творчества;
- формирование положительного отношения к труду.

Направления профессионального воспитания:

- 1."Этих дней не смолкнет слава" - гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- 2."Дорога в будущее" - профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- 3."В здоровом теле - здоровый дух" - спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания, в т.ч. профилактика асоциального поведения, социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов
- 4."Лицом к природе" - экологическое направление профессионального воспитания.
- 5."Я – сам" - студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, участие в волонтерском движении
- 6."Как прекрасен этот мир" - культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- 7."Азбука финансов" - бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В ГБПОУ "ВКМиС" осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: по волейболу и настольному теннису.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца,

помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в анти-алкогольном, антитабачном, антинаркотическом направлении, эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с Положением о студенческом совете, в котором отражены цели и задачи студенческого совета. Направления деятельности охватывают разные стороны учебно-воспитательного процесса, помогают студентам в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; вовлекают студентов в досуговую занятость, в участие в конкурсах и соревнованиях.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В ГБПОУ "ВКМиС" создана социально-психолого-педагогическая служба для содействия развитию личности студентов в процессе воспитания, образования и социализации; обеспечения защиты прав несовершеннолетних; осуществления мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов. В состав социально-психолого-педагогической службы входят следующие работники колледжа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, воспитатель общежития, медицинский работник, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог, заведующие отделениями. Специалисты социально-психолого-педагогической службы взаимодействуют со всеми работниками колледжа, представителями субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья студентов.

Профилактика противоправного поведения у студентов, которые ранее не проявляли склонности к правонарушениям, направлена на их личностное развитие и оказание помощи в преодолении тех или иных трудностей, например: конфликты с одноклассниками, сложная семейная ситуация и т.д. В рамках этой работы проводятся развивающие и просветительские внеучебные мероприятия, индивидуальные консультации, групповые занятия, оказывается социальная помощь.

Со студентами, имеющими предрасположенность к формированию противоправного поведения, проводятся профилактические беседы, они приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, оказывается консультационная помощь, содействие в организации внеурочной занятости, разрабатываются программы индивидуального сопровождения, в реализации которой принимают участие классный руководитель (куратор) группы, педагог-психолог, социальный педагог, а также при необходимости привлекаются другие специалисты.

Работа со студентами, которые уже совершали правонарушения, включает разработку и реализацию программ профилактики повторных правонарушений, развития личностных качеств, помощи в преодолении учебных и социальных трудностей, работу с законными представителями (родителями), вовлечение во внеурочную деятельность.

В ГБПОУ "ВКМиС" реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законы надо соблюдать». В рамках программы проводится работа, направленная на правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

В рамках реализации программы «Законы надо соблюдать» и социально-психолого-педагогической помощи проведены следующие мероприятия:

1. Групповые и индивидуальные воспитательные беседы по различным темам: "Нормы поведения в обществе", "Правила разрешения конфликтов", "Правила поведения в колледже", "Правила информационной безопасности" и пр.;
2. Психологическая диагностика студентов;
3. Рейды по месту жительства студентов;
4. Оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
5. Индивидуальные консультации студентов и законных представителей (родителей);

6. Профилактические мероприятия со студентами, состоящими на учете (беседы, практические занятия, консультации);
7. Тренинговые занятия на темы: "Развитие эмоционального интеллекта", "Развитие эффективной коммуникации" и т.д.;
8. Общеколледжные кураторские часы на темы "Мы в ответе за свои поступки", "Командные роли", "Эффективная организация своего времени".
9. Развивающие и профилактические занятия в рамках реализации программ персонифицированного сопровождения студентов по результатам СПТ (практические занятия, тренинги, беседы).

Педагогом-психологом проводится психологическая профилактика (оказание помощи первокурсникам в адаптационный период, предупреждение противоправного поведения подростков и др.) и диагностика (раннее выявление студентов с отклоняющимся поведением, определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение). Организуется психолого-педагогическое просвещение педагогических работников и законных представителей; индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различным родам проблем, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

С целью раннего выявления студентов со склонностью к формированию противоправного поведения и организации последующей работы с ними применяются результаты социально-психологического тестирования и прочих диагностических мероприятий, а также обратная связь от классного руководителя (куратора). Они проинформированы о признаках склонности к противоправному поведению и в случае их появления у студента проводят с подростком профилактические беседы, а также сообщает в социально-психолого-педагогическую службу колледжа о наличии проблем у студента для дальнейшей работы с ним. Работа со студентами по итогам социально-психологического тестирования включает разработку и реализацию персонифицированных программ сопровождения и общую программу психологической работы.

Социальный педагог изучает и анализирует личные дела первокурсников по выявлению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Организует взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами, для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Проводит диагностику социальной среды студентов (семья, круг общения, интересы потребности).

В целях привлечения абитуриентов на обучение в 2021-22 учебном году 10 и 17 апреля 2021 г. были проведены Дни открытых дверей.

Кураторы учебных группы регулярно проводили информационно-разъяснительную работу со студентами и их законными представителями по безопасному поведению в различных ситуациях (с проведением инструктажей), о проведении вакцинации в России, по досуговой занятости; по правилам поведения на учебных занятиях и переменах, в общественных местах (во время выходных и каникулярный период); по соблюдению ПДД и ПБ, безопасному поведению на водных объектах; по соблюдению антитеррористической безопасности; по правилам поведения в Интернет-пространстве и др.

Педагогом-библиотекарем Поповой С.В. был проведен ежегодный конкурс "Супер-читатель".

Преподавателем иностранных языков Пеньковой А.А. проведен традиционный Фестиваль иностранных языков.

Кураторами групп, педагогами-организаторами были проведены общеколледжные внеучебные мероприятия, приуроченные к памятным датам:

торжественная линейка для студентов 1 курса, посвященная началу нового учебного года;

Уроки знаний, посвященные началу нового учебного года, Году науки и технологий;

внеучебные групповые мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

День русского языка и Пушкинский день России;

Урок истории, посвященный Дню России и 800-летию со дня рождения А.Невского;

Урок Памяти, посвященный Дню памяти и скорби;

Урок Памяти, посвященный Дню героев Отечества;

мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос: дисциплинарная Неделя химической промышленности "Химия и космос" для студентов групп № 6-ЛК-20, 6-ЛК-19, 6-ЛК-18, 5-МК-19; спортивный праздник между сборными командами курсов под девизом "В здоровом теле здоровый дух"; внеучебные мероприятия на темы "Первый в космосе" и "Человек и космос";

мероприятия, посвященные пропаганде семейных ценностей под девизом "Моя семья – моя крепость": беседы на тему "Проблемы сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков"; по знаниям Семейного Кодекса и др. с привлечением специалистов разных организаций; онлайн-выставка-акция "Вернисаж Незабудок"; открытое внеучебное мероприятие, посвященное Дню матери в гр. № 1-МЦ-20;

профилактические мероприятия со студентами в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности и Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России – 2021": рейды по месту жительства студентов; беседы по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению учебной дисциплины и др.; просмотр видеороликов соответствующей тематики; участие в районных мероприятиях и др.;

Урок Мужества, посвященный памяти Героя Советского Союза Н.Сердюкова для студентов 1,2 курсов;

информационные онлайн-часы, посвященные Дню российского студенчества;

литературная гостиная "Муза блокадного Ленинграда Ольга Берггольц";

проведение профилактических мероприятий в рамках участия в районных акциях - месячника по пропаганде ЗОЖ, профилактике потребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: конкурс буклетов "Мы выбираем ЗОЖ!"; просмотр видеофильмов, социальных видеороликов соответствующей тематики; посещение студентов по месту жительства; индивидуальные беседы со студентами и их законными представителями; разъяснительные беседы со студентами сотрудниками правоохранительных органов; Дни профилактики; мероприятия, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны;

видео-поздравление с Международным Женским днем. Участие в онлайн-проекте «Литературная гостиная»- Всероссийском поэтическом флешмобе «Мы славим женщину»;

мероприятия в рамках реализации профилактических программ; по формированию у студентов гражданского самосознания, правового воспитания и др.: проведение групповых бесед-инструктажей об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях; за распространение в сети Интернет заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создающей угрозу нарушения общественного порядка и безопасности;

участие в мероприятиях, посвященных 81-й годовщине образования системы профтехобразования и Всемирному Дню учителя: битве хоров "Осенние мелодии", конкурсе видеороликов "Поколение профи", выставке технического и прикладного творчества "Колледж – город мастеров", Уроках истории "Мы из тех, кто из профтех";

внеучебное мероприятие, посвященное Всемирному дню почты;

общеколледжный конкурс чтецов "И только в единстве сила России", посвященный Дню народного единства в формате видеоконференции между корпусами;

мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: беседы со студентами по вопросам правового просвещения на темы: "Знаешь ли ты закон?!", "Правовое просвещение несовершеннолетних по правам ребенка", "Профилактика вредных привычек и асоциального поведения подростков"; правовая онлайн-викторина "Закон и порядок"; турнир между командами студентов 1 курса "Я и закон"; тренинг со студентами 1 курса "Как не стать жертвой преступления"; проведение тематического онлайн-лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании); участие в районных мероприятиях в рамках Дня правовой помощи детям; подготовка Новогоднего видео-поздравления;

мероприятия "Крымская весна", приуроченные к 8-й годовщине присоединения Крыма к РФ и др.

В период с января по март 2022 г. на базе ГБПОУ "ВКМиС" в 5-й раз был проведен Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке, в котором приняли участие студенты колледжа и заняли 2 место.

Студенты и педагоги колледжа приняли участие в следующих мероприятиях вне колледжа:

- в тематической военно-спортивной игре, посвященной подготовке к празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве, проводимой на базе ГБПОУ "ВПТКР";
- в Едином уроке, посвященном Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- в Региональном этапе Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД", приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа;
- в Марафоне мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню защиты детей под девизом "Пусть всегда будем мы!";
- в региональном этапе Российской национальной премии "Студент года-2021" в Волгоградской области - студент гр.№ 4-СТ-19 Федосов Никита в номинации "Староста года" занял 1 место;
- в онлайн-трансляции "Планета Победы - Уран";
- во Всероссийском историческом «Диктанте Победы» - 2021;
- в Студенческой неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области - 1,2 место в конкурсе видеороликов "Экстремизм – не наша тема";
- в "Едином родительском часе" в режиме онлайн;
- во Всероссийской акции "Письмо российскому солдату";
- во Всероссийском Уроке «Русская весна».

В колледже, как и во многих ПОО Волгоградской области, был открыт центр сбора гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ от населения г.Волгограда. Сотрудники и студенты колледжа собрали гуманитарную помощь в виде товаров первой необходимости, продуктов питания длительного хранения, предметов личной гигиены, канцелярских товаров, которую передали в Ресурсный центр добровольчества Волгоградской области.

На сайте колледжа и социальных сетях своевременно размещалась информация о проведении разного уровня мероприятий: конкурсов, викторин, марафонов и пр.

Студенты колледжа вместе с кураторами групп посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива колледжа.

Колледж расположен в двух корпусах: корпус №1 – трёхэтажное здание, корпус №2 – четырёхэтажное здание, каждое из которых включает в себя спортивный, актовый зал, спортивную площадку, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, столовую и буфет, учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, музей, что соответствует требованиям ФГО СПО. В корпусе №2 имеется лицензированный медицинский пункт.

Территория колледжа благоустроена, заасфальтирована и обнесена металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой беспроводной связи с пожарной охраной; помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Все профессии и специальности обеспечены учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами, преподавателями, членами технических кружков. Монтаж и регулировку лабораторных установок, действующих макетов, измерительно-испытательных стендов, аппаратуры, устройств обучения выполняют обучающиеся дневного и заочного обучения при выполнении лабораторных и практических работ под руководством преподавателей, а также на занятиях кружков технического творчества.

В кабинетах и лабораториях имеются технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, видеокамера, интерактивная доска, компьютерная техника.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
1.	Лаборатория моделирования и художественного оформления причёски Мастерская парикмахерская; Салон-парикмахерская (106, корпус 2)	– ноутбук преподавателя; – стерилизатор – шкаф для инструментов – сушиуары 2 шт. – стерилизатор 1 шт. – климазон 1 шт. – водонагреватель 1 шт. – рециркулятор 1 шт.; – мебель для зоны дезинфекции инструментов; – многосекционный шкаф для вещей студентов; – стол письменный 1 шт. – дуалетный столик с настенным зеркалом 5 шт. – туалетный столик с зеркалом 1 шт. – передвижной туалетный столик 1 шт. – мойка с креслом 1 шт. – парта 2 шт. – парикмахерское кресло 5 шт. – стул 5 шт. – стул мягкий 2 шт. – шкаф для инструмента 2 шт. – пуфик мягкий 2 шт. – тумбочки для инструмента 5 шт. – дезинфектор (Деваль) 1 шт.	5
2.	Кабинет рисунка и живописи; специального рисунка Лаборатория: Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической причёски (217, корпус 2)	– Стол письменный -2шт – Стул мягкий-1шт. – Доска ученическая-1шт. – Шкаф книжный-1шт. – Шкаф одежный-1шт – Зеркало настенное-9шт. – Этажерка деревянная-1шт. – Столик полированный 1шт. – Стенд информационный-2шт.	25
3.	Кабинет эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи; Лаборатория: Автоматизации почтово-кассовых операций; Механизации объектов почтовой связи (корпус 2)	– столученический – стулученический – столписьменный – стулкожаныйчерный – стулкожаныйсерый – столкомпьютерный – сумба – сумбаподкатная – мониторDell – мониторSamsungМониторAser – мониторLiteonСистемныйблокAquarius – принтерCanon LBP-810 – системныйблок STM – проекторInfocus – интернетроутер TP-Link – доскаподсветкой – столдляупаковкипочтовыхотправлений – весыпочтовыеВП-3/30 – весыпочтовыеВНТР-15-1/2/5-М-И – контрольно-кассоваямашинаПрим 07-ФИскра	25

№ п/п	Название лабора- тории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		– стенд «Охрана труда» – стенд «Почта России»	
4.	Лаборатория электротехники с основами радио-электроники и радиотехники; электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования	– Ноутбук – мультимедийный проектор – кодоскоп – экран – тренажёры – частотный преобразователь – генератор стандартных сигналов, – осциллограф, – контрольно-измерительные приборы (КИП), макеты по электробезопасности, двигателя, генератора, двигателя в разрезе, трансформатора, модель диода. – лабораторные устройства, – электроизмерительные приборы – лабораторные столы с комплектом плат и оборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике с основами промышленной электроники – пускорегулирующая аппаратура. – учебный микропроцессорный комплект – комплект осветительной аппаратуры – комплект электромонтажного инструмента	25
5.	Мастерская слесарно-механическая; электромонтажная; ремонтная.	– Ноутбук, экран, рабочее место мастера п/о, рабочее место обучающихся, станки, верстаки, стенды, инструменты, паяльные станции, тренажеры; набор слесарного, измерительного и рабочего инструмента, пускорегулирующая и установочная аппаратура, электро-монтажные стенды, установочные изделия	25
6.	Кабинет технической механики; технологии общеслесарных работ; материаловедения; охраны труда Лаборатория Гидромеханических технологических процессов; метрологии, стандартизации, сертификации; электроматериаловедения (302, корпус 2)	– Парты 13 шт. – стулья 26 шт. – стол преподавателя 1 шт. – стулья 26 шт. – шкафы 4 шт. – полки книжные 2 шт., – доска учебная 1 шт. – подсветка 1 шт. – журнальные столики 2 шт. – компрессор REMEZA 1 шт. – холодильный агрегат ФАК 1,5 1 шт. – холодильный агрегат ФАК 1,1 1 шт. – учебный макет 2-х ступенчатой компрессорной установки, с компрессором АГК 56 1 шт. – учебный макет абсорбционной холодильной установки 1 шт. – плоскостное пособие: холодильная установка ИФ– 56 1 шт. – ротационный компрессор 1 шт. – поршневого насоса 1 шт. – домашний абсорбционный холодильник «Кавказ» 1 шт. – пластинчатый компрессор 1 шт. – учебный макет холодильной установки 3-х ступенчатого сжатия 1 шт. – тренажер холодильной установки 1 шт. – тренажер проверки давления (1 шт. – учебные плакаты (5 шт.	26

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		– тренажерхолодильника«Смоленск» (1 шт. – вентили, задвижки(12 шт.), – мониторкомпьютера LCD FCM 1 шт. – процессор 1 шт. – принтер Canon (инв. № 210104129, 1 шт.	
7.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования электротехники и электронной техники; электроснабжения; электрических машин; электрических аппаратов (корпус 1)	Лабораторные стенды, тренажеры, инструменты, электрооборудование, ПК, мультимедийный проектор, экран, макеты, модели, образцы, электронные учебные ресурсы, лабораторные столы с оборудованием для проведения ЛПЗ	25
8.	Кабинет Компьютерного моделирования; безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи» Лаборатория «Вычислительной техники; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей; сетей абонентского доступа; систем мобильной связи; направляющих систем электросвязи; цифровых систем электросвязи	– Парты 9 шт. – Столы под ПК1шт – Стулья 23шт – Стол2 шт. – Компьютерное кресла 6 шт. – Клавиатура 11 шт. – Компьютерная мышь 11 шт – Системный блок 16 шт. – Монитор Philips 10 шт – Монитор Samsung 1шт – Монитор Acer 1 шт – Монитор ЛОС 1in – МФУ LaserJet M1132 1шт – Макет «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов» 2 шт – Макет«Сохраняя традиции, связываем поколения» 1 шт – Макет «Устройства кабельных соединений» -1 шт – Макет «Воздушные линии связи /кабельные линии связи» 1шт – Треножер (опоры) 3 шт – Проектор Acer 1шт – Интерактивная доска SmartBoard1 шт – Доска 1 шт – СплитсистемаSamsung -1 шт – Кондиционер – 2шт – Телекоммуникационная стойка – 1шт – Телекоммуникационный шкаф – 1шт	25 (16)
9.	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации; технических измерений Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (корпус1)	– Стол преподавателя – Стул преподавателя – Столы ученические – Стулья ученические – Микрометр МК 0-25 мм – Микрометр МК 25 -50 мм – Микрометр МК 75-100 мм – Микрометр МК 100-125 мм – Микрометр МК 125-150 мм – Нутрометр микрометрический – Индикатор часового типа (0-2) – Индикатор часового типа (0-5)	25

№ п/п	Название лабора- тории	Оснащение	Кол-во учебных мест
10.	Лаборатория информатики; информационных технологий; мультимедиа-технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерных технологий; автоматизированных информационных систем	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, стенды, лицензионное программное обеспечение, принтер, сканер, магнитно-маркерная доска, ксерокс, электронные учебные ресурсы	13
11.	Мастерская компьютерная Лаборатория компьютерного моделирования; компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; вычислительной техники; информационной безопасности; автоматизированных информационных систем	ПК, компьютерные программы (SoundForge10.0, CorelDRAW, MSOfficeProfessionalPlus, PhotoshopElements 12.0, WinRAR 4.x, FpNero 12 Standard?PinnacleStudio 16), мультимедийный проектор, экран, стенды, принтер, сканер, ксерокс, магнитно-маркерная доска, электронные учебные пособия	13
12.	Лаборатория химии, аналитической химии; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; промышленной экологии; материаловедения; общей и неорганической химии; технического анализа, контроля производства и экологического контроля; промышленной экологии, микробиологических методов анализа; спектрального, полярографического и пробирного анализов; физико-химических методов анализа и технических средств измерения; технического анализа, контроля производства и экологического контроля (407, корпус 2)	Стол учебный 10 шт Стул 24 шт Стол островной 4 шт Стол антивибрационный 3 шт Стол лабораторный 13 шт Стол лабораторный пристенный 2 шт Шкаф лабораторный 1 шт Шкаф лабораторный металлический 1 шт Шкаф сушильный 2 шт Муфельная печь 1 шт Дистиллятор 1 шт Весы теххимические 1 шт Весы аналитические 4 шт Иономер универсальный 3 шт Сушилка электрическая 3 шт Спектрофотометр 1 шт Сплит система 1 шт Кондиционер 1 шт Фотоэлектроколориметр 5 шт	25
13.	Мастерская	–Тренажер для выполнения работ по программированию шлей-	25

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
	Электромонтажная мастерская охранно-пожарной сигнализации	фов пожарной сигнализации на основе ПУМ – 7; –Тренажер для выполнения работ по сборке и программированию охранно-пожарной сигнализации на основе «Астра-712» - 6; –Планшеты для выполнения монтажных работ средств ОПС – 8; –Осциллограф – 1; –Демонстрационные стенды – 3; –Учебные стенды - 10	
14.	Костюмерная (409, корпус 2)	4 кронштейна с костюмами 1 стол закройный 2,5х0,8м 1 гладильная доска 1 утюг 1 стачивающая швейная машина 1022КЛ 1 спец машина 51А КЛ «Оверлок» 3х.ниточный 1 манекен женский 1 манекен мужской 1стеллаж металлический (архив) 1 стеллаж металлический (ткани) 1 шкаф сборный (из 2х) 1 стойка-вешалка с крючками для лекал 1 этажерка металлическая (для тканей) 3 стула мягких 6 стульев деревянных 1 стол компьютерный (черный) 1 принтер «Laserjif 1018» 1 монитор «LITEON» 1процессор «PHILIPS» 1 сетка для защиты окна от насекомых деревянная	
15.	Мастерская слесарная	Ноутбук, экран, доска класная на противовесах с чертежами упражнений и изделий, верстаки с тисками слесарными поворотными, тренажеры, вертикально-сверлильные станки, заточной станок, тренажеры для отработки ударов молотком, балансировке напильника при опиливании металла, пресс ручной, плита для правки металла, стол для заготовок и готовых изделий, откидные столы для пайки, шкафы-сейфы, осветительные приборы, противопожарные инструменты, приборы, щит пожарной безопасности, набор слесарного, измерительного, рабочего инструмента, приспособления и инструменты (сверла) для сверления, инструменты и приспособления для зенкования и зенкерования отверстий, заготовки, приспособления	30
16.	Лаборатория Сварочного оборудования, испытания металлов и контроля качества сварных соединений (корпус 1)	–Ацетиленовый генератор –Сварочный трактор АДФ (2) –Сварочный трансформатор –Сварочный генератор Стенды: –Сварочные горелки и резак –Редукторы –Подготовка кромок –Образцы для механических испытаний –Инструмент сварщика –Электродные покрытия –Марка электродов –Электродержатели –Пост газовой сварки –Классификация сварных швов –Основные типы сварных швов –Условные обозначения сварных швов и соединений –Схема ацетилено-кислородной горелки –Схема работы газового редуктора	

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		– Электроды для ручной дуговой сварки – Сварные образцы	
17.	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования, технологического оборудования отрасли и оснастки; подготовки итоговой государственной аттестации Лаборатория Технологии отрасли, деталей машин, технологического оборудования отрасли и оснастки (220, корпус 1)	Перечень предметов мебели и интерьера: – Стол письменный 1 – Столы учебные 15 – Стул 30 – Настенная учебная доска 1 Техническое оснащение – Лампы дневного света 12 – Пожарная сигнализация 3 – Розетка 220В 3 – Освещение учебной доски (софит) 1 Перечень учебного оборудования, ТСО – Демонстрационное устройство токарного станка 1 – Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке 1 – Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка 1 – Демонстрационное устройство строгального станка – Мультимедийный видеопроектор BENQ 1 – Стационарный экран 1 – Ноутбук ICL 1	30
18.	Мастерская сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов Полигон сварочный	Ноутбук, кодоскоп, магнитно-маркерная доска, экран, устройство для программированного контроля. Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, многопостовая машина, трансформатор сварочный, реостаты балластные, валковые вальцы, заточной станок, гильотины, ножницы, сверлильные станки, комбинированные ножницы, посты для газовой сварки, посты для кислородной резки, источники питания выпрямитель дуговой сварки, подающий механизм для частично механизированной сварки (наплавки) плавящимся электродом в среде углекислого газа, блок управления сварочным процессом для сварки неплавящимся электродом в среде аргона, баллоны с защитным газом, универсальные редукторы, сварочный стол, промышленная автономная вытяжка, стойки для инструмента, столы сварщика неповоротные, щетки металлическая для зачистки сварных швов, ковры диэлектрические резиновые, трубопровод для централизованного питания сварочных постов кислородом, ацетиленовые баллоны, горелки сварочная, резаки, инжекторные и воздушно-дуговой резки, рукава резиновые для газовой сварки, резки металлов, электродержатель с проводом, зубила, молотки, очки защитные для сварки, шаблоны для контроля сварных швов, защитные очки для шлифовки, сварочные маски, ручная шлифовальная машина, металлические щетки, молоток для отделения шлака, разметчик, напильники, универсальные шаблоны сварщика, стальные линейки с метрической разметкой, прямоугольники, трубины, приспособления для сборки под сварку.	50
19.	Сварочная мастерская	– Инверторный источник питания «Пионер 5000» – Сварочный аппарат аргоно-дуговой сварки Кедр TIG 315 BP AC/DC в комплекте со сварочной горелкой и кабелем управления – Блок управления сварочным процессом БУСП-TIG (в комплекте со сварочной горелкой, монометром и кабелем управления). – Роликовый подающий механизм ПДГО-510 в комплекте с горелкой, кабелем управления, монометром – Трансформатор сварочный	15

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		– Выпрямитель сварочный многопостовой ВКСМ-1000 – Выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001 у-3 – Реостат балластный РБ-301 – Реостат балластный РБ-302 10	
20.	Лаборатория технической механики и материаловедения (корпус 1)	– Прибор для измерения твердости по методу Полюди - 2 шт. – Макет зубчатой передачи - 6 шт. – Макет детали для изготовления литейной формы - 1 шт – Макет конвертора - 1 шт. – Макет червячной передачи — 1 шт. – Макет цилиндра ДВС — 1шт. – Макет маятникового копра. - 1 шт. – Макет спутника — 1шт. – Макет прокатного стана .-1 шт. – Макет цепной передачи — 1 шт. – Табурет — 5 шт. – Столы (сварные, уголок)- 4 шт.	15
21.	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, стенды. Макеты и модели промышленного оборудования,фрикционные передачи, схемы ременной передачи, подшипники скольжения, качения, муфты, вариаторы. Демонстрационное устройство токарного станка, токарного станка с ЧПУ, конического набора зубчатых колес, конической фрикционной передачи, токарных люнетов. Микрометры, измерительные приборы и инструменты, кулачковые механизмы зубчатых зацеплений. Образцы, наборы деталей и узлы промышленного оборудования. Наборы слесарного и токарного инструмента.	15
22.	Лаборатория электротехники и электроники; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. (корпус 2)	Приборы и пускорегулирующая аппаратура: асинхронный электродвигатель, щит приборный, частотомер, блок-питания, наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы), осциллограф, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция. Комплект контрольно-измерительных приборов (КИП), осветительной аппаратуры электромонтажного инструмента. Лабораторные стенды: с комплектом съемных элементов и проводов, навесной блок; для сборки комнатного освещения; для сборки схемы и проверки люминесцентных ламп; для сборки запуска АД (асинхронного двигателя) Учебный микропроцессорный комплект. Лабораторные столы с комплектом плат и оборудования для проведения лабораторных работ по темам электротехники с основами промышленной электроники. Оборудование для проведения ЛПР по электротехнике и радиоэлектронике.	15
23.	Мастерская механическая- токарная. Участок станков с ЧПУ	Станки токарно-винторезные, станки токарно- револьверные, станки вертикально-фрезерные, тренажеры операционные для токарных станков (проэмуляторы), плакатница (с пультом управления и электровзвонком), карты смазки токарных станков, стенды, станки токарные с ЧПУ, проэмуляторы	25
24.	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (корпус 1)	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками слесарными поворотными. Лабораторные комплексы: «Механические передачи»; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин – передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин- редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»;	25

№ п/п	Название лабора- тории	Оснащение	Кол-во учебных мест
		«Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; «Коробка скоростей токарного станка». Типовые комплекты учебного оборудования: «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов». Лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения». Стенды учебные: «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Вибрационная диагностика дисбаланса», «Центровка валов в горизонтальной плоскости». Лабораторные стенды: «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт». Макеты: Редуктора, генератора, компрессора, коробки передач, шпинделя, домкраты, насосы высокого давления стойка с передним и задним мостом Станок вертикально- сверлильный Станок заточной; Станок вертикально-фрезерный; Станок токарно-винторезный; Тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; Пресс ручной, гидравлический; Печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором и автономной вытяжкой; Таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); Электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); Угловая шлифовальная машина; Электродрель; Электроножницы; Грузоподъемные тележки; Плита разметочная (лекальная); Наборы слесарных инструментов; Наборы образцов, деталей.	
25.	Мастерская электромонтажная	Стол для приема изделий и работ, стенды, шкафы монтажные, пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000В, стенды для сборки комнатного освещения, проверки люминесцентных ламп, запуска АД (асинхронного двигателя). КИП (контрольно-измерительные приборы), образцы (эталонные изделия): установочные и обмоточные провода, шнуры, кабели (планшет), крепежные и изолирующие опоры, изоляционные материалы, установочная арматура и светильники, приборы и аппаратура автоматики, наборы инструментов, приспособления, приборы и инвентарь. Силовое оборудование: Электродвигатели трехфазные асинхронные с короткозамкнутым ротором, балластный реостат.	25
26.	Спортивный комплекс: - 2 спортивных зала; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы	Спортивный зал: столы для тенниса, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, стойка для прыжков, ковер борцовский, велотренажер, канат, сетка волейбольная, мячи, гири, гранаты, спортивный инвентарь Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: площадка для игр; брусья; беговая дорожка; шведская лестница; полоса препятствий; прыжковая яма; футбольное поле. Место для стрельбы: стенд с мишенями, пневматические ружья	25 25
27.	Библиотека корпуса	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, книжный фонд, ЭБСBook.ru	25

№ п/п	Название лаборатории	Оснащение	Кол-во учебных мест
	№1 Библиотека корпуса №2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №1 Читальный зал с выходом в сеть Интернет корпуса №2	электронный каталог, электронные учебные пособия, компьютерные обучающие программы.	
28.	Актальный зал корпуса №1 Актальный зал корпуса №2	Посадочные места, мультимедийные проекторы, экраны, 2 фортепиано, музыкальная аппаратура.	250 500
29.	Методический кабинет корпуса №1 Методический кабинет корпуса №2	Компьютеры и ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, экран, программное обеспечение, принтеры, ксерокс, брошюровочные машины, ламинатор	40 40

В анализируемом периоде в результате взаимодействия колледжа с социальными партнерами продолжена работа по развитию лаборатории аналитической химии, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, спектрального, полярографического и пробирного анализов, физико-химических методов анализа и технических средств измерения, контроля производства и экологического контроля в свете требований реализации ОПОП по профессии ТОП-50 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во, ед. изм.
1	Сушилка	шт	2
2	Лабораторный шейкер	шт	1
3	Посуда в ассортименте	шт	200

Ведётся активная работа по созданию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции **Электромонтаж**: создано 3 рабочих места.

Подготовлено оборудование и комплект расходных материалов для аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции **Охрана труда** на 10 рабочих мест.

Успешно завершён процесс аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции **Лабораторный химический анализ** на 8 рабочих мест.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

В лабораториях и кабинетах имеются годовые и перспективные планы развития учебно-материальной базы, периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным профессиям и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Вывод:

Материально-техническая база ГБПОУ «ВКМиС» позволяет обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных и практических работ в полном объёме.

Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов в колледже работает столовая и буфет, где студенты получают горячее питание. Студенты, обучающиеся по ППКРС, получают бесплатное горячее питание.

Проблемы здоровья населения страны, и в частности подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья подростков несет система образования в целом и каждое учебное заведение конкретно.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-34-01-004340 от 19.19.2019 г), поэтому все мероприятия, проводимые фельдшером Олейниковой С.Г., направлены в основном на пропаганду и профилактику здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, а так же, оказание неотложной помощи студентам и сотрудникам, проведение медицинских периодических и профилактических осмотров и др. мероприятия.

Задача данных мероприятий состоит в том, чтобы помочь студентам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Кроме того, заключены договора о сотрудничестве с ГУЗ «Клиническая больница № 11», ГУЗ «Детская больница № 1», ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31».

В течение учебного года в студенческом общежитии, согласно договора ГБПОУ "ВКМиС" и ГБПОУ "ВЭК" проживало до 50 студентов. Организовывались рейды в студенческое общежитие, воспитателем проводились профилактические беседы на темы "Соблюдение режима дня", "Правила поведения в общественных местах".

Вывод:

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.

Директор ГБПОУ «ВКМиС»



Р.С.Лиховцов